



# МАСТЕР – КЛАСС ПО ПРОЕКТНОЙ РАБОТЕ

Будущее настало сегодня

*Роджер Бэкон*

Ученик и учитель  
растут вместе

*Конфуций*



## ГОТОВНОСТЬ РАБОТАТЬ С ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИЕЙ ПРЕДПОЛАГАЕТ УМЕНИЯ:

- Анализировать проблему,
- Вычленять ее суть,
- Переформулировать проблему в задачу собственной деятельности,
- Спланировать шаги по решению этой задачи,
- Осуществить их,
- Оценить полученный результат с точки зрения поставленной цели.

Такой подход к проблеме называется проектным.



Без стремления к научной работе  
учитель попадает во власть трех  
демонов: механистичности,  
рутинности, банальности. Он  
деревенеет, каменеет, опускается..

*А. Дистервег*  
*немецкий педагог*



# ЧТО ТАКОЕ ПРОЕКТ

- "Проект" от лат. «projectus», что означает "выброшенный вперед", "выступающий", "бросающийся в глаза".
- Проект создает то, чего еще нет; он требует всегда иного качества или показывает путь к его получению.



# ТИПЫ ПРОЕКТОВ

## ▣ **Исследовательские проекты.**

работа, связанная с решением творческой, исследовательской задачи **с заранее неизвестным результатом.** Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры, обозначенных целей, актуальности проекта для всех участников, продуманных методов, в том числе экспериментальных и опытных работ, методов обработки результатов.

**Примеры продукта:** исследовательские работы, рефераты, статьи, диссертации.



# ТИПЫ ПРОЕКТОВ

## ▣ **Творческие проекты.**

Такие проекты, как правило, не имеют детально проработанной структуры, она только намечается и далее развивается, подчиняясь логике и интересам участников проекта.

**Примеры продукта:** газета, видеофильм, спортивная игра, подготовка выставки, педагогические эссе, литературные и иные творческие работы.



# ТИПЫ ПРОЕКТОВ

- ▣ **Игровые.** В таких проектах структура также только намечается и остается открытой до окончания проекта. Участники принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта. Это могут быть литературные персонажи или выдуманные герои, имитирующие социальные или деловые отношения, осложняемые придуманными участниками ситуациями. **Пример продукта:** сценарий праздника, литературного вечера, фрагмент урока с использованием ролевой игры, программа мероприятий, реконструкция исторического события.





# ТИПЫ ПРОЕКТОВ

## ▣ Информационные проекты.

Этот тип проектов изначально направлен на сбор информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.

**Пример продукта:** сборники статистической информации, создание словаря, страница педагогического веб - сайта, медиа - проекты, педагогические блоги.



# ТИПЫ ПРОЕКТОВ

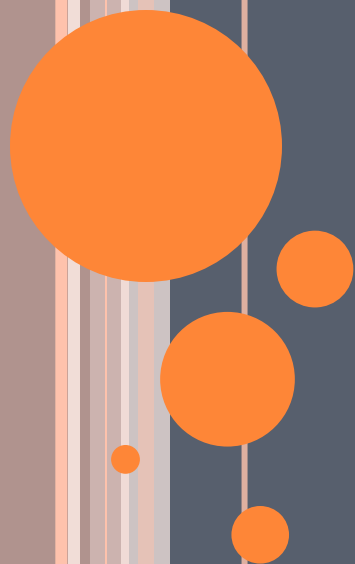
## ▣ **Практико-ориентированные проекты.**

Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала предметный результат деятельности участников проекта. Причем этот результат обязательно ориентирован на интересы самих участников. Здесь особенно важна хорошая организация координационной работы.

**Пример:** проект закона, программа действий, совместная экспедиция, наглядное пособие, методические разработки, учебные пособия по внеурочной деятельности, электронная версия обучающей программы.



# СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА



# СТРУКТУРА ПРОЕКТА

1. Титульный лист
2. Обоснование необходимости проекта (анализ проблемной ситуации через определение противоречий существующей практики; актуальность проекта; степень адекватности проекта современным целям, задачам, логике развития образования).



# СТРУКТУРА ПРОЕКТА

4. Цели и задачи проекта (определение конкретных целей, которые ставятся для решения поставленной проблемы, а также задач, которые будут решаться для достижения поставленной цели).

