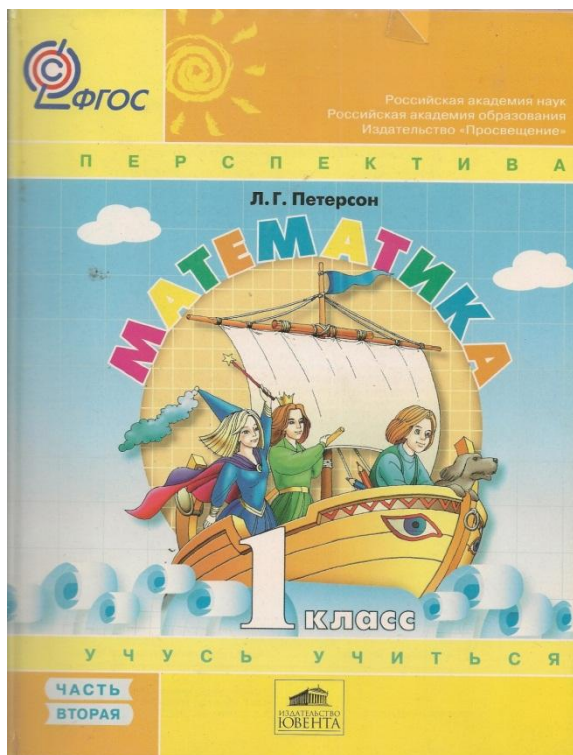


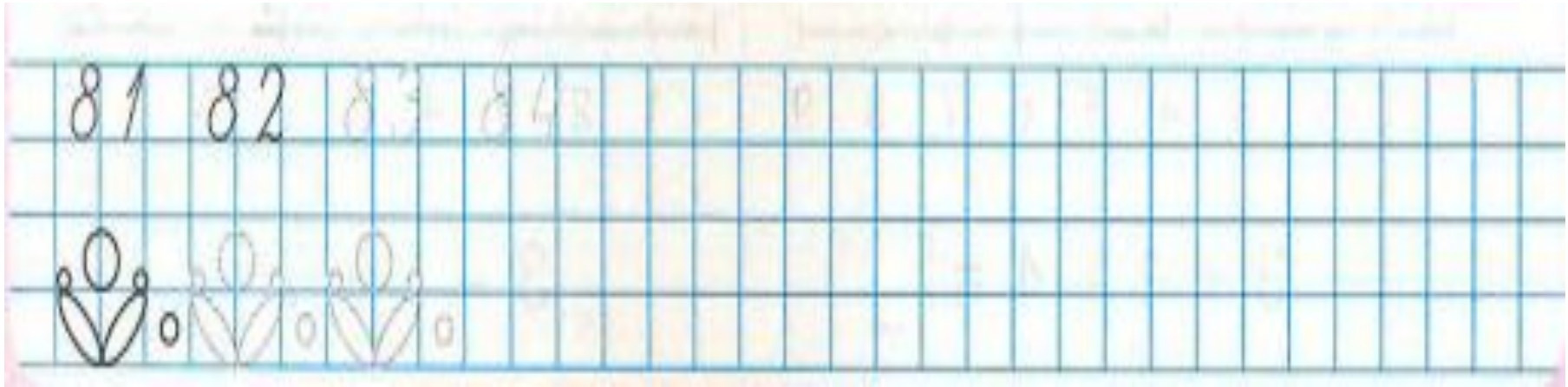
Выражения.

(Часть 2, стр. 24, урок №13)

