

# особенности нервно-психического развития ребенка от 2 до 3х лет



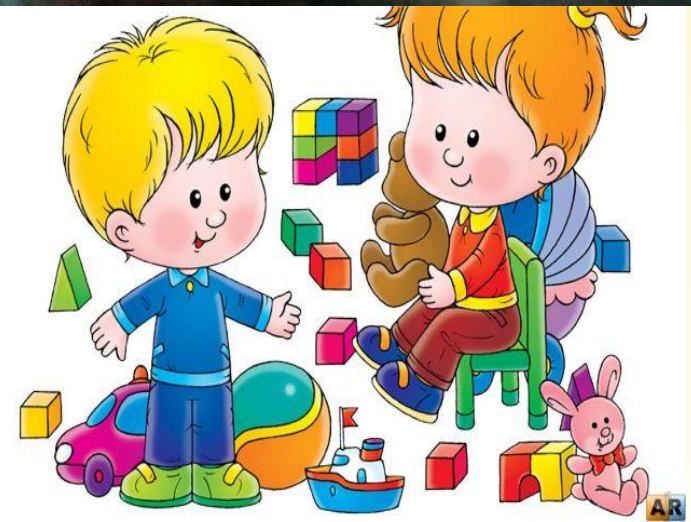
# Второй год жизни



На втором году жизни у ребенка заметно меняется характер. Его поведение и взаимоотношения со взрослыми становятся несколько иными. Он начинает проявлять повышенный интерес к окружающим предметам.



Хорошо знает значение слов «можно» и «нельзя», но не всегда в состоянии подчиниться запрету.



# В 1 год 9 месяцев



Ребенок перешагивает через несколько небольших предметов, лежащих на полу, толкает мяч ногой, поднимается по лестнице. Отвечает на вопросы при рассматривании сюжетных картинок. Использует короткие простые предложения, в его словаре около 20 слов. Предпринимает самостоятельные попытки одеваться и раздеваться.



# В ДВА ГОДА ЖИЗНИ



Ребенок бросает мяч из-за головы, подпрыгивает на месте, перешагивает через препятствия, чередуя шаг, может проходить 2-3 шага на цыпочках без поддержки или стоять на одной ноге 2 секунды. Малыш понимает определяющие предлоги.

Подбирает контрастные цвета, различные по величине предметы. Говорит предложениями из 2-3 слов, называет предметы на простых картинках, может использовать свое имя, когда говорит о себе, употребляет прилагательные и местоимения. При этом происходит совершенствование речи – произношения, построения, осмысления.





Ребенок умеет самостоятельно есть, расстегивает большие пуговицы, моет и вытирает руки, охотно играет в простые игры, с помощью взрослого чистит зубы.

Двухлетний ребенок строит несложные конструкции из кубиков (ворота, скамейки, дома). Он может производить ряд последовательных действий подготавливая тем самым переход к сюжетной игре.

На этом этапе возрастного развития нужно стремиться обогатить предметный мир ребенка новыми интересными игрушками.



# Третий год жизни



В 2,5 года ребенок может совершать довольно сложные действия: нанизывает бусины, рисует линию. Называет своих друзей по имени. У него появляется понятная речь и вопросы «кто?», «где?», «куда?», он может выразить свои чувства словами. Аккуратно ест, надевает и снимает майку или рубашку, в течение дня просится на горшок.



В этом возрасте несколько замедляется интенсивность физического развития, столь характерная для двух первых лет жизни. Малыш становится более пропорциональным и стройным, Длительность непрерывного бодрствования увеличивается до 6-6,5 часов, ночной сон продолжается 10-11 часов, днем же ребенок спит только один раз в течение 1,5-2,5 часов.

Ребенок уже способен на короткое время сдерживать свои действия и желания, однако по-прежнему легко возбуждается и утомляется от однообразной деятельности. Малыш может заниматься одним и тем же делом не более 20-30 минут.





Речь ребенка по своей форме уже начинает приближаться к речи взрослого. Он уже знает свойства и специфическое назначение многих предметов, находящихся в его повседневном обиходе и не только различает, но и называет форму, размер предметов, ориентируется в основных пространственных и временных соотношениях. Трехлетние дети много двигаются, становятся непоседами.







Во втором полугодии третьего года жизни ребенок может сосредоточенно заниматься с игрушками, увлеченно рассматривать книжки, картинки. Играя, он не только отображает те или иные действия, но и начинает изображать кого-либо (папу, сестру), то есть выполнять роли. Появление ролевой игры — новая ступень в развитии малыша, доказательство того, что у него накоплен некоторый опыт ориентирования в окружающей действительности, способность общаться.





Третий год – период интенсивного развития самостоятельности и творческой деятельности. Совершенствуются навыки самообслуживания, появляются попытки изобразительной и конструктивной деятельности. Ребенок начинает подмечать красивое, смешное, ярче проявляет сожаление, застенчивость, обиду.

Третий год жизни характеризуется возросшими возможностями в познании окружающей обстановки, новыми отношениями с миром вещей и людей, которые стали доступны ребенку, благодаря овладению ходьбой и речью. Из слышащего он постепенно превращается в слушающего, понимающего мысли, высказанные взрослыми.



Однако самое большое приобретение ребенка третьего года жизни – это осознание себя как личности.

Развиваясь, малыш не только овладевает разнообразными действиями, учится видеть мир, мыслить, он еще и усваивает социальные нормы поведения, – понимает, «что такое хорошо и что такое плохо», привыкает подчинять свои желания необходимости.



Ребенок радуется своим поступкам, если они полезны, одобряются родителями, и, наоборот, испытывает смущение и стыд, если поступает плохо. У него появляется желание сотрудничать со взрослыми, он стремится оказывать им помощь в бытовых делах





К концу третьего года ребенок свободно ездит на трехколесном велосипеде, рисует круги, складывает из кубиков квадрат, различает предметы по весу, начинает употреблять сложные предложения, задает вопросы «почему», «когда», может объяснить два противоположных ощущения и находит к двум словам противоположные значения.

Полностью одевается, хотя еще не умеет застегивать пуговицы и завязывать шнурки.



В этом возрасте ребенку особенно нужны увлекательные занятия и интересные игры.