

Лекция 1

Системно- деятельностный подход

Ривкин Е.Ю., к.п.н., доц. МИОО

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ



Структура деятельности

вовлечение в деятельность	целеполагание	проектирование действий
осуществление действий	анализ результатов действий	сравнение результатов с поставленными задачами

Речевая деятельность



?

МЫСЛЬ

Внутренняя
я речь

ВНЕШНЯЯ
РЕЧЬ



Функции управления	информационно-аналитическая	мотивационно-целевая	планово-прогностическая	организационно-исполнительская		контрольно-диагностическая	регулятивно-коррекционная
Структура деятельности	вовлечение в деятельность	целеполагание	проектирование действий	осуществление действий		анализ результатов действий	сравнение результатов с поставленными задачами
Компоненты учебного задания	характеристика задания (планируемый результат выполнения)	мотивационная часть; содержание (условия, вопрос)	инструкция по выполнению; время выполнения	выполнение задания	образец или описание ответа		критерии оценки

**Системно-
деятельностный подход
к управлению
современным уроком**

Ривкин Е.Ю., к.п.н., доц. МИОО

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ



Речевая деятельность



?

МЫСЛЬ

Внутренняя
я речь

ВНЕШНЯЯ
РЕЧЬ



Функции управления	информационно-аналитическая	мотивационно-целевая	планово-прогностическая	организационно-исполнительская		контрольно-диагностическая	регулятивно-коррекционная
Структура деятельности	вовлечение в деятельность	целеполагание	проектирование действий	осуществление действий		анализ результатов действий	сравнение результатов с поставленными задачами
Компоненты учебного задания	характеристика задания (планируемый результат выполнения)	мотивационная часть; содержание (условия, вопрос)	инструкция по выполнению; время выполнения	выполнение задания	образец или описание ответа		критерии оценки

Этапы урока

- Организационный момент
- Введение в проблему, мотивация, целеполагание
- Актуализация знаний
- Изучение и первичное закрепление нового материала

?



Деятельность



Диагностика

а

- Подведение итогов, рефлексия
- Задавание домашнего задания

Схема-конспект урока «.....» ... кл.

Планируемые образовательные результаты (целевые установки):	способы мотивации	знания, способы деятельности, требующие актуализации	приемы организации образовательной деятельности обучающихся	учебно-методическое, дидактическое, техническое обеспечение деятельности	содержание и способы диагностики достижения результатов
Предметные					
сформировать <i>представления:</i>					
обеспечить освоение <i>знаний:</i>					
создать условия для формирования и развития <i>умений:</i>					
Метапредметные					
создать условия для развития умений:					
Личностные					
способствовать формированию:					

Системно- деятельностный подход и самоаудит образовательного процесса

Ривкин Е.Ю., к.п.н., доц. МИОО

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ



