

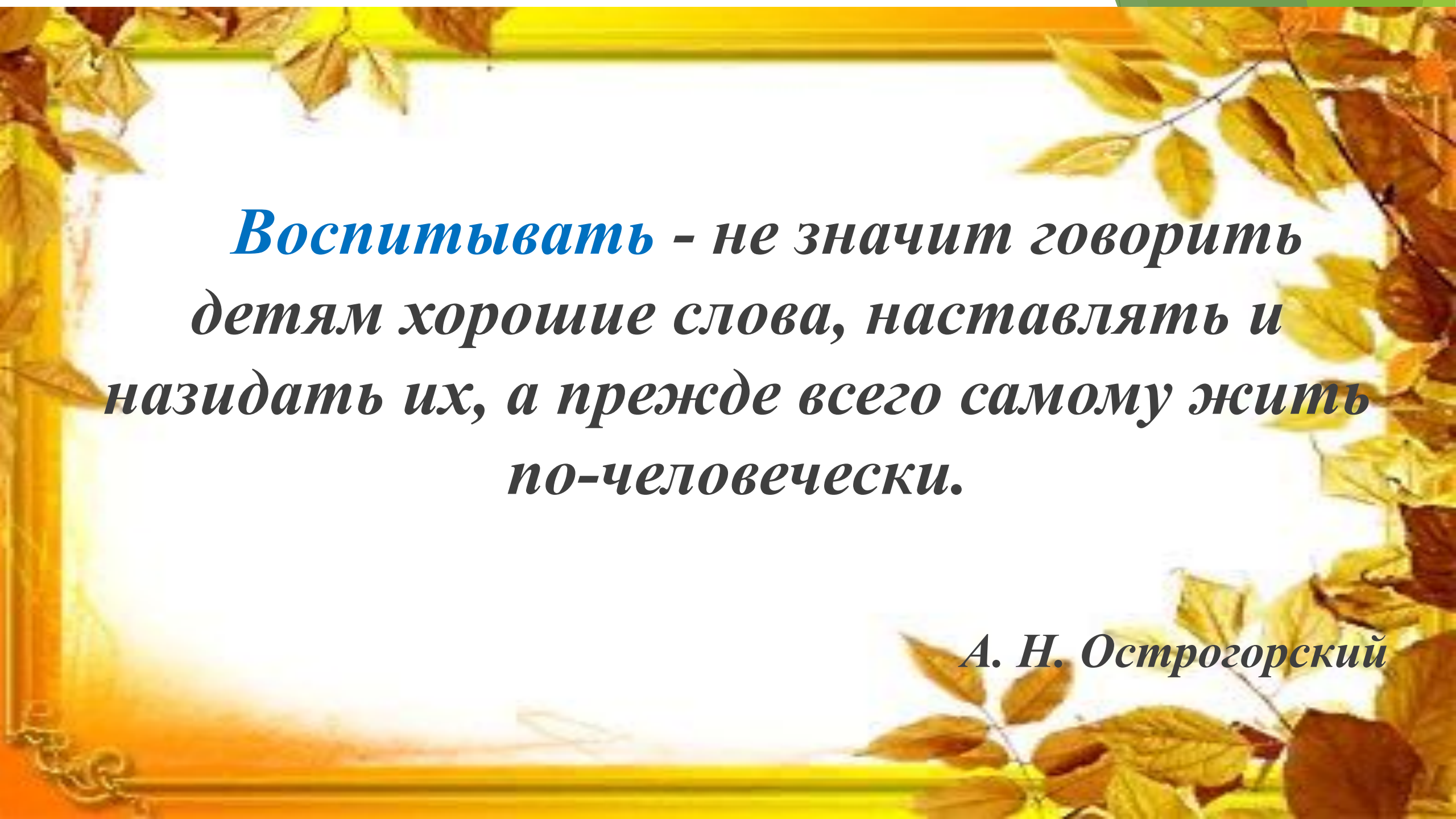


Родительское собрание

Ответственность несовершеннолетних и их родителей за совершение правонарушений, профилактика терроризма и экстремизма в образовательной среде.

