

Муниципальное казённое образовательное учреждение  
«Новодугинская средняя школа»

# \* **Игрушки наших бабушек**

Работу выполнила:  
Обучающая 8 класса Б  
Солдатова Наталия  
Руководитель:  
Иванова Н.С



Сейчас в магазинах очень большой выбор разнообразных игрушек: говорящие куклы, машинки на радиоуправлении. Моя бабушка сказала, что раньше таких игрушек не было. Мне стало интересно, с чем играли наши бабушки и дедушки в детстве. Как человечество не может существовать без детей, так дети не могут существовать без игрушек



**Объект исследования:** игрушки.

**Цель исследования:** узнать историю возникновения игрушки.

Выяснить , как изменялась игрушка во времени, выяснить, какую роль играли игрушки и игры в жизни наших бабушек

**Задачи исследования:**

- Изучить научную литературу и сравнить игрушки 60-х годов и современные.

Проанализировать результаты опроса и интервью, сформулировать выводы.

**Проблема (гипотеза):** мы предполагаем, что современные игрушки интереснее игрушек наших бабушек и дедушек.

;

Хорошо организованная игра – это хорошо организованный досуг ребенка.  
Современные дети очень изменились и игрушки стали другие, но игра продолжает оставаться ведущей деятельностью в периоде детства. И это самое главное! Ведь игра дает ребенку все самое главное – знания, умения, навыки и всестороннее развитие!



В Европе игрушки во втором веке делались из глины: свистульки, погремушки, куклы, фигурки домашних животных. У представителей знати были фарфоровые куклы, игрушки военного содержания: фигурки коней, мечи, доспехи, щиты в рост



История развития игрушек связана с развитием общества. В 19-20 веках общество стало двигаться по пути технического прогресса, что отразилось и на игрушках, появились игрушечные машинки, игрушки с магнитным механизмом, электрофицированные игрушки.



Для 50-60-70-х годов характерна незамысловатая кукла – пупс из целлулоида или же из резины. Игрушка была недорогой, практичной в обращении: её можно было мыть, закапывать в песок, одевать.





Так, например, Прошкина Надежда Павловна(Писарева) вспоминает, что семья была многодетной 11 детей. Вместе с сестрами сами шили себе кукол. Играли, когда было время. А так,уже лет с 4 должны были помогать родителям. Вуйеков Владимир рассказал, что «любимыми игрушками у детей были плюшевые механические мишки, которые после завода ключиком издавали рычащие звуки».






5

В настоящее время в наших магазинах присутствует полное изобилие различных игрушек. Современная игрушка также значима для общества, но остаётся открытым вопрос о том, как она влияет на ребёнка: положительно или отрицательно

Время диктует свои условия. Но игрушки и процесс игры не потеряли своего первоначального значения. Это развитие, приносящее радость. В игре ребёнок совершает свои первые открытия, учится быть активной и творческой личностью.



 **Спасибо за  
внимание!**