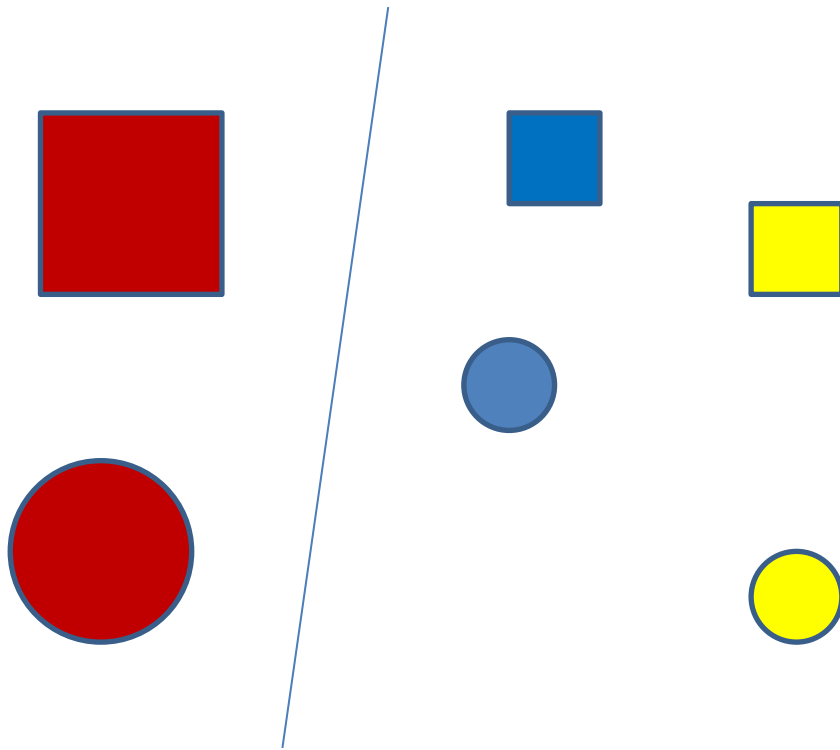


Математика, 1 класс, 2 часть
Л.Г. Петерсон

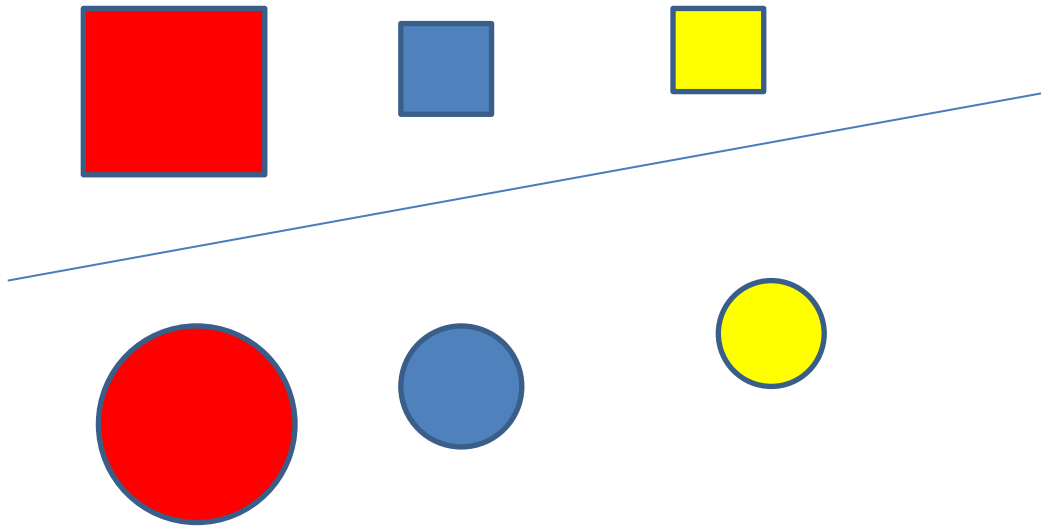
Минутка чистописания



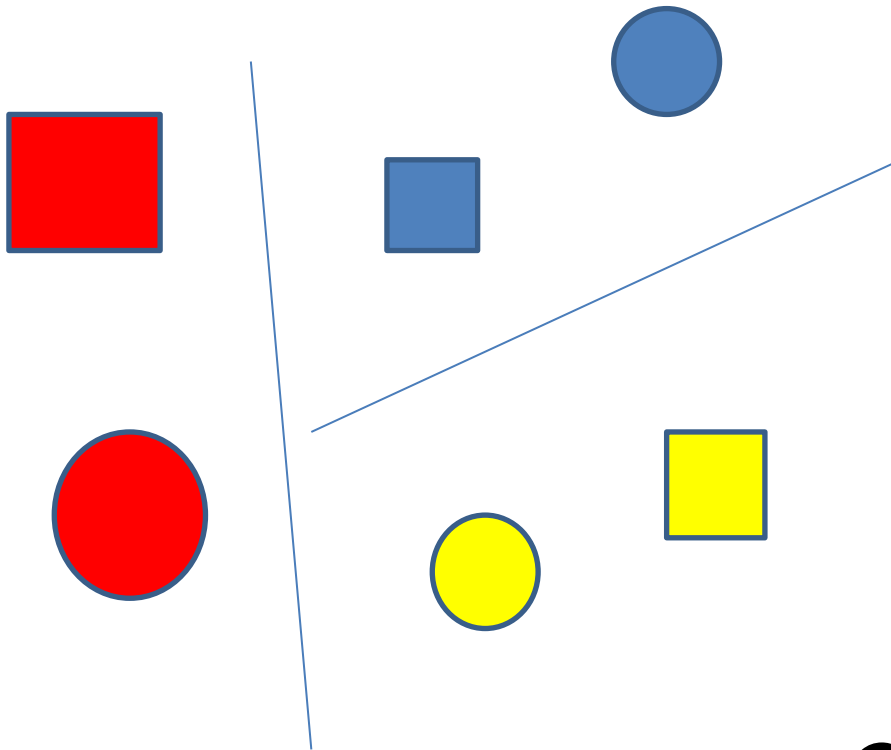
Найди признак разбиения:



$$2 + 4$$



$$3 + 3$$



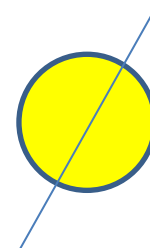
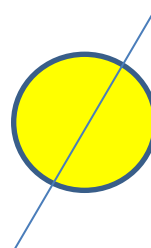
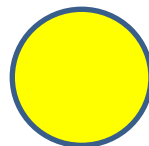
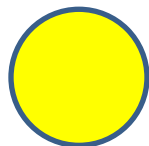
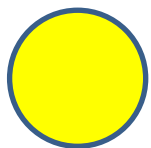
$$2+2+2$$

Прочти:

- $4 + 1 = 5$
- $2 + 2 = 4$
- $3 + 3 = 6$
- $5 - 2 = 3$

Тема урока:

Компоненты вычитания



разность

разность

$$5 - 2 = 3$$

уменьшаемое

вычитаемое

•

Привела гусыня – мать
Шесть детей на луг гулять.
Все гусята, как клубочки.
Три сынка, а сколько дочек?