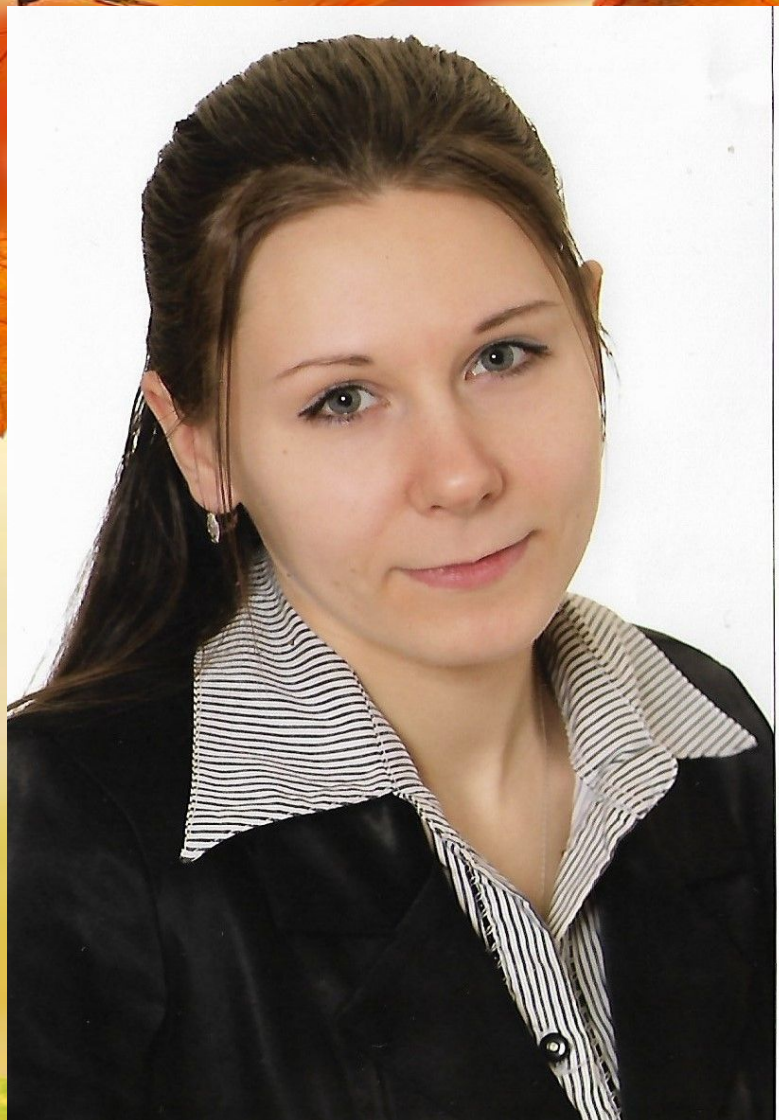


Октябрь, 2020

A decorative border of autumn leaves in shades of yellow, orange, and brown surrounds the text. The leaves are scattered across the top, bottom, and right sides of the page, with some overlapping the text.


Воспитывать - не значит говорить
детям хорошие слова, наставлять и
назидать их, а прежде всего самому жить
по-человечески.

А. Н. Острогорский




Гречко Елена Николаевна,
заместитель директора по
воспитательной работе






Цель нашего собрания:
**повышение правовой
культуры родителей по
вопросам юридической
ответственности за
воспитание и обучение детей.**



Задачи: познакомить родителей с нормативно-правовыми документами; содействовать формированию у родителей ответственности за воспитание детей, способности адекватно и эффективно действовать в сложной проблемной ситуации.



Поведение человека в обществе регулируется различными нормами - прежде всего **моральными** и **юридическими**. Объем их требований, степень обязательности различна, но все они для того и существуют, чтобы каждый из нас следовал им в своих действиях и поступках. Невыполнение или нарушение требований этих норм влечет за собой необходимость отвечать перед обществом, законом.

В этом - одна из важных граней понятия -  ответственность. Взрослый человек обладает всей полнотой ответственности.

Ответственность - это обязательство, это то, что по смыслу очень близко к понятию обязанность. Существуют два основных вида ответственности: *моральная* и *юридическая*. Они охватывают все отношения человека с другими людьми, с коллективом, обществом, государством.



