

**СВОД ПРАВИЛ, РЕКОМЕНДАЦИЙ И БОНУСОВ  
ЮРИЯ ПЕТРОВИЧА**

***СМОТРЕТЬ ДО КОНЦА И РЕБЕНКУ И  
РОДИТЕЛЯМ!***

## О ГЛАВНОМ

- Мы начали сотрудничать, чтобы достичь совершенно конкретного результата.
- Поэтому прошу быть максимально внимательным к правилам достижения поставленных целей, иначе работа теряет всякий смысл и превращается в холостую трату родительских средств.



## ПРО СТАРТ И НАГРУЗКУ



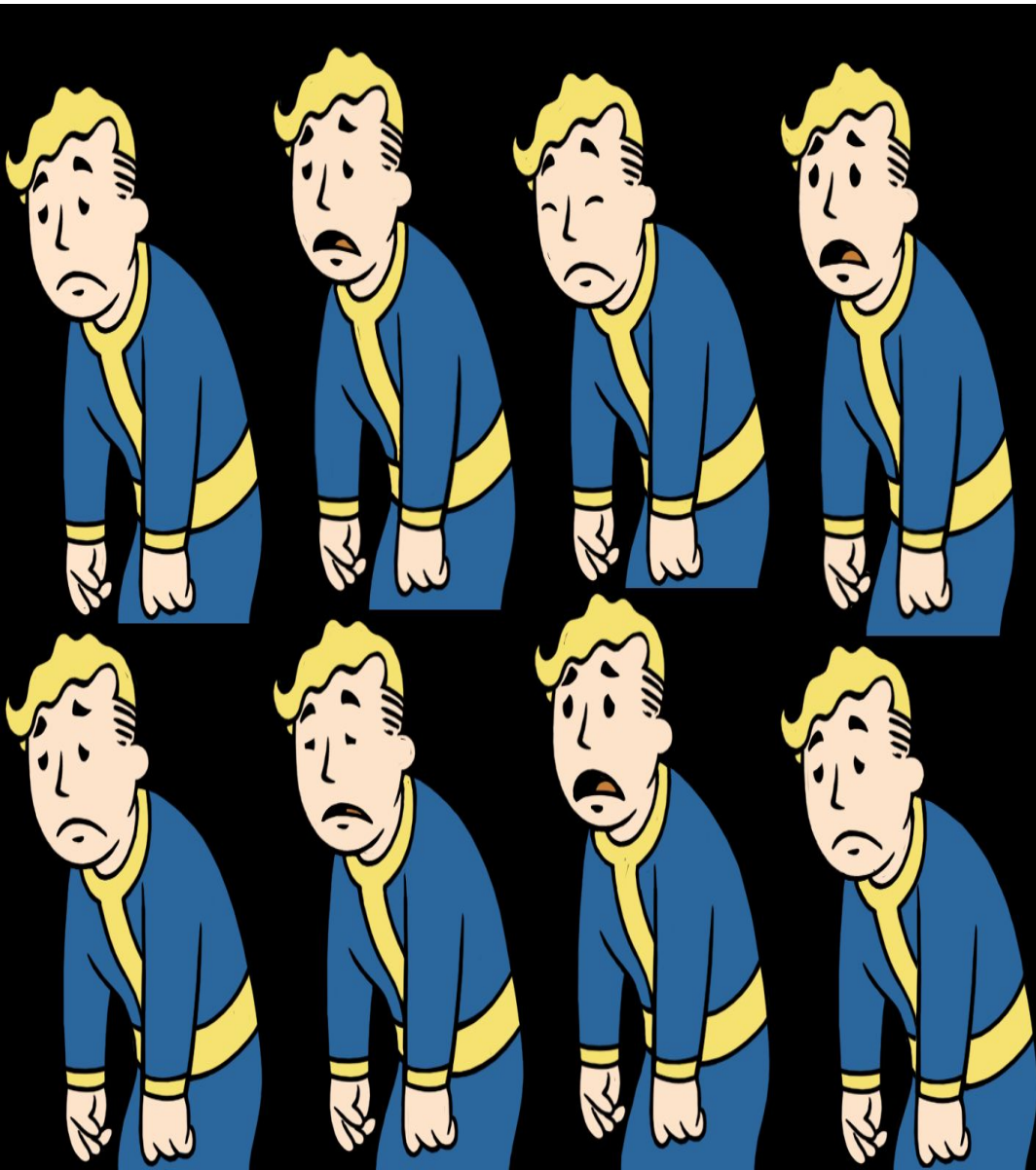
- Как это ни печально, но оторваться от пляжа и стартовать лучше летом по целому ряду причин:
- Оптимально весь курс истории проходится за 10 месяцев (больше - лучше!), из которых 2 - это весенняя практика; каждый нерабочий месяц увеличивает нагрузку на ребенка и темп прохождения материала
  - Пустячок, но приятно - за летний старт полагается скидка (см. Слайд 13)
  - К методикам Юрия Петровича легче привыкать в размеренном режиме, а не во время ядерного начала учебного года в школе
  - Летние дети получают приоритет в выборе часов в осенне-весеннем расписании, а не забирают «чего осталось»
  - По нагрузке все просто:
    - 11-класснику лучше брать оптимальную нагрузку в 3 часа/неделю, чтобы все успеть и качественно повысить уровень
    - Если решение идти ко мне принято только в октябре-ноябре - возьму только на 4 часа, в декабре-январе - 5, в феврале - 6, весной уже не беру, разве что на практику-интенсив, но это ж совсем другая история.

