

25 июня
День моряка



МАДОУ №79

Томск

Селиванова Ольга Гермогеновна

Группа «Рябинки»

Капитан Гусь рад приветствовать ребят и предлагает детям пройти испытания и стать настоящими матросами.



Проверка оснащения корабля.
При помощи чего капитан управляет судном? (штурвал)
сделаем штурвал для капитана.



Чтобы остановиться – нужен...якорь.
Задание: поднять якорь.



«Полный вперед»
одеть флажки на мачты по схеме.



«Сели на мель» разучивание скороговорки

«Вез корабль карамель...»

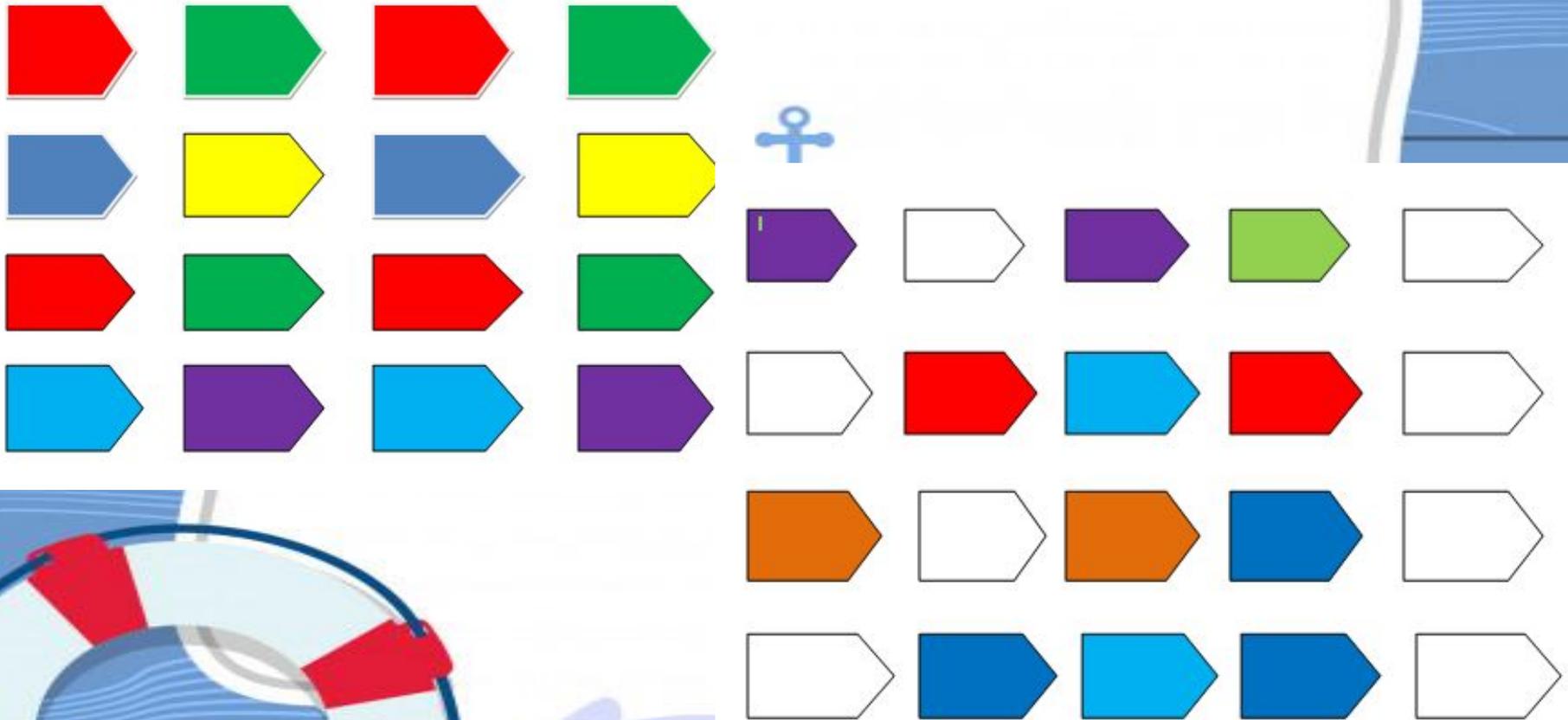
(сопровождает текст с движением наматывание шнура на пальчик)