Человек, нарушивший нравственную норму, вызывает осуждение со стороны общества, коллектива, отдельных людей, держит ответ за свой проступок. За нарушение нравственных норм следуют **моральные санкции**: чувство стыда, угрызения совести виновного в аморальном поступке лица; общественное осуждение со стороны коллектива в виде отрицательного мнения о лице или его действиях; меры общественного воздействия со стороны общественной организации. Когда подросток лжет, грубит товарищам, учителям, родителям, отказывает в помощи попавшему в беду другу, он нарушает **нравственные нормы** и несет за это **моральную ответственность**.



Однако среди норм, регулирующих общественные отношения, есть такие, контроль за выполнением которых берет на себя государство в лице *правоохранительных органов /полиция, суд, прокуратура/*. Эти нормы четко фиксируются в специальных государственных актах. Их совокупность образует право. Следовательно, такие нормы называются **правовыми** или **юридическими**. Эти нормы обязательны для всех, они устанавливаются и охраняются государством.

Нормы государственного права выражают волю всего народа, их выполнение - неременное условие благополучия страны. Вот почему особенно нетерпимы различные отклонения от правовых норм и, прежде всего, среди несовершеннолетних.



Вы никогда не поймете причин правонарушений среди подростков, если не уясните себе одну важную истину: отрицательные влияния на подростков могут быть очень сильными, обстановка жизни в семье невыносимой, но все-таки в конечном итоге выбирает как себя вести сам подросток. Никто не имеет права снять с него ответственность за его поступки, за его решения - поступать так или иначе. Вместе с тем, учитывая детский возраст, незрелость и конечно, вину взрослых в некоторых детских правонарушениях, закон наказывает несовершеннолетнего намного мягче, чем взрослого. И это справедливо.

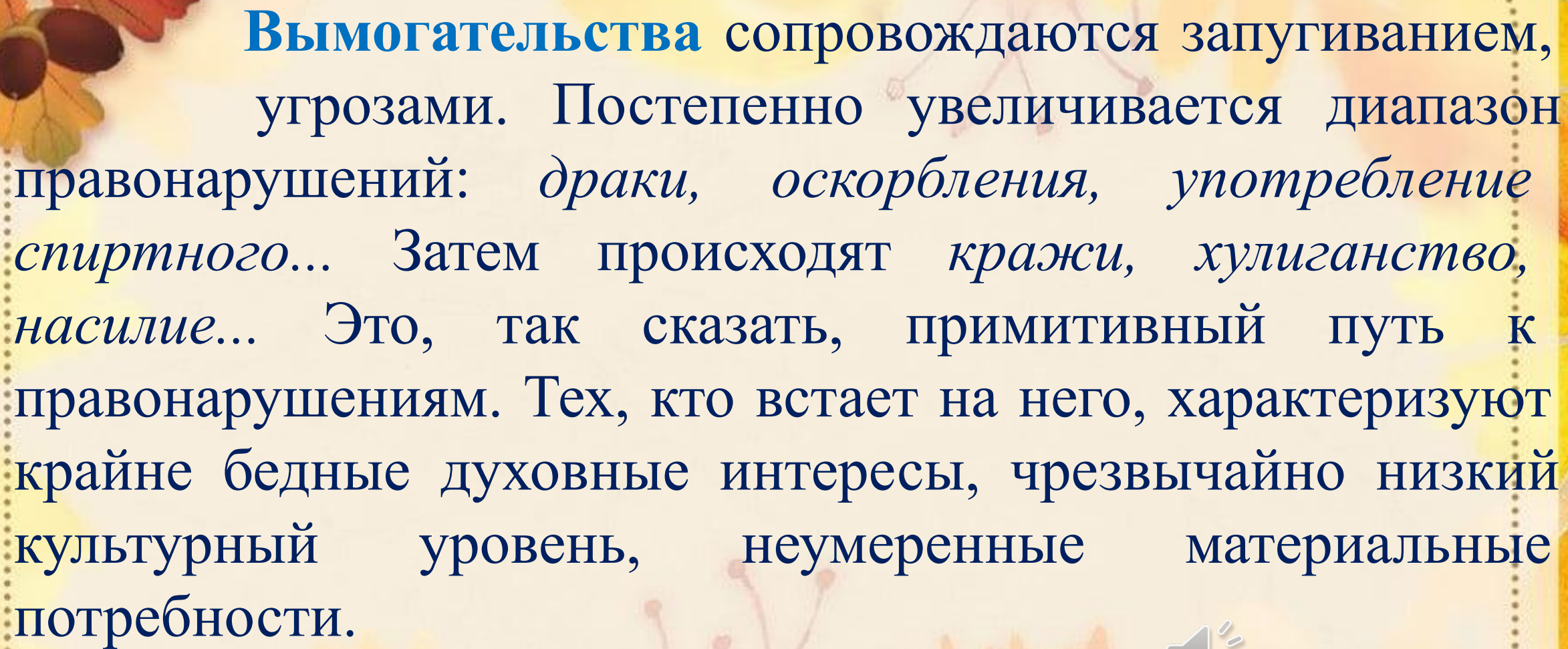
Но не следует злоупотреблять этой справедливостью.



