

# ИГРА ПО СТАНЦИЯМ

ЛИТЕРАТУРА

**6** КЛАСС



## **ПРАВИЛА:**

- 1. 5 команд берут свои маршрутные листы и расходятся по станциям, отвечают на вопросы и следят, чтобы баллы были вписаны в маршрутные листы.**
- 2. Станции проходить только в том порядке, в каком они указаны в маршрутном листе.**

# СТАНЦИЯ «ФОЛЬКЛОРНАЯ».

**Определи этот древнейший вид народного творчества, свое название он получил из-за связи с народным сельскохозяйственным календарем.**

# **СТАНЦИЯ «ФОЛЬКЛОРНАЯ» (3 МИНУТЫ)**

**Во поле березонька стояла,**

**Во поле кудрявая стояла,**

**Ах, люли, люли, стояла,**

**Ах, люли, люли, стояла...**

**На обсуждение 3 минуты, максимальное  
количество баллов – 2.**

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:  
КАЛЕНДАРНО-ОБРЯДОВАЯ ПЕСНЯ  
(ВЕСЕННЯЯ)

# СТАНЦИЯ «СТИХОТВОРНАЯ» (6 МИНУТ)

1. **Вспомните двусложные размеры стиха.  
(2 балла)**
2. **Что такое антитеза? (1 балл)**
3. **Продолжите строки:  
Сижу за решеткой в темнице .....  
Вскормленный в ..... орел молодой,  
Мой ..... , махая крылом,  
Кровавую пищу ..... под окном. (4 балла)**

## **ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:**

- 1. Ямб и хорей.**
- 2. Противопоставление слов, образов, эпизодов, картин для передачи мысли и чувства, усиления выразительности речи.**
- 3. 1 строка – «сырой»; 2 строка – «неволи»; 3 строка – «грустный товарищ»; 4 строка – «клюет».**

# СТАНЦИЯ «ПРОЗАИЧЕСКАЯ» (5 МИНУТ)

**Прочитайте фразу из известного вам произведения, объясните, из какого произведения эта фраза, кто ее говорит, кому, что она означает, чего боялся этот герой?**

**« – Пуркуа ву туше, пуркуа ву туше? – закричал Антон Пафнутьич, спрягая с грехом пополам русский глагол тушу на французский лад. – Я не могу дормир в потемках» (Максимально 5 балла)**



## **ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

**Фраза из произведения А.С. Пушкина «Дубровский», говорит ее Антон Пафнутьич Спицын Дубровскому (Дефоржу), она означает – «Почему вы тушите (свет)?... Я не могу спать в потемках», он боялся за деньги.**

# СТАНЦИЯ «ЗНАТОКИ БАСЕН» (4 МИНУТЫ)

**Узнайте басни по морали.**

- 1. «Избави бог и нас от этаких судей».**
- 2. «А если корень иссушится, -  
Не станет дерева, ни вас».**
- 3. «Случается нередко нам  
И труд и мудрость видеть там,  
Где стоит только догадаться  
За дело просто взяться»**
- 4. «Мы пахали!»**

# ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1. «Осел и Соловей».
2. «Листы и Корни».
3. «Ларчик».
4. «Муха».

# СТАНЦИЯ «ПОРТРЕТНАЯ»

## (6 МИНУТ)

1. Объясните, для чего служит портрет в литературном произведении.
2. Узнайте по портрету:

**«Князю было около пятидесяти лет, но он казался гораздо старше. Излишества всякого рода изнурили его здоровье и положили на нем свою неизгладимую печать. Несмотря на то, наружность его была приятна, замечательна, а привычка быть всегда в обществе придавала ему некоторую любезность, особенно с женщинами». (3 балла)**

## **ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:**

- 1. Портрет в литературном произведении служит для того, чтобы читатель представил себе героя, его внешность, привычки, особенности, определил свое отношение к герою и понял отношение автора.**
- 2. Это портрет князя Верейского из произведения А.С. Пушкина «Дубровский».**

МОЛОДЦЫ!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!