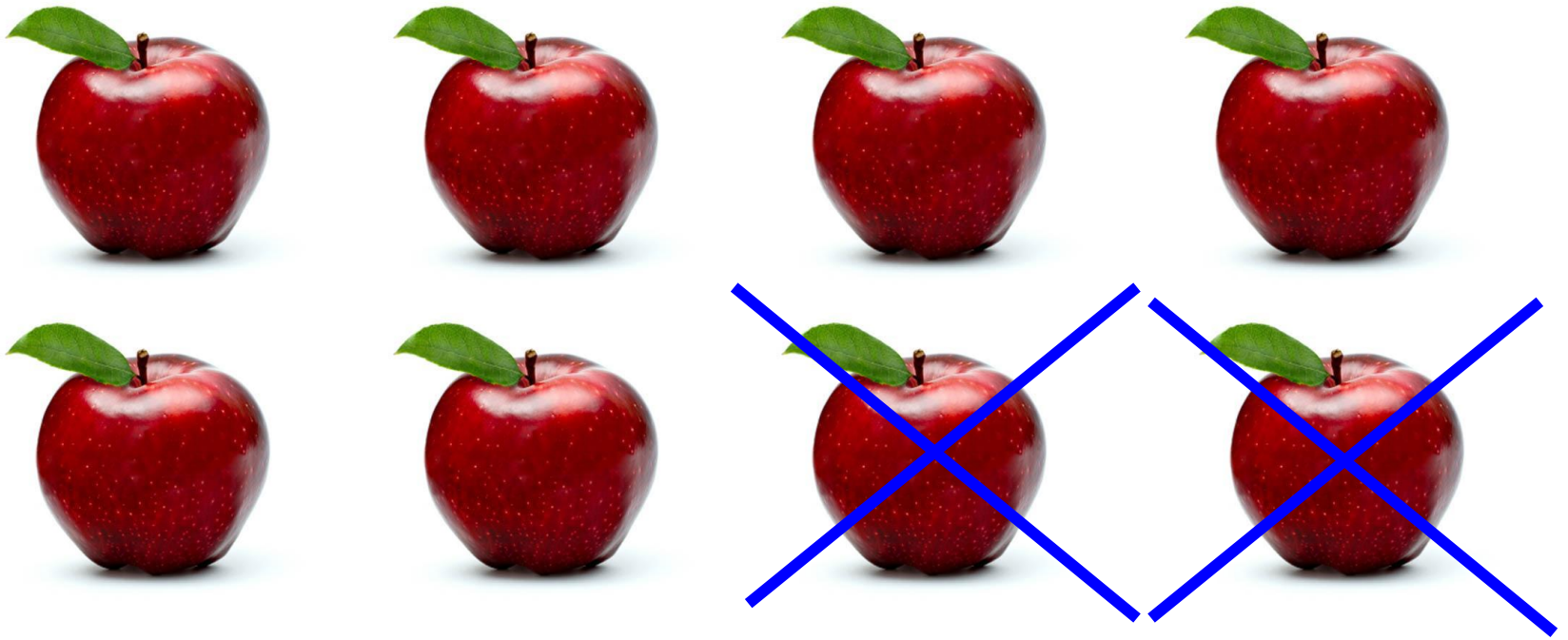


$$6 - 3 = 3$$

На кустике перед забором
Шесть ярко – красных помидоров.
Потом четыре оторвалось.
А сколько на кусте осталось?

$$6 - 4 = 2$$





$$8 - 2 = 6$$

$$6 + 2 = 8$$

7-6 3+4 9-1

5+4 9-5 6+3

5-2 3-3 4+4

1+8 2+2 8-5

*У разности всегда
знак*



1

2

>, <, =

$5 - 2$ $5 - 1$ $8 - 2$ $6 - 2$ $6 - 4$ $6 + 1$
 $9 - 3$ $9 - 4$ $7 - 4$ $9 - 4$ $3 + 2$ $3 - 2$

3

$4 + \dots$

=

=

$9 - \dots$

<

>

$6 - \dots$

<

>

$6 + \dots$

<

>

4 Расшифруй:

$4 + 5 - 6 =$ О
 $6 - 5 + 3 =$ Т
 $3 + 6 - 7 =$ Р
 $9 - 5 - 3 =$ К

5

1

8 - 4 = 4

7
6
5
4
3
2
1

3
4
5
6 - 2 = 4
7
8
9

1
2
3
4 - 2 = 2
3

9
8 - 6 = 2
7

1
2
3

2

>, <, =

$$5 - 2 \overset{3}{<} 5 - 1 \overset{4}$$

$$8 - 2 \overset{6}{>} 6 - 2 \overset{4}$$

$$6 - 4 \overset{2}{<} 6 + 1 \overset{7}$$

$$9 - 3 \overset{6}{>} 9 - 4 \overset{5}$$

$$7 - 4 \overset{3}{<} 9 - 4 \overset{5}$$

$$3 + 2 \overset{5}{>} 3 - 2 \overset{1}$$

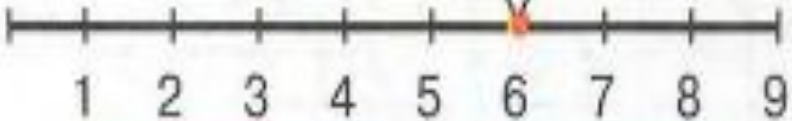
3

$4 + 2$

$9 - 3$

$6 - 2$

$6 + 3$



$5 + 1 = 7 - 1$

$5 - 1 < 8 + 1$

$3 + 3 = 8 - 2$

$7 - 3 > 7 + 2$

④ Расшифруй:

$$4 + 5 - 6 = \boxed{3} \text{ O}$$

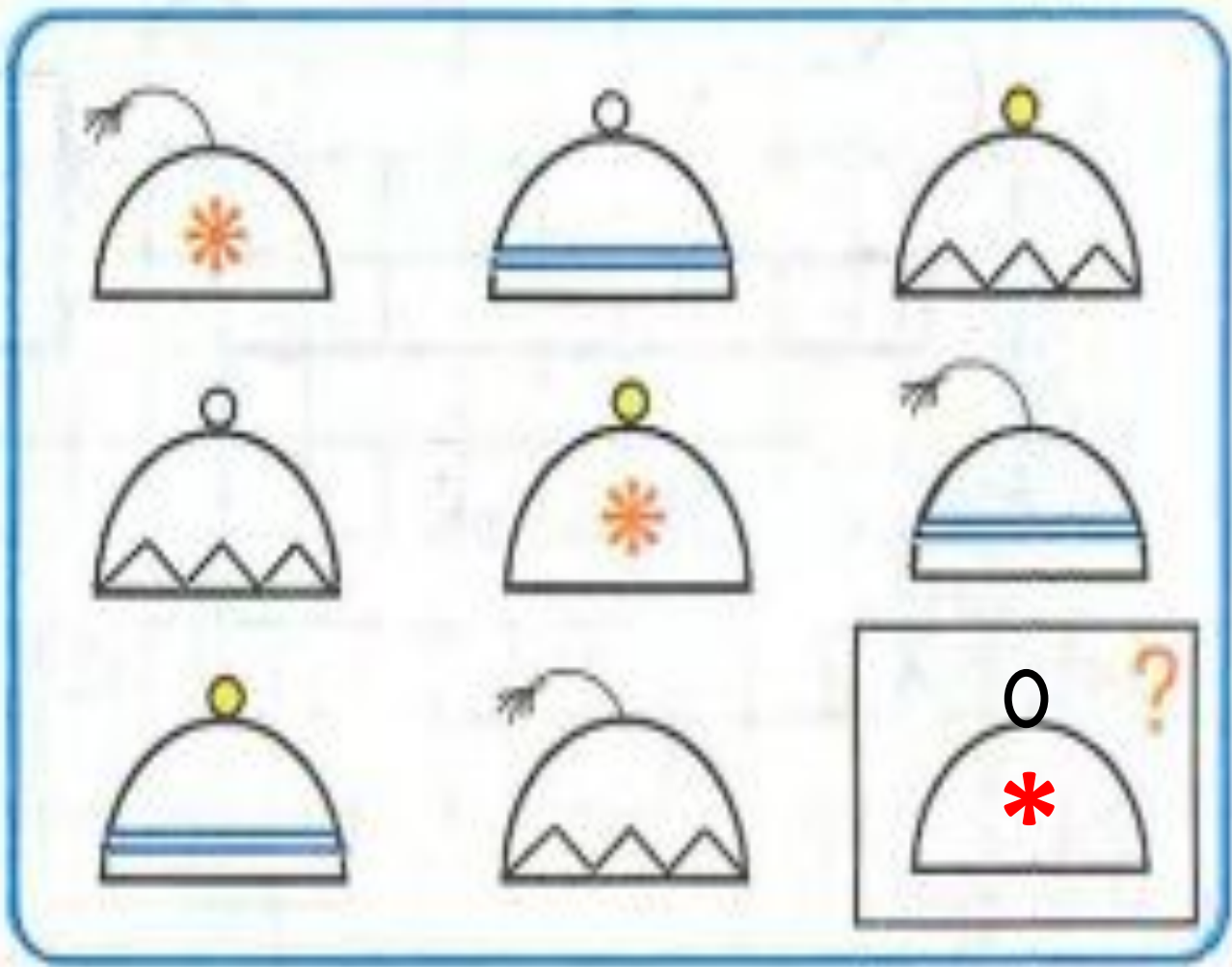
$$6 - 5 + 3 = \boxed{4} \text{ T}$$

$$3 + 6 - 7 = \boxed{2} \text{ P}$$

$$9 - 5 - 3 = \boxed{1} \text{ K}$$

К Р О Т

5



$$4 + 3 = 7$$