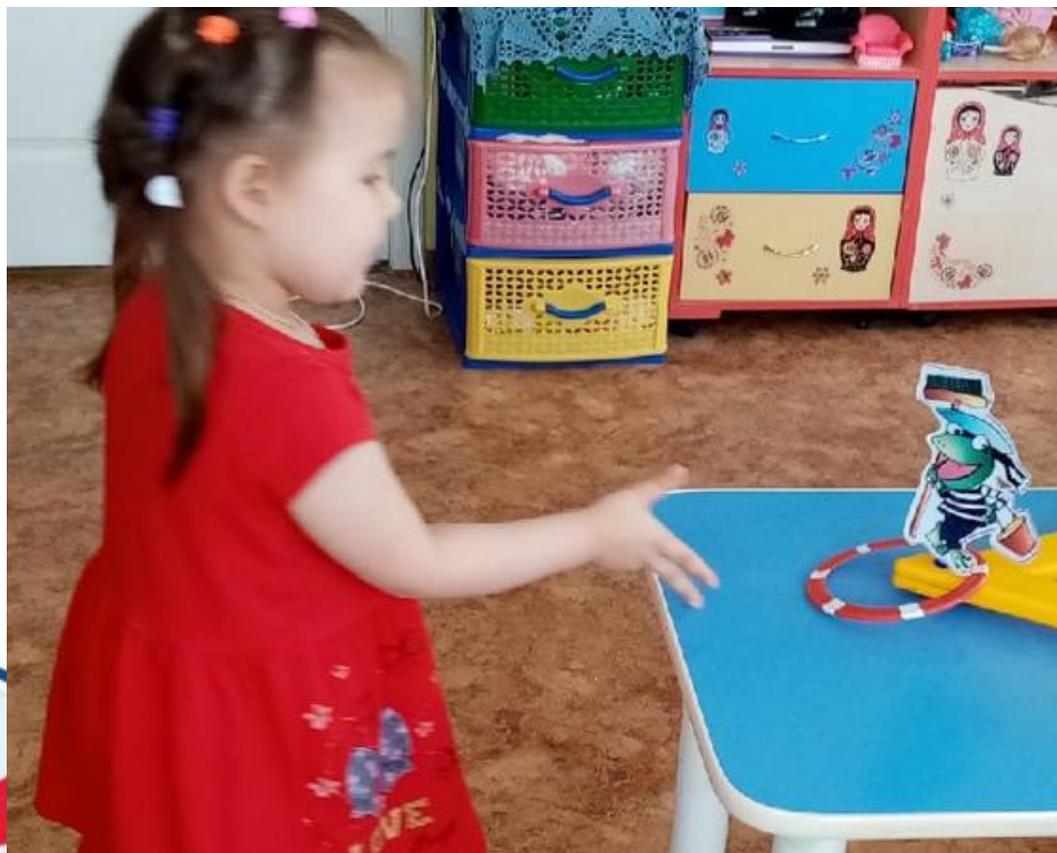
Ветер сорвал флажки



Найди закономерность, продолжи ряд



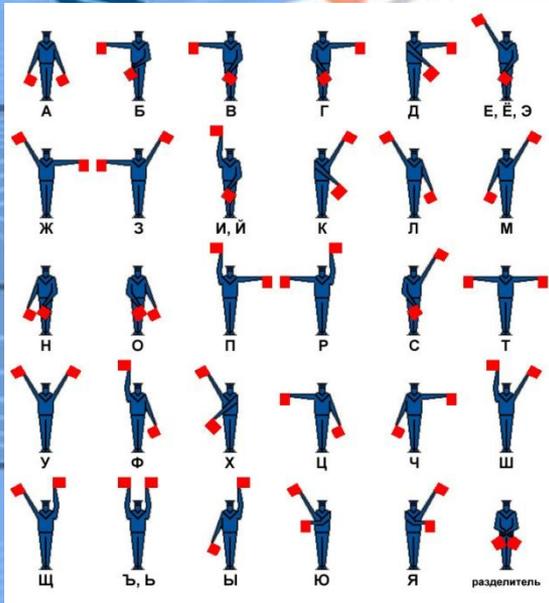
«Человек за бортом» спасение матроса Речкина



Как подать сигнал (разминка для пальчиков)



Сигнальная азбука



Пройди фарватер

- Фарватером называли водный путь, по которому может пройти судно, не наткнувшись на какую-то преграду – брёвна, всякие обломки, отмели.