5. Основное содержание проекта (описание путей и методов достижения поставленных целей, выработка механизма реализации проекта, каким образом будет распространяться информация о проекте и т. Д.).

6. Ресурсы (временные, информационные, интеллектуальные (экспертные), человеческие (кадровые), организационные («административный» ресурс), материально-технические, финансовые).



# СТРУКТУРА ПРОЕКТА

- 7. Партнеры.
- 8. Целевая аудитория (принципы отбора отбор участников; целевая группа, на которую рассчитан проект, предполагаемое количество участников проекта, их возраст и социальный статус).
- 9. План реализации проекта (план-график подготовки, этапы и сроки реализации проекта с намеченными мероприятиями, указанием дат и ответственных за каждое мероприятие).



# СТРУКТУРА ПРОЕКТА

- 10. Ожидаемые результаты и социальный эффект (результаты-продукты, т.е. Новые, как правило, материальные объекты, которые появятся в ходе реализации проекта (книга, фильм, методическая разработка, выставка, новая образовательная программа и т. Д.) И/или результаты-эффекты, т.е. Социальные, культурные, психологические изменения, которые произойдут вследствие реализации проекта. И результаты-продукты, и результаты-эффекты должны быть измеримы. Степень достижения поставленных целей и задач - количественная и качественная оценка результатов. Критерии оценки эффективности. Возможные последствия реализации проекта).
- 11. Перспективы дальнейшего развития проекта (возможность дальнейшего продолжения проекта, расширение территории, контингента участников, организаторов, возможность развития содержания и т. Д. Указание ресурсов для дальнейшего продолжения проекта.
- 12. Литература.





# РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА

(по технологии «Зеркало»)