## ПРО ОТМЕНЫ

- если занятие стоит в расписании после 12-00 текущего дня, то внезапное желание отменить его после этого времени карается зачетом его как проведенного;
- если занятие ютится в расписании до 12-00, то предупреждать надо как минимум до 23:59 предыдущего дня, иначе санкции Евросоюза те же;
- Время опоздания не компенсируется, зато если я вдруг опоздал более, чем на 15 минут - занятие проведу бесплатно; если на эти же 15 минут ребенок опоздал без предупреждения - могу менять расписание в произвольном порядке (разумеется, я снимаю с себя обязательство обрывать всем телефоны в этот момент)
- в случае болезни есть возможность заниматься из-под одеяла по соседскому вай-фаю через Скайп, Вайбер, Зум и чего там еще изобрели - XXI век на дворе
- о запланированных долгих или не очень отъездах на Боро-Боро предупреждать минимум за неделю, обязательно письменно (Телеграмм, Вайбер, смс), чтобы мы потом не вспоминали мучительно, кто кому чего спросонья сказал



# ПРО АЛГОРИТМ ЗАНЯТИЙ



- Занятие длится 55 минут, из которых 50 - активная часть работы, 5 минут на объяснение сути и деталей ДЗ и 5 минут мне на передышку между подопечными, которые идут неудержимым потоком с утра до ночи
- вводная Лекция (я рассказываю, Репетант слушает, записывает и даже все понимает)
- Семинар (я задаю на дом материал и слушаю выполнение на занятии, дополняю и корректирую);
- Опрос (по всему пройденному материалу, блоково)
- Снова лекция - только теперь я перед ней задаю часть материала на самостоятельное изучение без пыток в начале, но зато в ходе занятия задаю массу каверзных вопросов
- Все виды работы ~~караются~~ поощряются Баллами
- В этом порочном круге и живем, вплоть до... (см. следующий слайд!)

## ПРО КОНТРОЛЬ

- каждый тематический блок закрывается **Контролем** - полным подобием ЕГЭ, соответствующим данному периоду; это главный показатель нашего прогресса, поэтому лучше писать его хорошо
- При исполнении **Контроля** ниже 60-ти баллов - он переписывается (не факт, что вариант будет прям такой же...sorry 😊)



## ПРО ПРАКТИКУ



- А когда зазвенят ручьи и птички, то бишь весной - с 10 апреля - все вышеперечисленное прекратится и начнется **Практика**
- Там предстоит **нарешивать Пробники**, отрабатывать «**черные списки**» **собственных ошибок** и **анализировать работы предшественников**

