

PISA 2022



АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Модель оценки функциональной грамотности



PISA – МЕЖДУНАРОДНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цикл исследования - 3 года, возраст обучающихся – 15 лет



PISA

- 2022

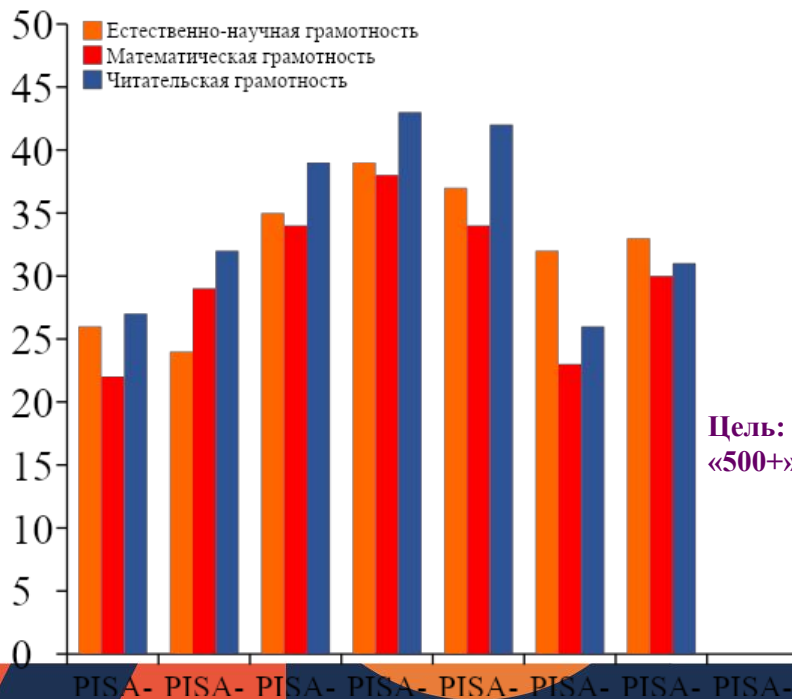
[https://pisa2022-maths.oecd.org/
#Overview](https://pisa2022-maths.oecd.org/#Overview)

Основное направление PISA-2022 – МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ
Дополнительная область PISA-2022 – КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

Результаты Российской Федерации в исследовании PISA*

Место РФ среди других стран-участниц (по количеству баллов)

НАЦИОНАЛЬНЫЙ
КООРДИНАТОР
PISA



Цель:
«500+»



*Результаты исследования PISA позволяют определить, изменилось ли состояние российского образования с позиций международных стандартов, основанных на компетентностном подходе, а также в каком направлении следует совершенствовать российское образование для повышения конкурентоспособности выпускников российских школ



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые задачи РФ на 2022 год

Январь 2022 – апрель 2022

**Формирование
функциональной
грамотности**

Участие российских школьников в международных исследованиях по оценке образовательных достижений учащихся PISA:
- 43 региона РФ
- 265 школы

