

Составление учебного кроссворда

Выполнил: Михайловский Виталий
ИФМИТО 3.124.2.20 (ОвСАиНТ)

Кроссворд – это игровая методика, сущность которой заключается в разгадывании слов по приведенным определениям.

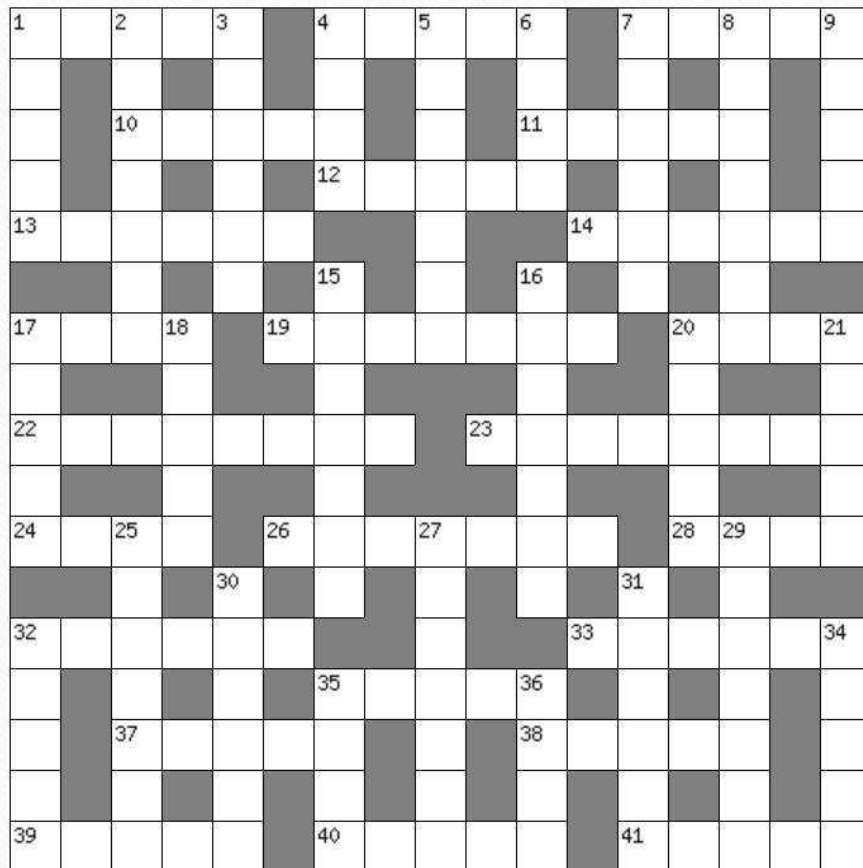
Учебный кроссворд – это дидактическая игра, которая содержит игровую и учебную задачу.

Кроссворд помогает:

- организовать самостоятельную работу;
- вызвать интерес к изучаемой теме;
- формированию терминологической грамотности, то есть более прочному усвоению терминологического аппарата учебной дисциплины.
- Самостоятельное составление кроссвордов способствует развитию умений ориентироваться в учебном и дополнительном материале, правильно и точно формулировать вопросы, определять тип кроссворда, создавать в печатном и электронном варианте, а также развитию творческих возможностей студентов.

Виды кроссвордов

Классический кроссворд



Филворд

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Л | А | Р | А | Л | И | Ж | С | О | С |
| Л | А | А | М | И | Р | А | Д | А | Н |
| М | О | П | А | И | А | А | И | М | А |
| Т | О | Е | Й | В | А | Л | Ь | Ф | А |
| Ж | М | Д | А | П | А | С | О | К | А |
| У | К | О | Р | Т | С | А | Р | И | В |
| А | Д | К | А | Е | О | А | Б | А | Г |
| Е | Н | А | С | Е | Н | Н | Т | С | У |
| Р | И | С | С | Ц | Д | Н | Л | Г | А |
| А | А | Т | И | Н | Е | А | О | В | К |