# ПРО ОТЧЕТНОСТЬ

- Летопись великих побед и горьких поражений Репетанта (в просторечии - **Отчет**) предоставляется Родителю наиболее удобным средством доставки ежемесячно с 10 по 12-е число
- Отчет предоставляется только в том случае, если Репетант получил новые баллы по всем 4-м срезovým показателям - Контроль, Опрос, Семинар, Работа на лекции; при их нехватке - Отчет переносится на следующий месяц, а Родитель получает краткое уведомление
- Даже если показатели Посещения, Баллы за все виды работы, Прогноз по финальным цифрам ЕГЭ и соответствие/несоответствие плановому графику - это скучно и неинтересно, все равно загляните: там есть сумма к оплате и возможные бонусы
- И самое интересное: сам факт этого Отчета как бы ненавязчиво намекает, что ежедневно/-недельно созваниваться/списываться с Юрием Петровичем по вопросу «А как там моё чадо?» совсем-совсем не нужно, ибо работа ребенка может быть оценена только в системе и на дистанции





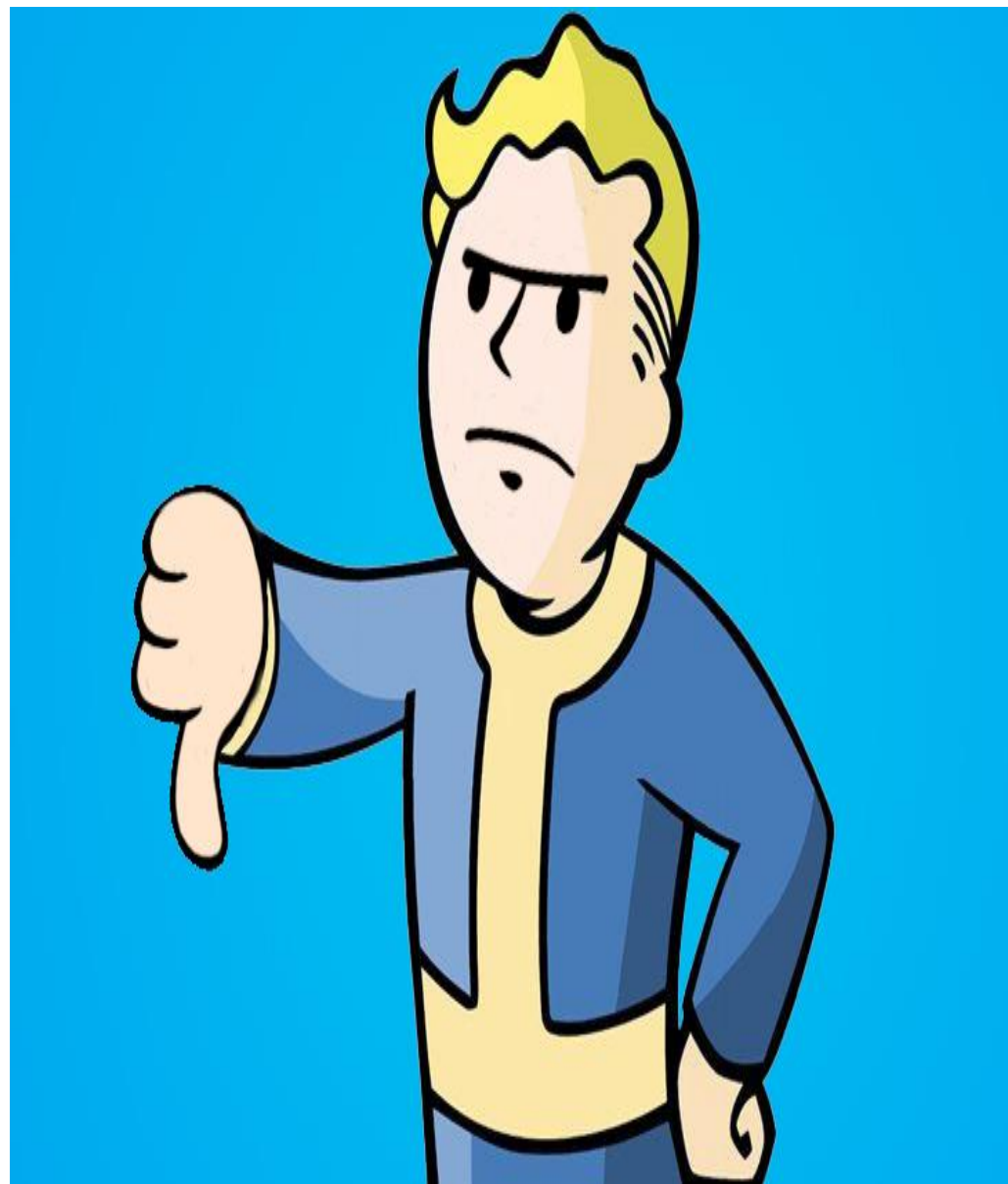
# ПРО ГОНОРАРЫ



- При оплате ежемесячно действует предоплатный механизм; невыхоженные за прошлый месяц часы автоматически переносятся в новый, и тем самым снижают сумму платежа;
- неоплата занятий в течение 3-х дней после подачи Отчета об успехах дает мне привилегию отменять занятия до поступления платежа
- Можно, конечно, открывать сейф и поразово - за каждое занятие - но это не так удобно, и в ряде случаев лишает некоторых бонусов, а также обязывает совершать оплаты в строго обещанные отрезки - подневно или понедельно; игра в коллектора, которому приходится всякий раз напоминать про оплаты очень сильно мешает мне сосредоточиться на преподавательском процессе, поэтому без оплат и без предупреждения об этом я просто буду отменять занятия

## ПРО ТО, ЧТО НЕ СТОИТ ДЕЛАТЬ

- Suddenly! превращаться в доктора наук и рекомендовать мне, как работать и чему учить (разновидность - устраивать методологические споры)
- Пытаться волшебным движением руки обратить меня в «няньку» или «надзирателя» (мы тут все «ворк тугеза»)
- Забывать о том, что работаю я исключительно на себя, и в этой ситуации «мужественно терпеть» что-то или кого-то на рабочем месте не вижу глубокого философского смысла - лучше избавиться меня от конфликтов любого рода и не создавать ситуации из советского анекдота: «Вам минералку с собой?» - «Нет, лучше без Вас» (с)



# ПРО САМОЕ ПЕЧАЛЬНОЕ

- Не сбежали с собеседования? Пережили испытательный месяц? Возникло ощущение непобедимости? Зря...
- До 15.12 включительно Юрий Петрович оставляет за собой право исключать с курса
- Само собой, это не делается по настроению, как раз напротив - в силу наиболее критических причин, как то:
