Морфология.

Подготовка к ГИА. 9 класс

Возможные формулировки заданий.

- В каком ряду все слова являются существительными?
- В каком ряду расположены имена существительные, которые употребляются только в форме множественного числа?
- Сколько имён прилагательных в данном предложении?
- В каком ряду словосочетаний все прилагательные относятся к разряду относительных?

- **В каком ряду все имена числительные употреблены правильно?**
- **В каком предложении глагол не является безличным?**
- **В каком примере слово *как* является наречием?**
- **Какая морфологическая характеристика слова является правильной?**
- **Сколько союзов употреблено в тексте?**
- **В каком предложении выделенное слово является кратким прилагательным?**

Сколько имён существительных в предложении?

Добавление поваренной соли в воду для полоскания приведёт к тому, что вывешенное зимой бельё не замёрзнет, цветные вещи не полиняют, махровые полотенца и халаты останутся пушистыми, очень грязные занавески легко отстираются.

1. **7**
2. **8**
3. **9**
4. **10**

Сколько имён существительных в предложении?

Добавление *поваренной* соли *в* воду *для* полоскания *приведёт к тому, что вывешенное зимой* бельё *не замёрзнет, цветные* вещи *не полиняют, махровые* полотенца *и* халаты *останутся пушистыми, очень грязные* занавески *легко отстираются.*

1. 7
2. 8
3. 9
4. 10

Сколько местоимений в данном предложении?

Безгранично сложный конструктор нашего языка создан человеком не для бессмысленного звучания каждого слова или длинных словосочетаний, а чтобы мы могли всем передавать свои мысли, чтобы эти самые мысли вообще могли рождаться в наших головах и при необходимости становиться всеобщими.

1. **5**
2. **6**
3. **7**
4. **8**

Сколько местоимений в данном предложении?

Безгранично сложный конструктор* нашего *языка создан человеком не для бессмысленного звучания* каждого *слова или длинных словосочетаний, а чтобы* мы *могли* всем *передавать* свои *мысли, чтобы* эти самые *мысли вообще могли рождаться в* наших *головах и при необходимости становиться всеобщими.

1. **5**
2. **6**
3. **7**
4. **8**

Какая морфологическая характеристика предложения является неверной?

Вот я начинаю забывать про дом с мезонином, и лишь изредка припоминается мне то зелёный огонь в окне, то звук моих шагов, раздававшихся в поле ночью, когда я, влюблённый в прелестную девушку, возвращался домой и потирал руки от холода.

1. **4 наречия**
2. **5 глаголов**
3. **2 частицы**
4. **3 причастия**

Какая морфологическая характеристика предложения является неверной?

Вот я начинаю забывать про дом с мезонином, и лишь изредка припоминается мне то зелёный огонь в окне, то звук моих шагов, раздававшихся в поле ночью, когда я, влюблённый в прелестную девушку, возвращался домой и потирал руки от холода.

1. **4 наречия**
2. **5 глаголов**
3. **2 частицы**
4. **3 причастия**

В каком предложении выделенное слово является прилагательным?

1. Беседа протекала *мирно*.
2. Мы жили очень *спокойно*.
3. Старик *легко* встал и, не прощаясь, ушёл.
4. Помещение было сыро и *грязно*.

В каком предложении выделенное слово является именем существительным?

1. ***Утром*** **так сладко спится.**
2. ***Зимой*** **я отправляюсь в Антарктиду.**
3. **За *весной* наступит лето.**
4. **Приеду я к вам завтра *вечером*.**

В каком примере употреблено наречие?

1. (в)плотную бумагу
2. Испугаться (на)смерть
3. Встать (в)первые ряды
4. Сумка свешивалась (с)плеча

Испугаться насмерть

В каком примере употреблено наречие?

1. Страус лишь (от)части птица.
2. Я молчу, глядя (в)даль моря.
3. (В)начале жизни мы полны сил и энергии.
4. Не надейся (на)силу, надейся на ум.

Страус лишь отчасти птица.

В каком примере употреблено наречие?

1. Всё скрылось (в)дали степной.
2. Люблю грозу (в)начале мая.
3. С окраины мы опять повернули (в) глубь города.
4. Мы взбирались по лестнице (на) верх.

Мы взбирались по лестнице наверх.

Сколько служебных частей речи в предложении?

Я шёл по берегу и смотрел на хрупкий лёд, но смог ли бы я что-нибудь увидеть на таком расстоянии!

1. **6**
2. **7**
3. **8**
4. **9**

Сколько служебных частей речи в предложении?

Я шёл* по *берегу* и *смотрел* на *хрупкий лёд,* но *смог* ли бы *я что-нибудь увидеть* на *таком расстоянии!

1. 6
2. 7
3. 8
4. 9

В каком примере выделенное слово не является предлогом?

1. Идти *(в)течени_* получаса.
2. Совершить ошибку *(в) следстви_* рассеянности.
3. Перевести деньги в банк *(на) счёт* управляющего.
4. Победить *(не)смотря* на сложности.

В каком примере выделенное слово не является предлогом?

1. Идти *в течение* получаса.
2. Совершить ошибку *в следствие* рассеянности.
3. Перевести деньги в банк *на счёт* управляющего.
4. Победить *несмотря* на сложности.