Что же приводит на путь нарушения закона?

Нередко процесс этот начинается с обыкновенной лени, недисциплинированности, нежелания выполнять простые обязанности учащегося: уважать учителей, родителей, товарищей, добросовестно относиться к учебе, общественной работе, не нарушать распорядка школьной жизни. Плохая успеваемость приводит к обеднению знаний, умений, навыков. Не развивается речь, память, воображение. Ученик начинает отставать от своих товарищей. На уроке ему скучно, может быть, неловко. Любой вопрос может застать врасплох. Нарушается привычная связь с одноклассниками. Тогда он ищет товарищей среди таких же, как сам, отстающих и недисциплинированных учеников. Образуются группы трудных подростков, в которых нередки сквернословие, курение, употребление спиртных напитков. Члены таких групп слоняются по улицам, пристают к другим ребятам, вымогают деньги у младших.





Вымогательства сопровождаются запугиванием, угрозами. Постепенно увеличивается диапазон правонарушений: *драки, оскорбления, употребление спиртного...* Затем происходят *кражи, хулиганство, насилие...* Это, так сказать, примитивный путь к правонарушениям. Тех, кто встает на него, характеризуют крайне бедные духовные интересы, чрезвычайно низкий культурный уровень, неумеренные материальные потребности.





По другому пути идут *избалованные подростки*, оберегаемые любящими родителями от малейших трудностей и забот. Они могут хорошо учиться, довольно прилично вести себя в школе, но в семье, на улице, во время досуга преобразуются. Их отмечает беспечное отношение к жизни, стремление урвать побольше удовольствий, превратить жизнь в сплошную цепь развлечений. Они не помогают в хозяйстве, не облегчают домашних забот матери. Эгоизм становится преобладающим их качеством. Все для себя, любой ценой. Пытающиеся урезонить их взрослые становятся врагами. "*Нас не понимают*", - с презрением к окружающим говорят они. С пренебрежением начинают они относиться к труду, к простым людям.





Нравственные ценности теряют для них



всякий смысл. Происходит нравственный распад личности, полная духовная деградация, при которой правонарушение не кажется уже невозможным. Таким образом, способность совершать правонарушения подразумевает отсутствие четких нравственных и правовых ориентиров, активной общественной позиции, моральной ответственности.



Правонарушение - прямое следствие бездуховности, бескультурья, стремления к легкой жизни. Несоблюдение правовой нормы называется правонарушением.

К правонарушениям относятся бродяжничество; драка; кража личного имущества; угон автомобиля; убийство; вандализм; хищение или вымогательство; приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения; мошенничество. Правовая норма может запрещать как действие, так и бездействие, если последнее приводит к общественно **опасным последствиям.**





Самый тяжелый, опасный для общества вид правонарушения - **преступление**, то есть нарушение **нормы** уголовного права. К правонарушениям относят также *административные* и *дисциплинарные проступки*, нарушения гражданского, семейного, жилищного и другого законодательства. Совершение правонарушения влечет за собой юридическую ответственность.

Этот вид ответственности выражается в необходимости отвечать за нарушение правовых норм. Существует несколько видов юридической ответственности:

**уголовная, административная,
дисциплинарная.**





***Изетова Ление Наримановна,
социальный педагог***

Во многом как ведут себя дети, какую дорогу выбирают, зависит от вашей родительской позиции в вопросах воспитания детей. Руководствуясь Конституцией РФ, Законом РФ об образовании, Уставом школы, напоминаем об обязанностях родителей по воспитанию подрастающего поколения.