  - Средний ежемесячный балл ребенка опустился ниже 6 из 10 (это означает, что с вероятностью в 99% ЕГЭ будет написан на 60+ баллов, а на эти цифры ребенок вполне подготовится и без меня)
  - Ребенок хронически отменяет занятия, постоянно стремится изменить действующее и согласованное расписание
  - Ребенок категорически не согласен с тем, что тратит на меня свою молодость и красоту - мотивации ноль, работа из-под палки, задания «выполнить не успел, в школе завалили, жизнь вообще тяжела и пасмурна», контроль «давайте перенесем», и пр.-пр.-пр.



## ПОЧЕМУ ОДНИ САНКЦИИ??! ГДЕ БОНУСЫ???

- Они есть. И связаны с двумя моментами - успехами ребенка и желанием ~~внести неоценимый вклад в дальнейшее развитие Юрия Петровича~~ помочь ближнему обрести специалиста не хуже, чем у Вас
- **ОЧЕНЬ** внимательно погружаемся в табличку на слайде 13 и обнаруживаем, что при определенном раскладе заниматься можно вообще бесплатно (хотя это и высший пилотаж)



1800

ПОСМОТРИТЕ НА СТАТУСЫ И ЦЕННИК

ПАРАМЕТР	БОНУС	КОММЕНТАРИЙ
Сумма часов	-100 р к стоимости часа за каждый плановый час в неделю	1 час в неделю -100 2 часа = -200 3 часа = -300 и т.д.
Летний старт	-100 р к стоимости часа за КАЖДЫЙ летний месяц работы	Стартовали в июне -300, в июле -200, в августе -100
Бронь до начала сезона	-100 р к стоимости часа	К тому же, не останетесь без мест
Работа парой или «Я к вам с братом или сестрой» (кроме 11-х классов)	-100 к стоимости часа за каждый час «напарника»	Например, идете с другом каждый на 2 часа в неделю = к стоимости Вашего часа -200
Предоплата за месяц сразу	-100 к стоимости часа	К тому же, не надо будет делать по стоицот переводов
Берем с запасом	-100 к стоимости часа за каждый класс до 11-го	Пришли в 10-м классе = -100, в 9-м = -200, в 8-м = -300
Поощряемые успехи	-100 за трижды занятое 1-е место в ежемесячном рейтинге, пять раз занятое 2-е место и 7 раз занятое 3-е в течение сезона	Действует при наборе от 10-ти детей, со второго месяца обучения и при условии набора баллов по всем рейтинговым показателям отчетного периода со средним не ниже 9.0 (эти баллы и места видно в Отчете)
Рекрутинг (самый крутой бонус, разумеется)	-100 за КАЖДЫЙ плановый час приведенного друга 😊	Например, ваш хороший друг/подруга по Вашей рекомендации пришли ко мне на 3 часа в неделю = -300 к стоимости часа
Все в одном месте	-100 за старт занятий с любым из моих специалистов-партнеров (математика, русский/литература, обществознание, география, английский)	«А возьму-ка я еще русиста и общажника!» = -200 к стоимости часа
Переходил малость	-100 к сумме за каждый ПЕРЕхоженный час	Ну, например, увлеклись и выходили 10 занятий из 8 оплаченных; зато большие узнали и часы были чуть дешевле

