



# Корень слова и однокоренные слова

Занимательные задания



# Корень слова

(Класс)

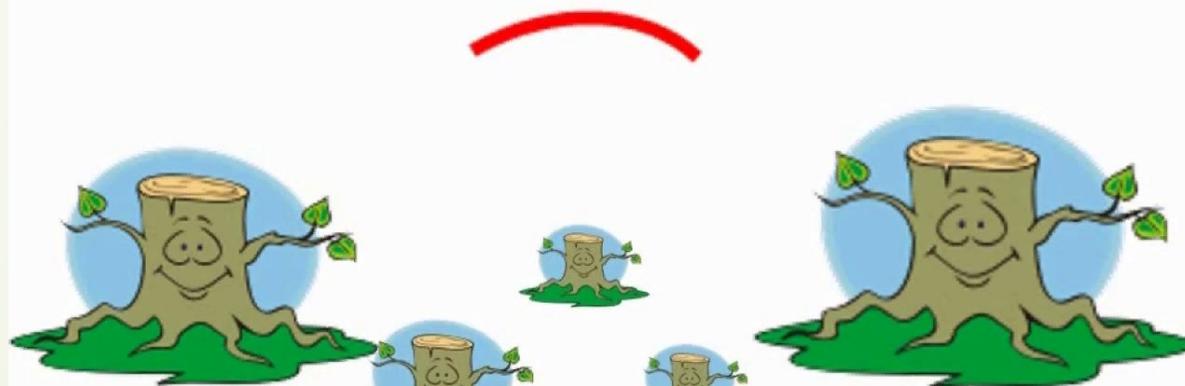
На доске записаны рифмовки.

Нужно списать и обозначить корни слов. 2 ученика, первыми закончившие работу, выходят к доске и обозначают корни, называя ещё по одному родственному слову к каждому ряду.



# Корень слова

Так же как и у кустов, **корень**  
слова есть у слов.



**Будь внимателен к словам,  
Отыщи в них корень сам:**



**«корень слова»**

**Лес, лесной, лесок, лесник.**

**Цвет, цветок, цветной, цветник.**

**Лётчик, самолёт, полёт.**

**Ледяной, ледовый, лёд.**

**Сад, посадка, посадил.**

**Род, родители, родил.**

**Ходит, выходка, ходы.**

**Трудовой, трудись, труды.**





# Где слова родные, однокоренные?

2 команды

На доске- 2 рифмовки с родственными и неродственными словами.

Каждая команда выписывает из своей рифмовки только родственные, однокоренные слова, обозначая в них корень. Игроки, первыми выполнившие задание в каждой команде, выходят к доске, обозначают корни в родственных словах и объясняют, почему остальные слова не являются родственными.

# Где слова родные, однокоренные?

Белка, беленький, белить,  
Водяной, вода, водить,  
Лист, лиса, лисёнок,  
Лось, лоскут, лосёнок,  
Горный, горка, городок,  
Пёс, песочный и песок.

Моряки, морской, моржи,  
Корень, корневой, коржи,  
Холод, холмик, холодок,  
Носик, носит и носок,  
Семя, семечко, семья,  
Вдруг, подруга и друзья.



# Почему их так зовут?

(3 команды по 5 человек)

Члены команд получают карточки с названиями предметов.

Нужно объяснить, почему эти предметы так называются. Побеждает команда, члены которой дали наиболее правильные ответы.



# Почему их так зовут?

## 1 команда

Подберёзовик, одуванчик, черника, малиновка, вторник.

## 2 команда

Земляника, опёнок, вьюнок, снегирь, четверг.

## 3 команда

Кукушка, пятница, подснежник, подосиновик, костяника.



# Найди пару

(3 человека)

На доске записаны родственные и неродственные слова, сходные по форме.

Игроки находят в каждом столбике пару родственных слов и подчёркивают их. Побеждает тот, кто первым правильно выполнит задание.