СУММА

$$8 - 3 = 5$$

РАЗНОСТЬ

$$3 + 3 = 6$$

СУММА

$$10 - 5 = 5$$

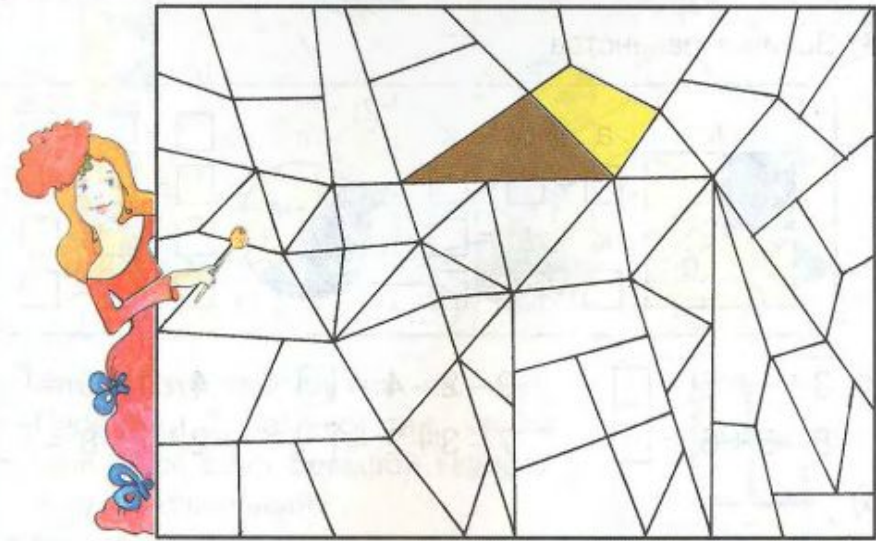
РАЗНОСТЬ

6

1 2 3 4 5 6 7 8 9

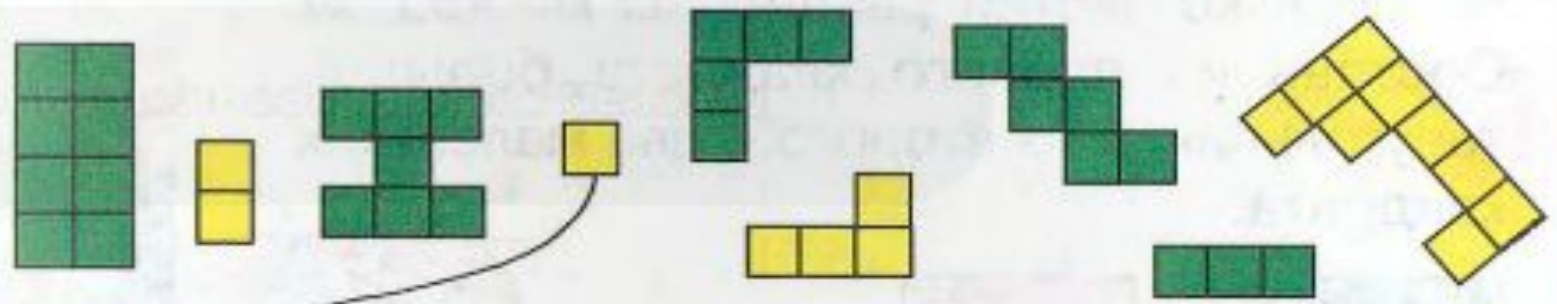
7

Раскрась и угадай, кто это?