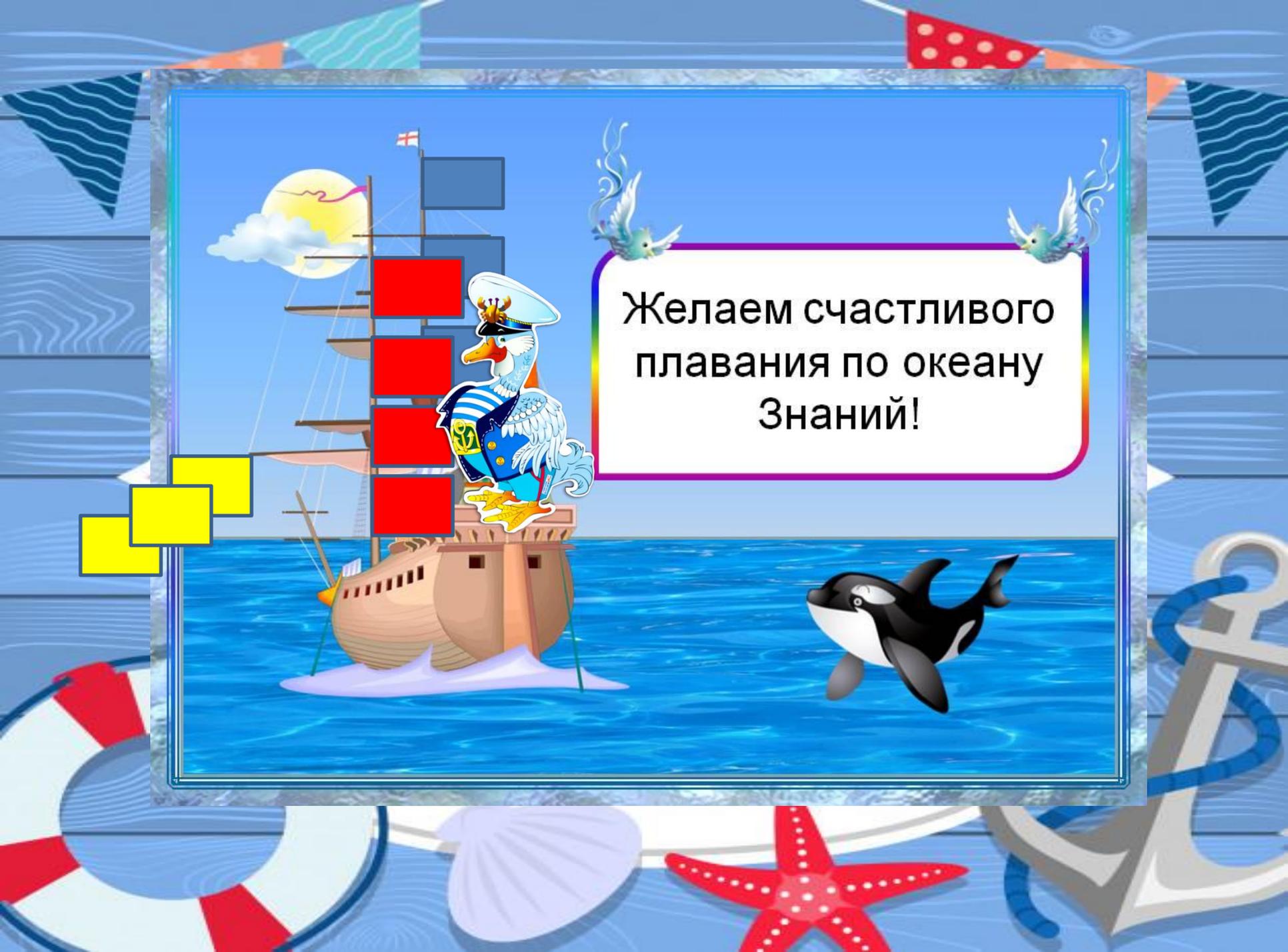


За отлично пройденные испытания Капитан Гусь (и родители) дарят детям на группу БЕСКОЗЫРКИ.



Выполняем команды капитана (поднять флажки по правому \ левому борту) (Игра на внимание: подними флажки как я скажу. Педагог умышленно путает детей)





Желаем счастливого
плавания по океану
Знаний!