

ГБОУ СОШ №311

проект

# Сверхтяжелый танк Maus

г. Санкт-Петербург  
2019г.

Выполнил: Аполонов  
Михаил  
ученик 2-В класса  
Учитель: Хачатурова Г.  
П.

## Цель:

Узнать историю танка Маус. И выяснить, участвовал ли танк

Маус во второй мировой войне.

## Задачи:

1.Найти литературу и фотографии про танк Маус.

2.История создания и судьба танка.

3.Сравнить танк Маус с другой техникой.

4.Подготовить выступление (1-2мин).

5.Защитить проект.

6.Расказать вывод одноклассникам.

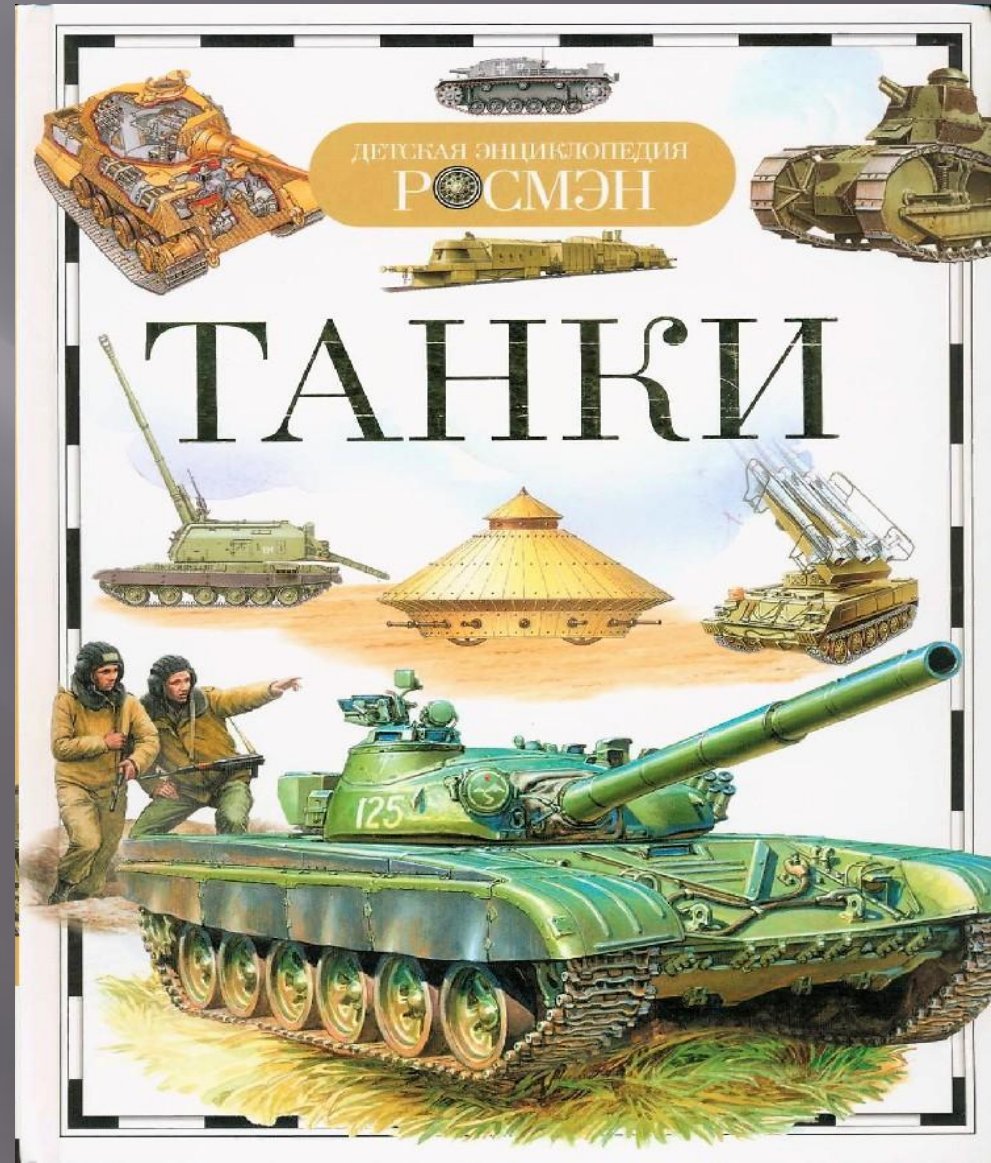
Мой проект посвящён танку Маус, стальному монстру Второй мировой войны.

Этот танк мне очень понравился за его огромные размеры и мощный вид. И мне захотелось узнать его историю.



# Задача №1

Я нашёл детскую энциклопедию  
«Танки» и данные в интернете.  
Их я и использовал в своем  
проекте.



# Задача

## №2

На протяжении всей истории развития танкостроения конструкторы в разных странах не оставляли надежды построить самый мощный танк в мире. Особенно в этом деле преуспела Германия. Во время Второй мировой войны Фердинанд Порше по приказу Гитлера построил два экземпляра танка чудовищных размеров «Маус» («мышь»). Стальная «мышка» весила 180 т, вооружалась двумя



Дальнейшие работы по выпуску десяти серийных танков были прекращены по указанию самого Гитлера, так как у Германии не хватало производственных мощностей для выпуска других, более важных видов оружия. В бою эти танки испытаны не были. В апреле 1945 года, при приближении частей Красной Армии к полигону, немцами было принято решение уничтожить прототипы ввиду невозможности их эвакуации. Оба танка были взорваны, но



# задача

№3

Я сравнил 2 танка Маус и ELC AMX .Маус он сверх тяжёлый в том числе и медленный в отличие от ёлки. Ещё у Мауса толстая броня не как у ёлки и Маус медленно перезаряжается а ёлка быстрее. В Маусе экипаж состоит из 6 людей а экипаж ELC



Ёлка-это сокращено ELC

# Выводы по целям



По полученной мной информации я понял, что танк Маус не принимал участия в боевых действиях второй мировой войны!



Спасибо за  
внимание