Сканворд

| | | | | | | | | |
|----------------------------|-------------------------|----------------------|------------------------------|-----------------------------|---|----------------------------|---|-----------------------|
| → | ↘ | ↘ | ↘ | Европейская чадра | ↘ | Живая кисть | ↘ | Кто убил Земфиру? |
| Машина-птица | | Небесный «секьюрити» | | «Диаметр» снайпера | → | | | |
| → | | | | Фрикасе | | Рупады цикады | | Высший суд у греков |
| Что такое штыб? | | Литературный ревьюец | | Карнавальный намордник | → | | | |
| На что артист ставит перш? | → | | | «Отставка» фаворита | | Бублик для математика | → | |
| Единица счета в волейболе | Лонжа в цирке | → | | | | «Ворчун» среди пород собак | | Игра с мешком в руках |
| ↘ | Головной убор Мухаммеда | | Ведьмо-мобиль | → | | | | |
| ↘ | | | | Ров на поле брани | → | | | |
| | Любимое занятие Шарика | | Оценка Москвы Иваном Грозным | → | | | | |
| ↘ | | | | Где не стоит искать иголку? | → | | | |

СЕРЫЕ КЛЕТОЧКИ
сайт сканвордов, кроссвордов и головоломок www.graycell.ru

Японский кроссворд

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2 | | 2 | | | | |
| | | | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | | |
| | | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| | | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| | | | | 3 | | | | | | |
| | | | 3 | 3 | | | | | | |
| | | | 2 | 2 | | | | | | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| 2 | 1 | 1 | 2 | | | | | | | |
| | | | 1 | 1 | | | | | | |
| 2 | 1 | 1 | 2 | | | | | | | |
| | 1 | 3 | 1 | | | | | | | |
| | | 2 | 2 | | | | | | | |
| | | 3 | 3 | | | | | | | |
| | | | 3 | | | | | | | |

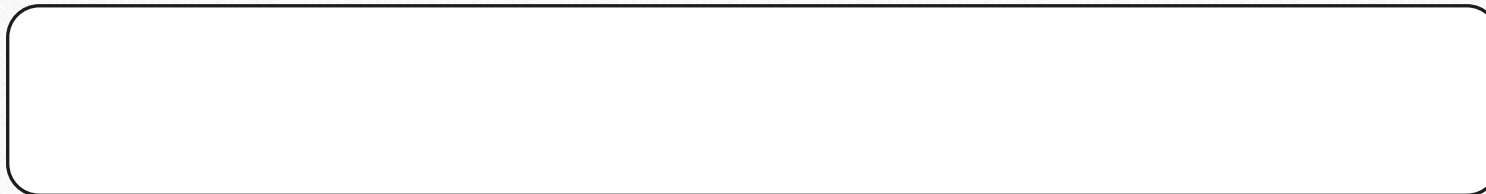

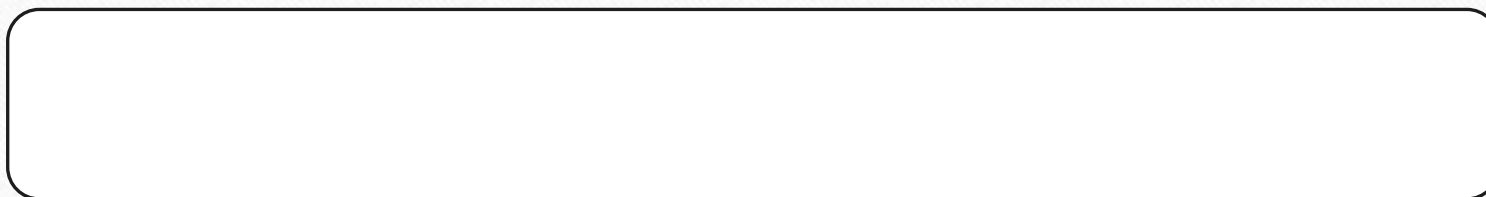
Правила составления кроссворда

- Не допускается наличие “плашек” (незаполненных клеток) в сетке кроссворда.
- Не допускаются случайные буквосочетания и пересечения.
- Загаданные слова должны быть именами существительными в именительном падеже единственного числа.
- Двухбуквенные слова должны иметь два пересечения.
- Трехбуквенные слова должны иметь не менее двух пересечений.
- Не допускаются аббревиатуры (ЗиЛ и т.д.), сокращения (детдом и др.).
- Не рекомендуется большое количество двухбуквенных слов.

Преимущества кроссворда как метода обучения

- Позволяет детализировать конкретные разделы и сложные темы учебной дисциплины.
- В кроссворде, отгадываемые единицы (термины), должны быть однозначными, лаконичными и конкретными. За счет этого и обеспечивается быстрое запоминание термина и его значения.
- Активизируется внимание, память, логическое мышление, речь.

Этапы
составления
учебных
кроссвордов



Спасибо за внимание!
