



# МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ





**Методы обучения** – это организация педагогической деятельности и построения взаимоотношений между педагогом и учащимися, ориентированные на достижение целей и задач образования.

# Классификация методов обучения по источнику знаний:

1. Словесные методы.
2. Наглядные методы.
3. Практические методы.
4. Работа с книжными пособиями.
5. Видео методы.
6. Работа с компьютером.



# **Классификация методов обучения по характеру познавательной деятельности учащихся** **(Лернер И. Я., Скаткин М. Н.)**

Характер познавательной деятельности — это уровень мыслительной активности учащихся.

Выделяют следующие методы:

- объяснительно-иллюстративные (информационно-рецептивные);
- репродуктивные;
- проблемного изложения;
- частично-поисковые (эвристические);
- исследовательские.

# **Классификация методов обучения по источнику получения знаний (Верзилин Н. М., Перовский Е. И., Лордкипанидзе Д. О.)**

Существует три источника знаний: слово, наглядность, практика.

Соответственно выделяют:

- словесные методы** (источником знания является устное или печатное слово);
- наглядные методы** (источниками знания являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия);
- практические методы** (знания и умения формируются в процессе выполнения практических действий).



## **Классификация методов обучения на основе целостного подхода к процессу обучения (Бабанский Ю. К.).**

- 1) методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности;
- 2) методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;
- 3) методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности.

**Бинарная классификация методов обучения,  
основанная на сочетании способов деятельности  
преподавателя и учащихся (Махмутов М. И.)**

- 1) **методы преподавания** (информационно-сообщающие; объяснительные; инструктивно-практические; объяснительно-побуждающие; побуждающие);
- 2) **методы учения** (исполнительные; репродуктивные; продуктивно-практические; частично-поисковые; поисковые).