Родители обязаны:

- обеспечивать и защищать права и интересы своих детей;
- воспитывать детей, исключая пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или их эксплуатацию;
- обеспечить детям получение среднего образования в общеобразовательной школе или в другом приравненном к ней по статусу образовательном учреждении;
- выполнять Устав образовательного учреждения;
- обеспечивать в пределах своих способностей и финансовых возможностей условия жизни, необходимые для нормального развития ребенка;
- создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка, контролировать выполнение домашних заданий;



– несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения и воспитания, спортивной формой, комплектом одежды для учебных занятий, сменной обувью и т. д;

- совместно с образовательным учреждением контролируют обучение ребенка, поведение его в школе и вне ее, в общественных местах;

– несут ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности, за поведение детей, занятость их во внеурочное время;

– несут материальную ответственность, согласно Гражданскому кодексу РФ, за ущерб, причиненный образовательному учреждению по вине учащегося;

– посещают родительские собрания 1 раз в четверть, приходят по приглашению любого учителя для беседы - по мере необходимости.





За невыполнение или

ненадлежащее выполнение

родительских обязанностей родители несут

административную, уголовную и

материальную ответственность.





Пересунько Вадим Евгеньевич,
Старший оперуполномоченный управления по
контролю за оборотом наркотиков МВД по РК,
майор полиции





Уголовную ответственность

Уголовную ответственность несут не все несовершеннолетние, а только те, которые достигли определенного возраста.

Уголовная ответственность за все виды преступлений, предусмотренных *Уголовным кодексом, наступает с 16 лет.*

14 лет- это старший подростковый возраст. Достигнув его, ребята уже вполне осознают последствия своих действий и поступков. Они уже достаточно осведомлены о том, за какие поступки наказывают, и какие действия поощряют. Поэтому за отдельные виды преступлений ***уголовная ответственность наступает с 14 лет.*** Подростки, совершающие правонарушения, за которые они по возрасту не могут нести ответственность по уголовному закону, а также подростки, которых в обычных школах невозможно перевоспитать, направляются в специальные учебные заведения закрытого типа, где к ним применяют меры

принудительного воспитательного характера. В этих закрытых учебно-воспитательных учреждениях они учатся, работают, участвуют в общественной деятельности.





Однако установление возраста, с которого наступает уголовная ответственность, не означает, что дети до 14 лет могут вести себя **безответственно**, делать то, что им захочется. То, что запрещено *Уголовным кодексом*, запрещено для всех, независимо от возраста. И воспитывать в себе чувство ответственности нужно с самого раннего возраста.



Младшие подростки, совершающие такие преступления, как *хулиганство, кража, грабеж*, чаще всего идут на поводу у более взрослых друзей по уличным компаниям, которые бессовестно используют их в своих корыстных целях. Младшие члены таких отрицательно направленных групп ошибочно считают, что послушание старшим, даже самым испорченным - это закон дружбы. Многие из них не находят в себе силы, чтобы отказаться от того, что их заставляют делать. Им льстит фальшивое доверие старших. А оно оказывается, как правило, обыкновенной спекуляцией на дружбе, чтобы выгородить себя, облегчить достижения своих изменных целей.