В каком предложении нет частицы?

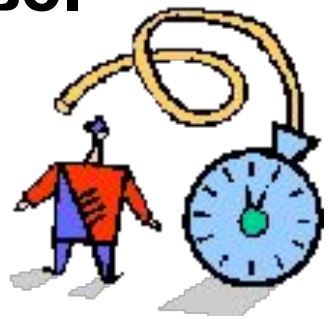
1. Мы решили непременно купить тот или другой букет.
2. Не заболел ли ты?
3. Ну как, нравится, а?
4. Я чуть-чуть было не опоздала на встречу.

В каком предложении нет частицы?

1. Мы решили непременно купить тот или другой букет.
2. Не заболел ли ты?
3. Ну как, нравится, а?
4. Я чуть-чуть было не опоздала на встречу.

В каком предложении вместо пропуска нужно употребить частицу НЕ?

1. … одна свежая струя не проникала в открытые окна.
2. Ленивые руки … родня умной голове.
3. Откуда … возьмись у чугунной решётки вспыхнул огонёк.
4. Как волка … корми, а он всё в лес смотрит.



В каком предложении вместо пропуска нужно употребить частицу НЕ?

1. НИ одна свежая струя не проникала в открытые окна.
2. Ленивые руки НЕ родня умной голове.
3. Откуда НИ возьмись у чугунной решётки вспыхнул огонёк.
4. Как волка НИ корми, а он всё в лес смотрит.

В каком предложении придаточная часть присоединяется с помощью союза *что*?

1. Тогда я ещё не знал, что придумали дети.
2. Им овладела такая тяжёлая ненависть, что у него даже заболела голова.
3. То, что я увидел, настолько поразило меня!
4. Нетрудно себе представить, что случилось потом.

В каком примере слово *как* является наречием?

1. Ах! Как игру судьбы постичь?
2. Как! Её подозревают, упрекают! И в чём!
3. Как стемнело, Поршнев ушёл и вернулся только около полуночи.
4. Однообразный и безумный, как вихорь жизни молодой.

Какая морфологическая характеристика выделенного слова является правильной?

Нас очень тревожило ЕЁ самочувствие.

1. **Определительное местоимение**
2. **Личное местоимение**
3. **Притяжательное местоимение**
4. **Имя прилагательное.**

Какая морфологическая характеристика выделенного слова является правильной?

Небо молнией летучей опоясалось КРУГОМ.

1. **Причастие**
2. **Имя существительное**
3. **Наречие**
4. **Предлог**

Какая морфологическая характеристика выделенного слова является правильной?

ЧТО же ты не дождался меня?

1. **Вопросительное местоимение**
2. **Наречие**
3. **Личное местоимение**
4. **Частица**

В каком примере допущена ошибка в определении морфологических признаков слова?

1. ***Наш*** **– притяжательное местоимение**
2. ***Не*** **– отрицательная частица**
3. ***Триста пятьдесят шестой*** **– сложное количественное числительное**
4. ***Принимая*** **– деепричастие несовершенного вида**

В каком примере допущена ошибка в определении морфологических признаков слова?

1. *Трое* – собирательное числительное
2. *Потому что* – подчинительный союз
3. Вкусное *мороженое* – существительное среднего рода
4. *Печатающий* – деепричастие несовершенного вида

В каком примере допущена ошибка в определении морфологических признаков слова?

1. ***Что-нибудь*** **– неопределённое местоимение**
2. ***Компьютерный*** **– притяжательное местоимение**
3. ***Просмотрел*** **– глагол прошедшего времени, мужского рода, единственного числа**
4. ***Снова*** **-- наречие**

В каком предложении слово *вокруг* является предлогом?

1. ***Все боязливо стали осматриваться вокруг.***
2. ***От этого луча солнца всё вокруг посветлело.***
3. ***Сторож ходит вокруг усадьбы и стучит в свою колотушку.***
4. ***Там вокруг высились тёмные сизые сопки.***

Какой частью речи является слово куда, употреблённое в данном предложении?

*Так родилась Красная книга, **куда** занесены редкие виды птиц, а также такие, что находятся под угрозой исчезновения.*

1. **Союз**
2. **Наречие**
3. **Частица**
4. **Прилагательное**

В каком примере используется союз *тоже*?

1. ***Казалось, что под водой то(же) продолжается трава.***
2. ***Дрозд – живая, бодрая, весёлая и в то(же) время певчая птичка.***
3. ***Он видел всё то(же): снега, лунный блеск, звёзды.***
4. ***Друг мой, со мной было***
5. ***то(же) самое.***

В каком примере используется союз *тоже*?

1. ***Казалось, что под водой тоже продолжается трава.***
2. ***Дрозд – живая, бодрая, весёлая и в то же время певчая птичка.***
3. ***Он видел всё то же: снега, лунный блеск, звёзды.***
4. ***Друг мой, со мной было то же самое.***

Какая характеристика является правильной по отношению к слову *дороги* в предложении?

Сменяются поколения, но каждому из них дороги эти сокровища.

1. **Существительное**
2. **Причастие**
3. **Прилагательное**
4. **Наречие**