# Найди пару

стол-столбы

пень-пенка

коза-козлёнок

коза-стрекоза

ком-комната

азбука-алфавит

день-деньги

лимон-лимонад

лимон-апельсин

вода-водитель

пять-пятка

час-часто

конь-конец

сад-досада

дорога-подорожник



# Помоги Незнайке

(Класс)

Незнайка подобрал к данным ему словам родственные слова, но по дороге в школу они у него рассыпались и осталось вот что:

# Помоги Незнайке

машина- ...ИСТ

рыба- ...ак

море- ...як



пожар- ...Ный

писать- ...тель

скрипка- ...ач



# Догадайся

(3 человека)

На доске 3 лесенки слов с записанными суффиксами и окончаниями однокоренных слов.

Побеждает тот, кто первым правильно впишет корни (-свет-, -стар-, -холод-)

# Догадайся



\_\_\_\_\_ ИК

\_\_\_\_\_ ушка

\_\_\_\_\_ ИННЫЙ



\_\_\_\_\_ ОК

\_\_\_\_\_ ИЛЬНИК

\_\_\_\_\_ НОВАТЫЙ



\_\_\_\_\_ ЛО

\_\_\_\_\_ ЛЫЙ

\_\_\_\_\_ ЛЯЧОК



# Кто найдёт?

(Класс)

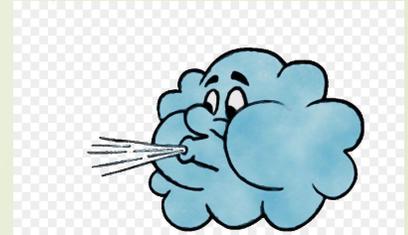
Дети списывают с доски в столбик слова.

По словарю в конце учебника они должны найти родственные слова и записать их рядом с данными. Побеждают первые три ученика, правильно выполнившие задание.

# Кто найдёт?



ветерок  
субботник  
рассказать  
ягодка  
сахарница  
горошина  
огородник  
петушок  
березняк





# Весёлые ребята

(2 человека)

На доске стихотворение-шутка.

Нужно определить, являются ли родственными слова в каждой строчке. Для доказательства неродственности слов игроки должны сказать, как будут звать этих ребят, когда они станут взрослыми, и будут ли похожими их имена на слова, обозначающие действия.

# Весёлые ребята

Паша- пашет,  
Маша- машет,  
Катя- катит,  
Витя- вьёт.

Коля- колет,  
Поля- полет,  
Петя- петь  
не устаёт.





# Как зовут мастера?

( 3 команды по 5 человек)

На доске для каждой команды записан столбик слов- названий предметов, от которых игроки должны образовать названия соответствующих профессий.

Побеждает команда, которая правильно и быстрее других справится с заданием.

Примечание: игру можно усложнить , предложив игрокам найти и обозначить корни в каждой паре слов.

# Как зовут мастера?

?



барабан - \_\_\_\_\_

баян - \_\_\_\_\_

стол - \_\_\_\_\_

сапог - \_\_\_\_\_

пожар - \_\_\_\_\_

?



гитара - \_\_\_\_\_

груз - \_\_\_\_\_

суд - \_\_\_\_\_

касса - \_\_\_\_\_

скрипка - \_\_\_\_\_

?



рыба - \_\_\_\_\_

кран - \_\_\_\_\_

машина - \_\_\_\_\_

мотор - \_\_\_\_\_

трактор - \_\_\_\_\_



# Горка

( 3 команды по 3 человека)

На доске записаны 3 столбика слов- горки, в которых даны только корни. А суффиксы и окончания пропущены.

Нужно заполнить пустые клетки, чтобы получились однокоренные слова. Побеждает команда, которая быстрее других «спустится с горки», т.е. правильно заполнит пустые клетки.

Возможные ответы: чёрный, черника, чернушка; старик, старушка, старинный; глазок, глазной, глазастый.

Игру можно провести с таким же составом игроков и с такими же «горками», но даны только суффиксы и окончания, а корни пропущены. Нужно догадаться, какой корень пропущен, и вставить его в пустые клетки.

Ответы: корм, бел, кот, скрип, год, мир.