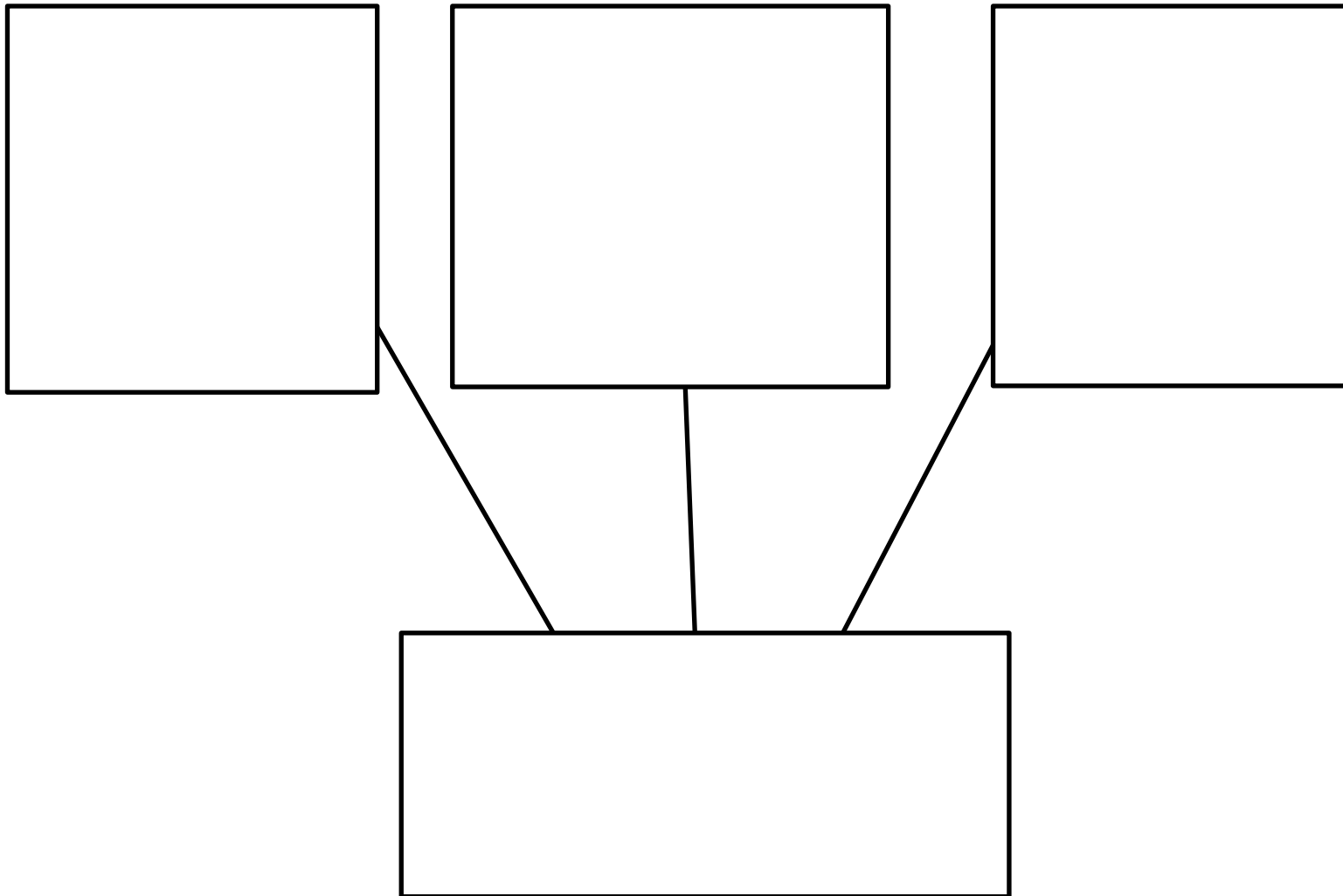


# **ПРОБЛЕМА**

**Увеличение случаев  
детского травматизма в  
результате ДТП в  
каникулярное время**

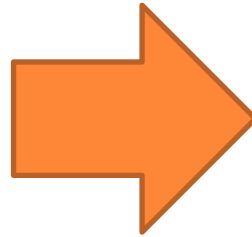


# ПРИЧИНЫ



# ПЕРЕВОДИМ ПРОБЛЕМУ В ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Увеличение  
случаев  
детского  
травматизма  
в результате  
ДТП в  
каникулярное  
время  
(проблема)



Снижение  
случаев детского  
травматизма в  
результате ДТП в  
каникулярное  
время

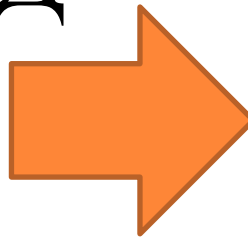
(цель проекта)



# ПЕРЕВОДИМ ПРИЧИНЫ В ЗАДАЧИ

## Причина:

1. Недостаток  
знаний по ПДД



## Задача:

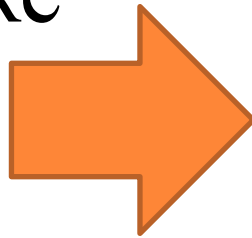
1. Повысить  
уровень знаний  
учащихся по ПДД



# ПЕРЕВОДИМ ПРИЧИНЫ В ЗАДАЧИ

## Причина:

3. Недостаточная  
работа в школе  
по профилактике  
ДДТТ



## Задача 3.

Улучшить работу  
в школе по  
профилактике  
ДТП



# МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ

- Увеличить количество учебных часов по изучению ПДД в школе,
- Организовать тестирование знаний учащихся по ПДД,
- Провести родительские лектории по теме «Школа безопасного поведения на дороге»,
- Организовать практические занятия для родителей и детей по ПДД,
- Создать в школе отряд ЮИД,
- Разработать и реализовать социальный проект «Страна дорожный наук»,
- Реализовать программы по ПДД на базе летнего лагеря



# РЕСУРСЫ

- Материально – техническая база школы,
- Личная убежденность родителей в сохранении жизни ребенка,
- Заинтересованность педагогического коллектива в воспитании грамотного пешехода.



# ПРОЕКТНЫЙ ПРОДУКТ

- Ученик с высоким уровнем знаний, умений и навыков по ПДД,
- Ученик – грамотный пешеход





# КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

- Снижение показателей ДТП с участием детей



# РЕФЛЕКСИЯ: УБОРКА В ДОМЕ



Возьму с собой в дорогу



*Оптовый мир*

Надо «перемолоть»



Мусор



A decorative vertical bar on the left side of the slide, featuring a gradient from dark blue to light blue and white, with several orange circles of varying sizes. The text is positioned to the right of this bar.

**УСПЕХОВ В  
ПРОЕКТИРОВАНИИ!**