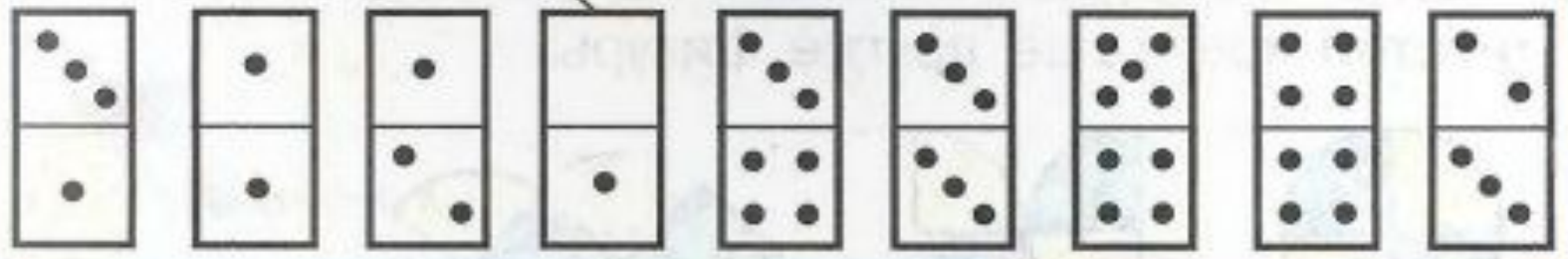


81 82 83 84

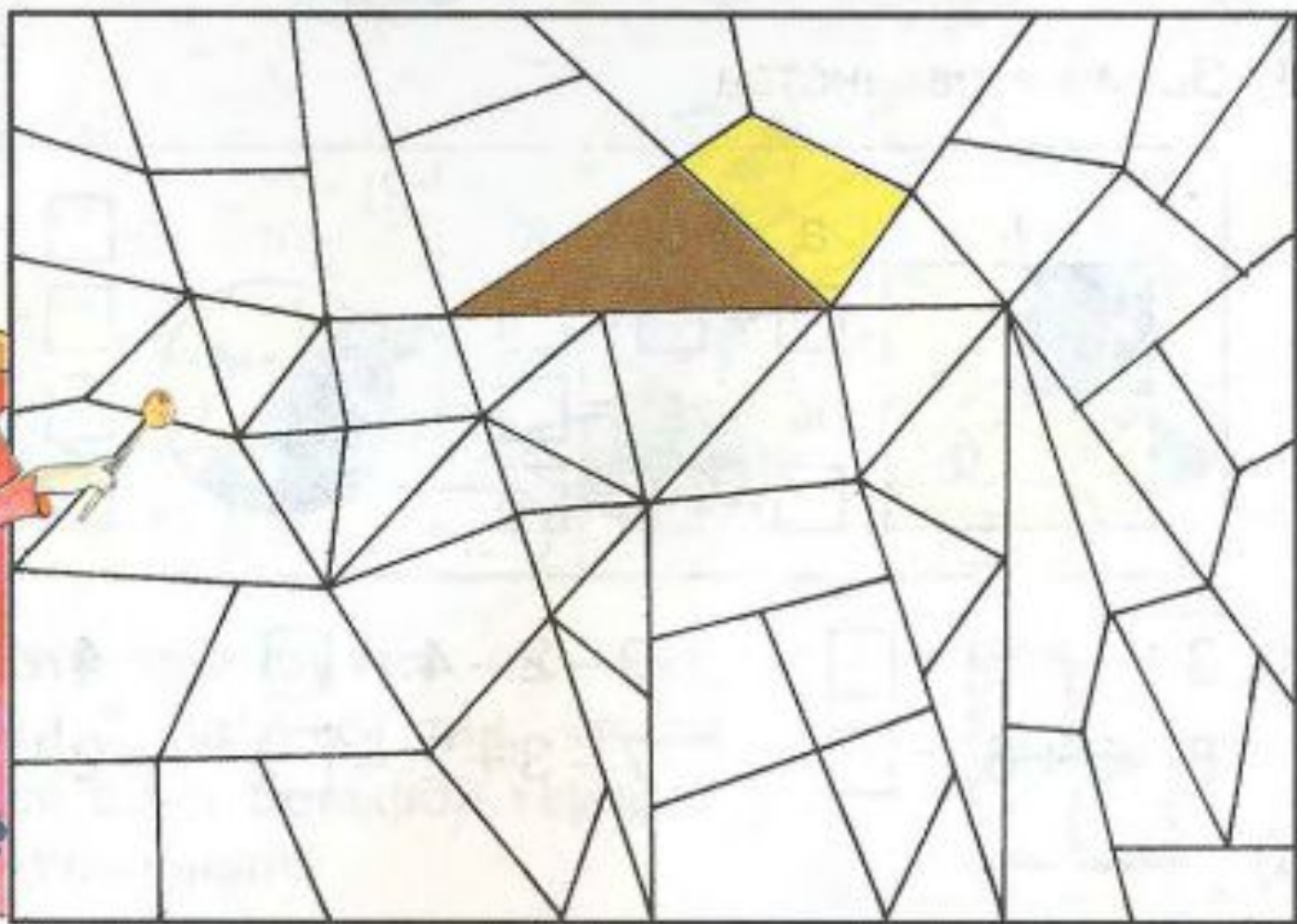
6



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9



7 Раскрась и угадай, кто это?



Рефлексия

- Теперь я знаю....
- Теперь я умею...
- Сегодня на уроке было