# Горка



черн□□

стар□□

глаз□□

черн□□□

стар□□□□

глаз□□□

черн□□□□

стар□□□□□

глаз□□□□□

# Горка



□□□□лю

□□□□ить

□□□□ушка

□□□ый

□□□ить

□□□енький

□□□ик

□□□ёнок

□□□ёночек

# Горка



□□□□□ка

□□□ИК

□□□НО

□□□□□еть

□□□ОВОЙ

□□□ИТЬ

□□□□□учий

□□□ОВАЛЬИЙ

□□□ИТЬСЯ

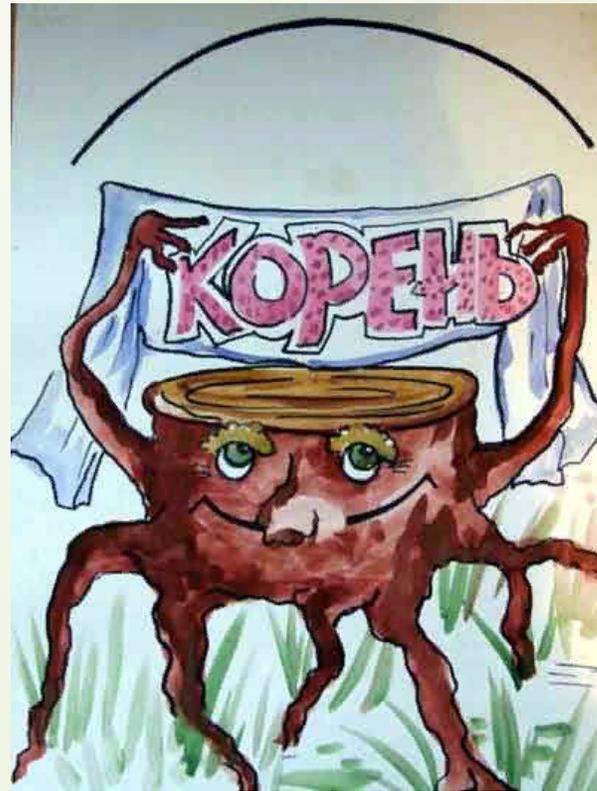


# Кто больше?

(Класс)

Ведущий называет корень. Нужно образовать родственные, однокоренные слова. Придумавший родственное слово по вызову ведущего называет его. Побеждает тот, кто назовёт последнее слово. Ему можно предложить записать слово на доске и обозначить в нём корень. Игру можно повторить с новым корнем.

# Кто больше?





# Вставь корень

(Класс)

Ведущий записывает на доске слово с пропущенным корнем, например ПЕРЕ.....КА или ЗА.....КА. Детям предлагается вставить корень, чтобы получилось слово.

Побеждает тот, кто скажет последнее слово, после которого на счёт: раз, два, три- никто не назовет нового слова.

Возможные ответы: перевозка, перевязка, перегрузка, перегородка, переделка, перекопка, переброска, перекладка, переноска, перепашка, переставка, перетяжка, перебежка, перегонка, переборка, переклейка, перемотка, переписка; заварка, записка, завязка, загадка, загородка, задумка, заколка, закваска, закладка, заклейка, заливка, замазка, замашка, заплатка, записка, заправка, запинка, закупка.

# Вставь корень

пере\_\_\_\_\_ка



за\_\_\_\_\_ка



# Кто у кого?

(3 команды по 6 человек)

Для каждой команды на доске записаны в столбик названия животных, справа от которых игроки должны приписать названия детёнышей.

Побеждает команда, которая правильно и быстрее других выполнит задание.

Примечание: игру можно провести в форме эстафеты. При этом учащиеся выполняют задание по рядам, сидя за партами. Каждый дописывает одно слово и передает сидящему сзади.

# Кто у кого?

?



у лягушки - .....

у кошки - .....

у свиньи - .....

у медведя-.....

у курицы - .....

у совы - .....

?



у лошади- .....

у коровы - .....

у волка - .....

у лисы - .....

у грача - .....

у гуся - .....

?



у лося - .....

у овцы - .....

у ежа - .....

у зайца- .....

у галки - .....

у утки - .....



# Составь «тройку»

(Класс)

На доске дается схема.

Игроки чертят схему в своих тетрадях, после чего за 5 минут стараются подобрать и записать как можно больше «троек» родственных слов: существительное, прилагательное и глагол. Победителем считается тот, кто за отведенное время подобрал и записал наибольшее число однокоренных слов.

# Составь «тройку»

Имя существительное кто? что?	Имя прилагательное какой?	Глагол что делать? что сделать?