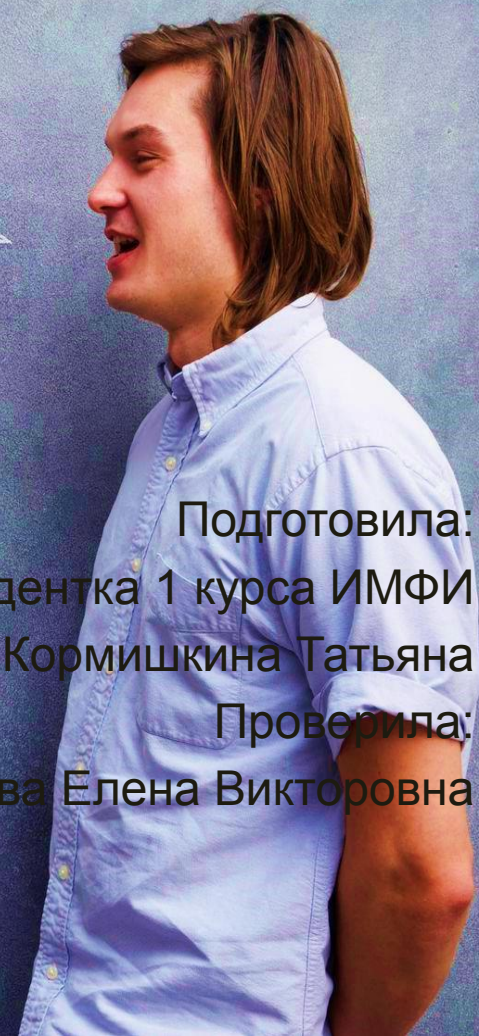


# Сущность, функции и средства общения



Подготовила:  
Студентка 1 курса ИМФИ  
Кормишкина Татьяна  
Проверила:  
Устьянцева Елена Викторовна



**Общение** - взаимодействие людей, при которых реализуются их социальные отношения.

В.А.Кан-Калик «общение педагогов с учащимися — это своеобразный канал педагогического воздействия на общение школьников, т. е. педагог своими действиями, поведением как бы задает эталон общения для воспитанников».



# Педагогическое общение

**Сотрудниче  
ство**

**Когда тебя  
понимают  
педагоги**

**Сложный  
процесс**

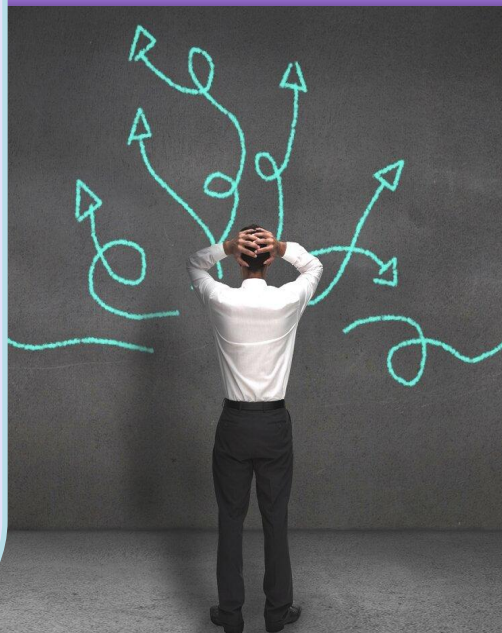
**Хорошие  
взаимоотношен  
ия**

**Обмен знаниями**

# Функции общения

## Б.Ломов

- Информативно-коммуникативная (любой обмен информацией)
- Регуляционно-коммуникативная (регуляция поведения)
- Аффективно-коммуникативная (регуляция эмоциональной сферы)



## А.Реан

- Когнитивно-информационная (прием и передача информации)
- Регулятивно-поведенческая (регуляция поведения)
- Аффективно-эмпатическая (регуляция эмоциональной сферы)
- Социально-перцептивная (взаимное восприятие)

