



Модель оценки функциональной грамотности





PISA –

МЕЖДУНАРОДНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цикл исследования - 3 года, возраст обучающихся – 15 лет

Основное направление PISA-2022 – МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ Дополнительная область PISA-2022 – КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

PISA

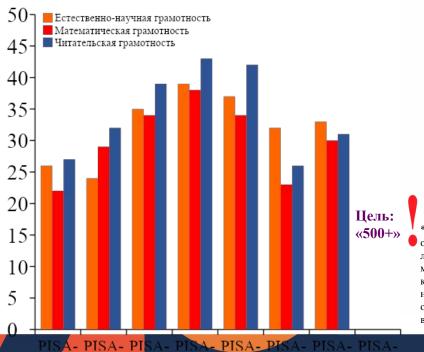
A - 2022

https://pisa2022-maths.oecd.org/ #Overview

Результаты Российской Федерации в исследовании PISA*

Место РФ среди других стран-участниц (по количеству баллов)

НАЦИОНАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР PISA



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

*Результаты исследования PISA позволяют определить, изменилось ли состояние российского образования с позиций международных стандартов, основанных на компетентностном подходе, а также в каком направлении следует совершенствовать российское образование для повышения конкурентоспособности выпускников российских школ

Ключевые задачи РФ на 2022 год



Январь 2022 – апрель 2022

Формирование функциональной грамотности

Участие российских школьников в международных исследованиях по оценке образовательных достижений учащихся PISA:

- 43 региона РФ
- 265 школы

Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО

Реализация обновленных ФГОС в штатном режиме во всех школах Российской Федерации

Сентябрь 2022 – май 2023



Формирование функциональной грамотностиными социального прогнозирование успеха

1	2	3	4	5	6	7	8	9
класс								

Математическая грамотность

Креативное мышление

Естественнонаучная грамотность

2021/	2022/	2023/	2024/	2025/	2025/	2027/	2028/	2029/
2202	2023	2024	2025	2026	2026	2028	2029	2030



- общероссийская выборка;
- региональная выборка



каждого

ребенка



Формирование функциональной грамотностинемия социального прогнозирование успеха

2021/2022	Математическая грамотность, креативное мышление	9 класс	7 класс	4 класс	1 класс
2022/2023		10 класс	8 класс	5 класс	2 класс
2023/2024	Естественнонаучная грамотность		9 класс	6 класс	3 класс
2024/2025			10 класс	7 класс	4 класс
2025/2026				8 класс	5 класс
2026/2027	Читательская грамотность			9 класс	6 класс
2027/2028				10 класс	7 класс
2028/2029					8 класс
2029/2030	Математическая грамотность				9 класс



- 2022

Субъектов РФ − **43** Школ-участников − **265**

КАК ДОСТИЧЬ «500+»

- Сформировать базу данных учителей и обучающихся, отобранных для участия в основном этапе исследования PISA-2022
- Организовать входное (февраль) и итоговое (первая декада апреля) тестирование (самодиагностика)
- Обеспечить участие учителей в еженедельных вебинарах Института стратегии развития РАО и контроль выполнения учителями еженедельных заданий
- Обеспечить включение в программы повышения квалификации региональных ИРО модулей по методике встраивания заданий по формированию функциональной грамотности в методику ведения предмета
- Создать пул региональных методистов, закрепить их за школами, организовать взаимодействие «методист-учитель»
- Обеспечить тренировочные мероприятия для обучающихся https://fg.resh.edu.ru/
- Продумать систему мотивации:



Директора Учителя Методиста Школьника





	академия социальн					
	Компетенции	Меры	Содержание ДППО + рекомендации учителям			
1-2 уровень «Пороговы й»	Демонстрациях, применение знаний и умений в простейших учебных ситуациях	Углубление предметного содержания РІSA-тренировки РISA-метод и дидакт материалы РISA-интеграция в текущий УП Работа с НОР Проф развитие учителей	Предметное содержание и методика обучения Практико-ориентированный подход Понятие, методика формирования ФГ и методология PISA (по направлениям) Смысловое чтение (все) Практика лучшего опыта (стажировки) Проектирование учебно-воспитательного процесса в методологии ФГ Формирующее оценивание			
3-4 уровень «500+»	Использование знания для получения новой информации	Предметно-развивающая среда в школе Модернизация ПК учителей Модернизация внеурочки (ЕН, профориентация) Интеграция с доп образованием Программы воспитания (самоуправление, экологическое и т.д.)	Анализ данных и модернизация СОКО (по уровням) Инновационные педагогические технологии и методики Проектное обучение, исследовательская работа Мотивирующее обучение Адаптивное обучение (дифференцирующий подход) Коллективное обучение 4К Школьные: команды, уклад/климат, безопасность (буллинг), коммуникация, сотрудничество, медиация Профильное и предпрофильное обучение Внеурочная деятельность			
5-6 уровень «600+»	Самостоятельное мышление, способоность функционировать в сложных условиях (при постоянных изменениях)	Конвергентная среда Профильное/предпрофильное обучение с 5 кл.	Проблемно-поисковое обучение Конвергентное обучение Исследование урока (Lesson Study) Познавательная активность Учебная самостоятельность			