

The background is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The text '11.02' is centered in the middle of the page.

11.02

НАЗОВИ ФРУКТЫ. ЗАПИШИ СЛОВА В СЛОВАРЬ.



Абрикос (из лат. Яз.) – скороспелый.

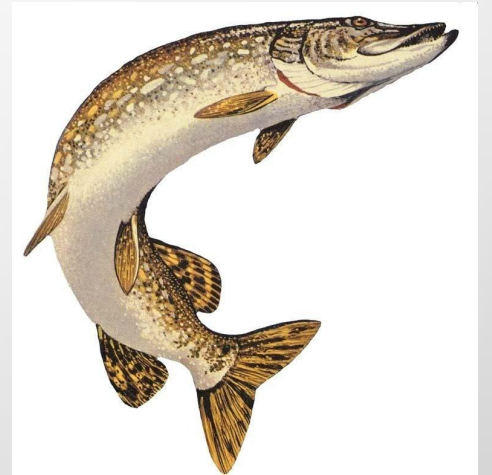
Апельсин (голланд.) – китайское яблоко.

Мандарин (португ.) – единого значения нет.

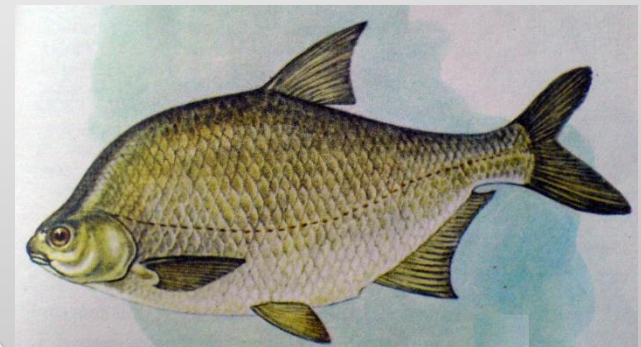
СПИШИ, ВСТАВЛЯЯ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.
ДОПОЛНИ КАЖДЫЙ РЯД СВОИМИ
ПРИМЕРАМИ.

- УЖ_Н, НОЖ_, Ж_ЗНЬ, ...
- ГРУШ_, ХОРОШ_Й, Ш_НЫ, ...
- ПЕЧ_ТЬ, Ч_ЙКА, ПЕЧ_ЛЬ, ...
- Ч_ДАК, Ч_ЖОЙ, ВОРЧ_Н, ...

ПРОЧИТАЙ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.
НАЗОВИ ОРФОГРАММУ.
ПРОЧИТАЙ ЕЩЁ РАЗ, ЧТОБЫ ЗАПОМНИТЬ.
ПРОЧИТАЙ ОРФОГРАФИЧЕСКИ.
ЗАПИШИ ПО ПАМЯТИ.
ПРОВЕРЬ СЕБЯ.



**ЩУЧКЕ ПЛЫТЬ ВОКРУГ ЛЕЩА,
ПЛАВНИКАМИ ТРЕПЕЩА.**



НАЙДИ В СТИХОТВОРЕНИИ СЛОВА С
БУКВОСОЧЕТАНИЯМИ ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.
ВЫПИШИ ИХ.

БУКВА «ЧЕ» И БУКВА «ЩА»

НЕ ВНОСЯТ «Ю» И «Я».

И ПОЭТОМУ, ДРУЗЬЯ,

ИХ ПИШИТЕ С «У» И «А»!

ЧУДО, ЩУКА, РОЩА, ДАЧА –

ТАК ПИШИ, А НЕ ИНАЧЕ!

СПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ВСТАВЛЯЯ
ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.

- ВЕК Ж_ВИ, ВЕК УЧИТЬСЯ!
- НЕ ОШ_БАЕТСЯ ТОТ, КТО НИЧЕГО НЕ
ДЕЛАЕТ.
- ПОСПЕШ_ШЬ – ЛЮДЕЙ НАСМЕШ_ШЬ.

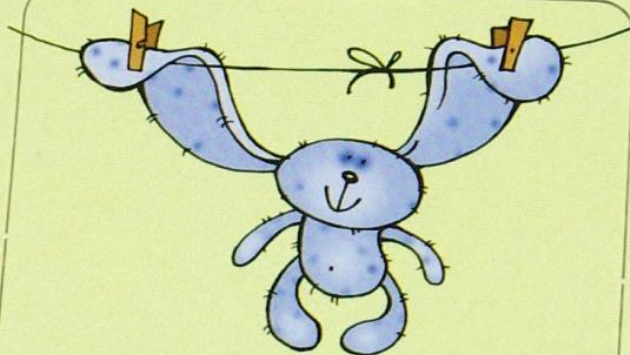
ЗАПИШИ ФРАЗЕОЛОГИЗМ. ОБЪЯСНИ ЕГО



КАК РЫБА В ВОДЕ



КОТ НАПЛАКАЛ



УШИ РАЗВЕСИТЬ



ВЗЯТЬ ПОД КРЫЛО