

ОБРАЗОВАНИЕ, КАК ПРОЦЕСС, ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

Работу выполнила
студентка
3 курса 15 группы
Шохина Валентина
Михайловна

- Образование можно рассматривать, как :
 1. систему структур, осуществляющих обучение
 2. Некий результат обученности и воспитанности
 3. Единый процесс обучения и воспитания



общественно благо, ценность,
созданная в интересах человека,
семьи, общества и государства

единый процесс
воспитания и обучения
человека

Образование

сложная система взаимодействий субъектов и
материальных средств, обеспечивающая
обучение, воспитание и развитие личности

результат воспитания,
обучения, развития
человека, удовлетворения
его образовательных
потребностей и интересов

Система образования

Образование - процесс развития и саморазвития личности, связанный с овладением социально-значимым опытом человечества, воплощенным в знаниях, изменениях, творческой деятельности и эмоционально-ценностном отношении к миру.



- ▣ **Образование - процесс и результат развития, обучения и воспитания человека.**

Два аспекта образования: как общественное явление и как педагогический процесс. Как явление: с точки зрения общественных функций образование - средство социальной наследственности, передачи соц. опыта последующим поколениям. В таком качестве, как общественное явление, образование становится объектом изучения науки об обществе - социологии. По отношению к человеку, которого обучают и воспитывают, образование - это средство развития его личности, психологическую структуру которой изучает психология. Педагогические же науки рассматривают целостную учебно-воспитательную, т.е. образовательную деятельность.

□ Поскольку речь идет об образовательном процессе, получается что педагогический процесс выступает как смена состояний системы именно этой деятельности. В ней реализуются цели и задачи образования. Именно этот процесс в единстве воспитания, обучения и вообще всех составляющих его э

изучает



На современном этапе можно выделить следующие **характеристики образования** как процесса:

- Гуманизация (ориентация процесса обучения на развитие и саморазвитие личности, на приоритеты общечеловеческих ценностей, на оптимизацию взаимодействия личности и



Диверсификация (создание оптимальных условий для удовлетворения разнообразных образовательных потребностей, интересов,)

Интеграция (установление связей между структурными компонентами содержания в рамках определённой системы **образования** с целью формирования целостного представления о мире, ориентированной на развитие и саморазвитие личности



□ Многоуровневость (организация многоэтапного образовательного процесса, обеспечивающего возможность достижения на каждом этапе того уровня образованности, который соответствует возможностям и интересам человека)



Внедрение новых технологий.
Формирование творческой личности,
индивидуализация.



- Стандартизация (установление единых требований к результатам образовательной деятельности в одготипных образовательных учреждениях, не исключающее многообразия способов их достижения)



Информатизация (процесс, ориентированный на модернизацию целей, содержания, методов, форм обучения)



□ Составляющие образования: развитие, обучение и воспитание.

Цели образования:

- развитие у учащихся самостоятельности и способности к самоорганизации**
- умение отстаивать свои права, формирование высокого уровня правовой культуры (знание основных правовых норм), умение использовать возможные права системы государства**
- готовность к сотрудничеству, развитие способности к созидательной деятельности**

Содержательная целостность педагогического процесса