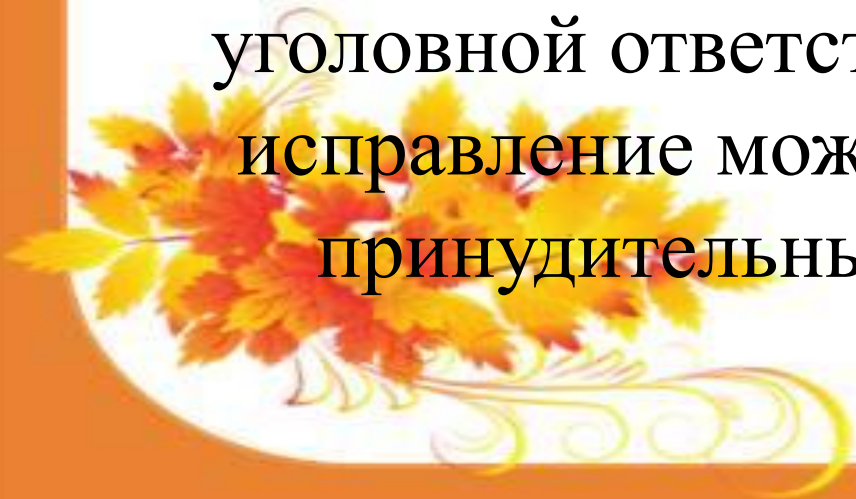


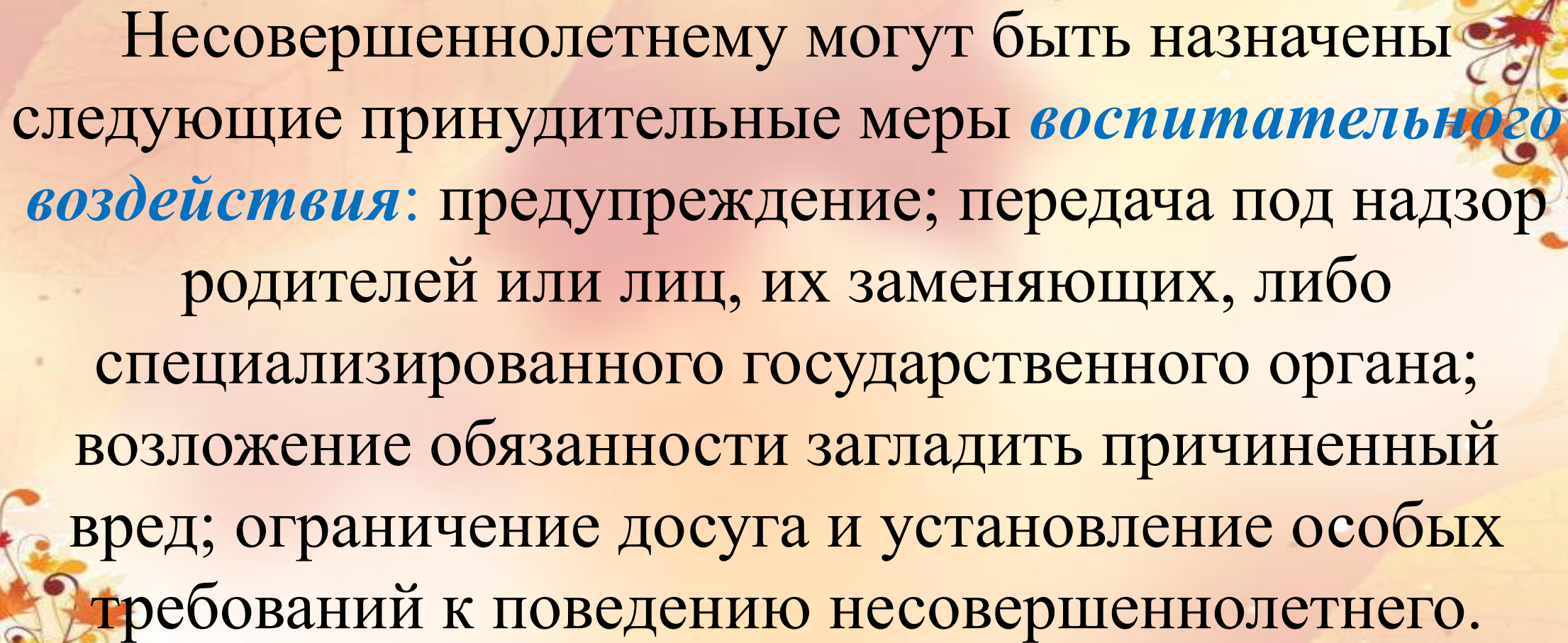
В судебной практике известны случаи, когда взрослые члены уголовных групп заставляли несовершеннолетних брать на себя чужую вину, признаваться в том, что совершили другие. Такова истинная цена дружбы, которую навязывают несовершеннолетним опытные правонарушители. *Об этом не стоит забывать ребятам, доверчиво присоединяющимся к сомнительным уличным компаниям.*



Уголовное наказание в нашей стране выполняет не только функцию кары, принуждения, но имеет и **воспитательное значение**. Назначая уголовное наказание, суд исходит из того, что несовершеннолетний правонарушитель осознает противоправность своего поступка и сделает из случившегося соответствующие выводы на будущее.

Несовершеннолетний, совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобожден от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.