**Реализация
обновленных ФГОС
НОО и ООО**

Реализация обновленных ФГОС в штатном режиме во всех школах Российской Федерации

Сентябрь 2022 – май 2023

Формирование функциональной грамотности прогнозирование успеха

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

Математическая грамотность

Креативное мышление

Естественнонаучная грамотность

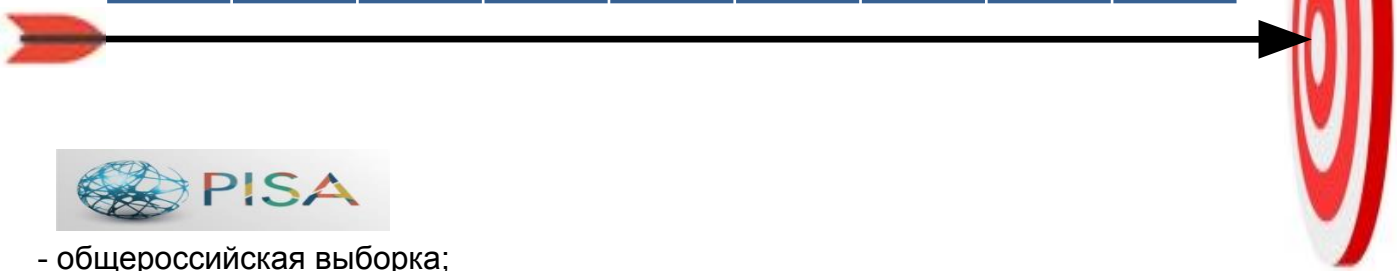
Читательская грамотность

УСПЕШНОСТЬ

каждого

ребенка

2021/ 2202	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2025/ 2026	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------



- общероссийская выборка;
- региональная выборка

Формирование функциональной грамотности

прогнозирование успеха

2021/2022	Математическая грамотность, креативное мышление	9 класс	7 класс	4 класс	1 класс
2022/2023		10 класс	8 класс	5 класс	2 класс
2023/2024	Естественнонаучная грамотность		9 класс	6 класс	3 класс
2024/2025			10 класс	7 класс	4 класс
2025/2026				8 класс	5 класс
2026/2027	Читательская грамотность			9 класс	6 класс
2027/2028				10 класс	7 класс
2028/2029					8 класс
2029/2030	Математическая грамотность				9 класс

КАК ДОСТИЧЬ «500+»

- Сформировать базу данных учителей и обучающихся, отобранных для участия в основном этапе исследования PISA-2022
- Организовать входное (февраль) и итоговое (первая декада апреля) тестирование (самодиагностика)
- Обеспечить участие учителей в еженедельных вебинарах Института стратегии развития РАО и контроль выполнения учителями еженедельных заданий
- Обеспечить включение в программы повышения квалификации региональных ИРО модулей по методике встраивания заданий по формированию функциональной грамотности в методику ведения предмета
- Создать пул региональных методистов, закрепить их за школами, организовать взаимодействие «методист-учитель»
- Обеспечить тренировочные мероприятия для обучающихся <https://fg.resh.edu.ru/>
- Продумать систему мотивации:



Директора
Учителя
Методиста
Школьника

Субъектов РФ – 43
Школ-участников – 265

	Компетенции	Меры	Содержание ДППО + рекомендации учителям
1-2 уровень «Пороговый»	Демонстрация, применение знаний и умений в простейших учебных ситуациях	Углубление предметного содержания PISA-тренировки PISA-метод и дидактические материалы PISA-интеграция в текущий УП Работа с НОР Проф развитие учителей	Предметное содержание и методика обучения Практико-ориентированный подход Понятие, методика формирования ФГ и методология PISA (по направлениям) Смысловое чтение (все) Практика лучшего опыта (стажировки) Проектирование учебно-воспитательного процесса в методологии ФГ Формирующее оценивание
3-4 уровень «500+»	Использование знания для получения новой информации	Предметно-развивающая среда в школе Модернизация ПК учителей Модернизация внеурочки (ЕН, профориентация) Интеграция с доп образованием Программы воспитания (самоуправление, экологическое и т.д.)	Анализ данных и модернизация СОКО (по уровням) Инновационные педагогические технологии и методики Проектное обучение, исследовательская работа Мотивирующее обучение Адаптивное обучение (дифференцирующий подход) Коллективное обучение 4К Школьные: команды, уклад/климат, безопасность (буллинг), коммуникация, сотрудничество, медиация Профильное и предпрофильное обучение Внеурочная деятельность
5-6 уровень «600+»	Самостоятельное мышление, способность функционировать в сложных условиях (при постоянных изменениях)	Конвергентная среда Профильное/предпрофильное обучение с 5 кл.	Проблемно-поисковое обучение Конвергентное обучение Исследование урока (Lesson Study) Познавательная активность Учебная самостоятельность