# ПРО ИСТОЧНИКИ



- История Отечества. Справочник для старшеклассников и поступающих в ВУЗы. Кацва Л.А. ([ссылка](#))
- Видео лекции по истории «Бибигон» ([ссылка](#)) и цикл «Русские цари» от Berg Sound ([ссылка](#))
- Очень рекомендую интернет-журнал «Дилетант» для отработки отдельных тем ([ссылка](#))
- В качестве словарей используем Академик ([ссылка](#)) или БРЭ ([ссылка](#))
- Вменяемые атласы берем у меня в электронном виде (бросаю на флешку)
- Собственные лекции-презентации буду добрасывать прямо по ходу прохождения курса
- Ну и прям ЭКСКЛЮЗИВ! Мы с партнерами профессионально записываем аудио статей по проходимым темам - занятия у меня открывают к ним доступ (а ведь прочие миряне за это платят отдельно)
- А еще подписывайтесь на меня в Инсте, буду признателен)

## ПРО УМНЫЕ ТАКТИКИ

- Не стесняемся зубрить **ключевые даты** (Отечество + Зарубежка), особенно это касается дат правления, их знать как «Отче наш...» даже если вы буддисты; **вменяемый список основных дат по Отечеству можно взять тут:** [http://historystepa.ru/OurPosts/osnovnye\\_daty\\_po\\_istorii\\_rossii\\_orlov.pdf](http://historystepa.ru/OurPosts/osnovnye_daty_po_istorii_rossii_orlov.pdf); Зарубежку даю вам собственной презентацией
- Не стесняйтесь идти по контенту **шустрее, чем мы это делаем совместно** - двойное прохождение материала с его систематизацией позволяет подготовиться гораздо успешнее
- **КАЖДЫЙ** исторический сюжет, имеющий локализацию, **отслеживаем по карте соответствующего периода**, без этого у вас так и не сформируется образа историко-географического пространства и на ЕГЭ мы успешно завалим задания 13-16.
- И **повторять, повторять, повторять** пройденный материал. Если не готовы делать это практически ежедневно - **передумывайте сдавать историю, пока не поздно**



# ПРО СЕРВИСЫ



- Пользуйтесь рабочей группой в Телеге - там можно:
- Ловить удобные «окна»
- Договариваться об обмене часами
- Своевременно получать информацию (как от меня, так и от остальных детей)
- ~~■ Постить мемы на исторические темы (с котиками)~~
- ~~■ Проклинать Министерство Просвещения (и Образования вместе с ним)~~



## И НАПОСЛЕДОК

- помните: каким бы высококлассным ни был репетитор, конечный результат можно представить в следующих пропорциях - 60% - это работа и заинтересованность самого ребенка и его родителей, 30% - вклад наставника (это который я), 10% - фактор удачи и обуздание собственных нервов
- Сам ЕГЭ по истории - это довольно простая схемка-шаблон, воспроизводящаяся из сезона в сезон
- При соблюдении рекомендаций - все будет супер, этим путем прошли уже сотни детей, и где они теперь только ни учатся - от Москвы и Питера до Пало-Альто и Веллингтона



**ПО ВСЕМ ВОПРОСАМ  
МОБИЛЬНЫЙ С ВАЙБЕРОМ И ТЕЛЕГРАММОМ ЗАОДНО:**

**+7 982 787 21 92**

**ПОЧТА: ZICCURATUS83@GMAIL.COM**