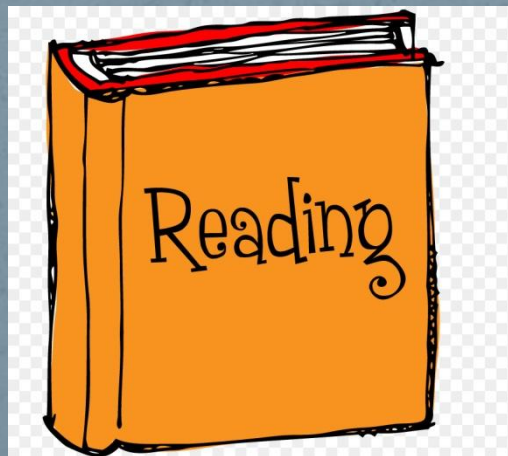


Раздел «Чтение».
Рекомендации по
выполнению заданий.



Задание 10 (маx 7 баллов)

Как выполнять?

- Быстро прочитайте (микро)тексты, чтобы понять, о чем они. Используйте просмотровое чтение.
- Внимательно прочитайте заголовки и выделите в них ключевые слова.
- Выделите в тексте ключевые слова или фразы, выражающие тему/основную мысль и соотнести их с ключевыми словами в заголовке.
- Подберите заголовок, соответствующий, с Вашей точки зрения, тому или иному тексту.
- Не обращайтесь внимания на незнакомые слова, если они не мешают понимать основную мысль.
- Помните, что лишний заголовок не соотносится ни с одним из текстов.

Задание 11 (максимум 7 баллов)

Как выполнять?

- Быстро прочитайте текст, чтобы понять, о чем он.
- Внимательно прочитайте части предложения, которыми Вам следует заполнить пропуски.
- Старайтесь заполнять пропуски частями предложений последовательно. Для этого внимательно прочитайте предложения до и после пропуска.
- Выделите слова/словосочетания, в частях предложений, и проанализируйте слова/словосочетания, к которым они могут относиться в тексте.
- Решите, какими частями предложений Вы заполните пропуск. Если у Вас появится желание вставить какую-то часть предложения еще раз, тогда вернитесь к тексту.
- Чтобы видеть, какие части предложения Вы еще не использовали, по ходу выполнения задания вычеркивайте использованные цифры.
- Если Вы затрудняетесь в выборе части предложения, поставьте цифру наугад, но не оставляйте в бланке ответов соответствующую клетку незаполненной.
- По окончании выполнения задания прочитайте текст с заполненными частями предложения и убедитесь, что повествование логично.

Обратите внимание на следующие СВЯЗКИ:

- *moreover, also, too, as well* – используются для того, чтобы добавить факты, мысли к тем, которые были уже упомянуты.
- *however, but, though, on the other hand* – используются для того, чтобы сообщить информацию, противоположную той, которая уже упоминалась.
- *compared with, in comparison with* – используются для того, чтобы сравнить факты, мысли с уже упомянутыми.
- *because, because of, as a result, therefore* – используются для того, чтобы сравнить факты, мысли с уже упомянутыми.
- *so, then, in conclusion, in short, after all, as a result* – используются для того, чтобы подвести итог сказанному.
- *so that, in order to* – используются для того, чтобы показать цель действия.
- *for example, for instance* – используются для того, чтобы дать пример.
- *firstly, secondly, finally, first, next, then, after that, at first* – используются для того, чтобы установить последовательность фактов, событий.
- *this means that* – используются для того, чтобы сделать вывод, заключение.
- *if, in that case* – используются для того, чтобы объяснить условие действия.
- *generally* – используется для того, чтобы дать обобщение.
- *by the way* – используется для того, чтобы ввести новую информацию или прокомментировать то, о чем уже было сказано.
- *that is to say, to put it in another way* – используются для того, чтобы выразить другими словами то, что уже было сказано.

Задания 12-18 (мак 7 баллов)

Как выполнять?

- Быстро просмотрите текст, чтобы понять, о чем он.
- Затем прочитайте текст внимательнее, чтобы полностью понять содержание текста.
- Прочитайте вопросы к тексту, продумайте ответы, не читая предложенные варианты.
- Найдите отрывок в тексте или фрагмент текста, который относится к каждому из вопросов и который подтвердит ваш ответ.
- Вернитесь к вопросам и выберите один из четырех предложенных вариантов ответов, который вы считаете правильным.
- Прочитайте оставшиеся три варианта и проанализируйте, почему они не могут быть правильными. Обратите внимание на то, что неверные ответы часто содержат слегка измененную информацию из текста. Часто верным будет ответ, который содержит синонимичную информацию.
- Обратите внимание на то, что во всех предложенных вариантах ответа могут использоваться слова и словосочетания, встречающиеся в тексте, поэтому тщательно прочитайте сам вопрос и проанализируйте соответствующий отрывок текста.
- Помните, что выбранный вами ответ должен основываться только на тексте. Ваш вариант ответа может быть правильным и логичным, но не отвечать на конкретный вопрос.
- Особое внимание обратите на то, что в тексте сформулировано четко и на то, что только подразумевается. В данных заданиях намерения и отношение автора могут иметь большое значение, но они не всегда выражены прямо и открыто. Поэтому, нужно проанализировать не только использованную в тексте прямую информацию, но и понять скрытый смысл, который может содержаться в тексте.
- Никогда не оставляйте ни одного вопроса без ответа. Если вы затрудняетесь в выборе ответа, отклоните те варианты, которые с вашей точки зрения не соответствуют содержанию текста; а из оставшихся вариантов выберите один наугад.
- По окончании выполнения задания просмотрите все вопросы и ответы еще раз.