

# Интеллект и интеллектуальная недостаточность

---

Презентацию подготовила студентка ИДОиР 2-го курса сурдо,  
Гончарова Анастасия

- Интеллект в психологической науке рассматривается как «относительно устойчивая структура умственных способностей индивида».
- Термин «интеллект» употребляется в двух значениях:
- а - *широком* он охватывает все психические функции: ощущение, восприятие, представление, память, эмоции, мышление, внимание и сознание.
- б - *узком* - только высшие психические функции познания, т.е. *суждения и умозаключения*.
- *Суждение* является главной характеристикой интеллекта.
- Таким образом-«Интеллект - это, прежде всего *способность и умение* пользоваться — понятиями, суждениями и умозаключениями».

- **Интеллектуальное нарушение** — состояние, обусловленное нарушениями структуры и функций мозга и его реакциями на эти нарушения.
- При анализе клиники интеллектуальных нарушений на первый план выступает нарушение способности формировать понятия, суждения, умозаключения, адекватные действительности.

# **Интеллектуальная недостаточность**

## **Характерные признаки:**

- **неуспеваемость по многим предметам;**
- **низкий объем знаний и представлений об окружающем мире;**
- **бедность интересов, отсутствие высших потребностей;**
- **низкий социальный статус;**
- **функциональная несостоятельность семьи.**

## **Способы устранения**

- **консультация специалиста;**
- **использование коррекционных программ, направленных на общее развитие ребенка.**

- В клинической психиатрии принято выделять две основные формы интеллектуальных нарушений: умственную отсталость (олигофрению), как разновидность дизонтогенеза, и деменцию. При олигофрении отсутствует нарастание интеллектуального дефекта. Деменция представляет собой распад более или менее сформированных интеллектуальных функций.

Спасибо за внимание!