Несовершеннолетнему могут быть назначены следующие принудительные меры **воспитательного воздействия**: предупреждение; передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа; возложение обязанности загладить причиненный вред; ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Помимо уголовной ответственности существует ***административная ответственность*** несовершеннолетних, совершивших правонарушения

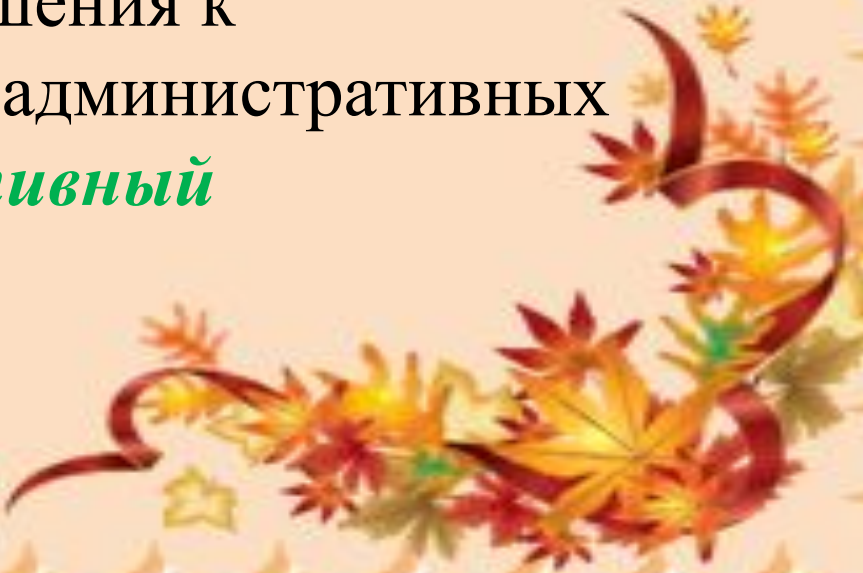
К ***административной ответственности*** привлекаются несовершеннолетние, ***достигшие возраста 16 лет*** и совершившие такие правонарушения как, например, *мелкое хулиганство, распитие пива или другой алкогольной продукции, появление в общественном месте в состоянии опьянения.*



Нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание или другие действия, нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан, уничтожение или повреждение чужого имущества, - *это мелкое хулиганство*.

Если нарушение общественного порядка совершается с применением оружия или других предметов, используемых в качестве оружия, или совершается из-за национальной или религиозной вражды, - такие действия влекут *уголовную ответственность*.

За совершение административного правонарушения к несовершеннолетнему применяются такие виды административных наказаний как *предупреждение* и *административный штраф*.





Профилактика терроризма и экстремизма и формирование толерантного сознания в молодежной среде.

В выступлениях президента РФ В.В. Путина большое внимание уделяется необходимости профилактической работы по распространению ***терроризма*** и ***экстремизма***. Особую роль в решении этого вопроса играют образовательные организации: *школы, техникумы, колледжи, высшие учебные заведения.*



Экстремизм и *терроризм* – проблемы, злободневные для России.

Приверженцы крайних взглядов и мер, радикальных способов решения проблем разжигают национальную рознь, религиозную вражду. Эти явления угрожают не только

нравственным и духовным устоям общества, но и жизни людей, целостности нашей многонациональной страны.

Важным направлением профилактики терроризма и экстремизма является *создание единого информационного пространства для распространения идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим народам, культурам, религиям*. В свете государственной политики по противодействию терроризму разрабатываются программы и методы, направленные на сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в целях противодействия терроризму и экстремизму.

Особое внимание должно быть уделено созданию воспитательной антиэкстремистской и антитеррористической среды в современной школе. Работа общеобразовательных учреждений должна быть направлена на воспитание несовершеннолетних как ответственных граждан России на основе традиционных духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, формирующих национальную гордость, патриотизм, межнациональную толерантность.

Однако консолидировать силы общества в противодействии терроризму и экстремизму возможно только объединив усилия учащихся и педагогов, правоохранителей и ученых, духовенства и представителей власти.



Администрация, педагогический коллектив МБОУ «СОШ №43» стремятся к взаимному доброму и открытому сотрудничеству с родителями обучающихся.

Цель данного сотрудничества – воспитание законопослушного, социально зрелого интеллигентного и конкурентноспособного гражданина, выпускника одной из лучших школ города, нашей 43 школы.