# Средства общения



```
graph TD; A[Средства общения] --> B[Вербальные]; A --> C[Невербальные]; B --> D[Устная речь]; B --> E[Письменная речь]; D --> F[Специальные жесты]; C --> G["Выражение лица, направление взгляда, поза"]; C --> H["Громкость, интонация, речевые паузы"]; G --> I[Физическое воздействие];
```

Вербальные

Устная речь

Письменная речь

Специальные жесты

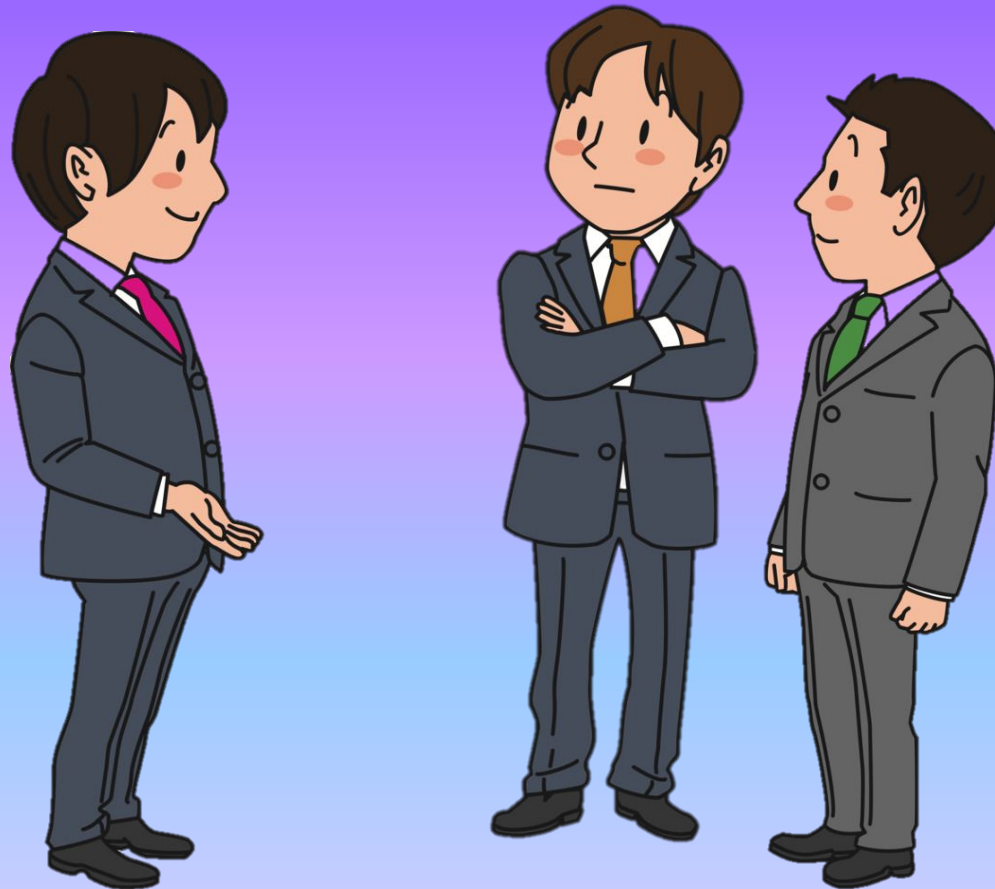
Невербальные

Выражение лица,  
направление взгляда,  
поза

Громкость, интонация,  
речевые паузы

Физическое воздействие

1. Общение — специфическая форма взаимодействия человека с другими людьми как членами общества, в общении реализуются социальные отношения людей.
2. Функции общения многообразны. Существуют разные основания для их классификации.



# Источник информации

1. <https://fb.ru/article/52299/vidyi-i-sredstva-obscheniya>
2. <https://psyera.ru/2810/funkcii-i-sredstva-obshcheniya>
3. <https://multiurok.ru/files/sushchnost-funktsii-i-sredstva-obshcheniia.html>

