

The image features a light gray background with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets are rendered with soft shadows and highlights, giving them a three-dimensional appearance. They are primarily located in the top-left and bottom-right corners, with a few smaller ones in the center and bottom-left.

11.02

# НАЗОВИ ФРУКТЫ. ЗАПИШИ СЛОВА В СЛОВАРЬ.



Абрикос (из лат. Яз.) – скороспелый.

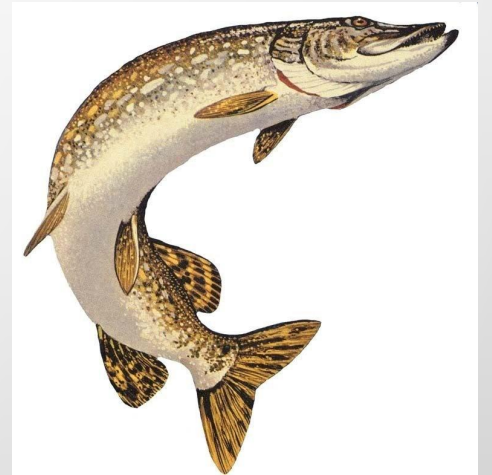
Апельсин (голланд.) – китайское яблоко.

Мандарин (португ.) – единого значения нет.

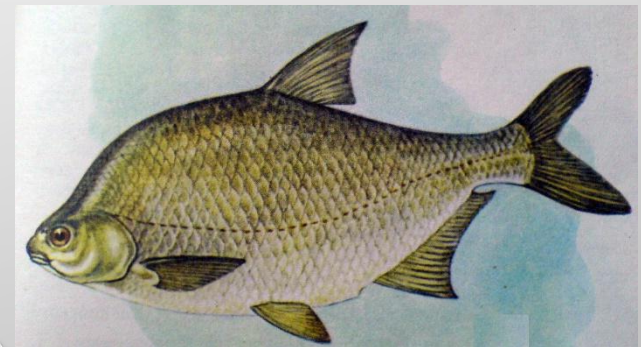
СПИШИ, ВСТАВЛЯЯ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.  
ДОПОЛНИ КАЖДЫЙ РЯД СВОИМИ  
ПРИМЕРАМИ.

- УЖ\_Н, НОЖ\_, Ж\_ЗНЬ, ...
- ГРУШ\_, ХОРОШ\_Й, Ш\_НЫ, ...
- ПЕЧ\_ТЬ, Ч\_ЙКА, ПЕЧ\_ЛЬ, ...
- Ч\_ДАК, Ч\_ЖОЙ, ВОРЧ\_Н, ...

ПРОЧИТАЙ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.  
НАЗОВИ ОРФОГРАММУ.  
ПРОЧИТАЙ ЕЩЁ РАЗ, ЧТОБЫ ЗАПОМНИТЬ.  
ПРОЧИТАЙ ОРФОГРАФИЧЕСКИ.  
ЗАПИШИ ПО ПАМЯТИ.  
ПРОВЕРЬ СЕБЯ.



**ЩУЧКЕ ПЛЫТЬ ВОКРУГ ЛЕЩА,  
ПЛАВНИКАМИ ТРЕПЕЩА.**



# НАЙДИ В СТИХОТВОРЕНИИ СЛОВА С БУКВОСОЧЕТАНИЯМИ ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. ВЫПИШИ ИХ.

БУКВА «ЧЕ» И БУКВА «ЩА»

НЕ ВНОСЯТ «Ю» И «Я».

И ПОЭТОМУ, ДРУЗЬЯ,

ИХ ПИШИТЕ С «У» И «А»!

ЧУДО, ЩУКА, РОЩА, ДАЧА –

ТАК ПИШИ, А НЕ ИНАЧЕ!

СПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ВСТАВЛЯЯ  
ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.

- ВЕК Ж\_ВИ, ВЕК УЧИТЬСЯ!
- НЕ ОШ\_БАЕТСЯ ТОТ, КТО НИЧЕГО НЕ  
ДЕЛАЕТ.
- ПОСПЕШ\_ШЬ – ЛЮДЕЙ НАСМЕШ\_ШЬ.



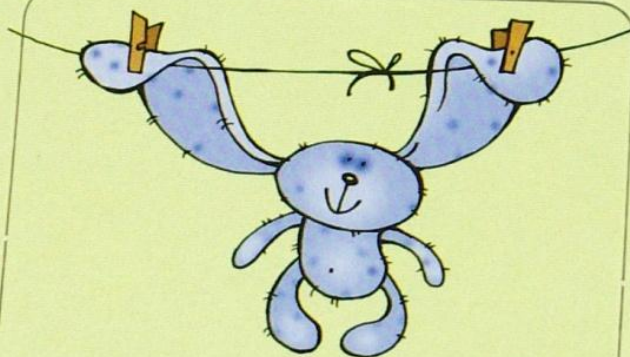
# ЗАПИШИ ФРАЗЕОЛОГИЗМ. ОБЪЯСНИ ЕГО



**КАК РЫБА В ВОДЕ**



**КОТ НАПЛАКАЛ**



**УШИ РАЗВЕСИТЬ**



**ВЗЯТЬ ПОД КРЫЛО**