

Виды, критерии и достоверность тестирования

Шевцова Людмила Александровна

Виды тестовых заданий по С.К. Калдыбаеву

- задания закрытой формы (с множественным выбором), в которых учащиеся выбирает правильный ответ из данного;
- задания на дополнение (открытые задания), требующие самостоятельного получения ответов;
- задания на установление соответствия (с множественным выбором), выполнение которых связано с выявлением соответствия между элементами нескольких множеств;
- задание на установление правильной последовательности, в которых от учащегося требует указать порядок действий или процессов, перечисленных педагогами.

Задания закрытой формы

тестовые задания с выбором
одного правильного ответа;

тестовые задания с
выбором нескольких
правильных ответов.

Подвиды по Аванесову В.С. :

- ▶ задание с двумя вариантами ответов;
- ▶ задания с тремя вариантами ответов;
- ▶ задания с четырьмя видами ответов;
- ▶ задания с пятью видами ответов.

Задания открытой формы

```
graph TD; A[Задания открытой формы] --> B[добавляемое слово ставится в конце задания]; A --> C[добавляемое слово является единственным]; A --> D[все утверждения, по возможности, короткие];
```

добавляемое слово
ставится в конце
задания

добавляемое слово
является
единственным

все утверждения, по
возможности,
короткие

Критерии качества теста по Г.Шанц

- надежность;
- валидность;
- объективность;
- экономичность;
- полезность.

Надежность (достоверность)

- способность теста защищать информацию от мотивационных (сознательных и бессознательных) искажений и социальной желательности ответов (это достигается через введение в тест проверочной шкалы лжи).

Спасибо за внимание!