

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №19

Региональная педагогическая мастерская
«Взаимодействие специалистов сопровождения дошкольной образовательной
организации в условиях инклюзивной практики»

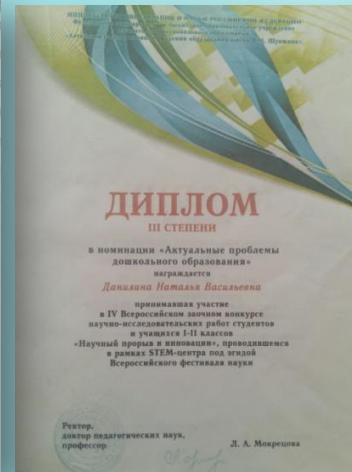
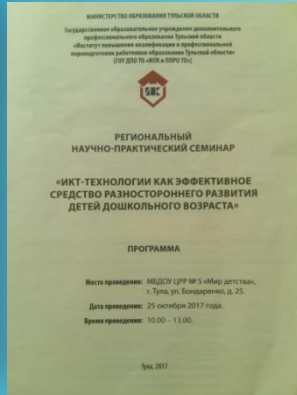
Презентация опыта
*«Информационно-коммуникационные технологии как эффективное средство
взаимодействия специалистов сопровождения и семей, воспитывающих детей с
ограниченными возможностями здоровья»*



педагог-психолог
Данилина
Наталья Васильевна

Узловая - 2018

Региональная педагогическая мастерская



«...обучать нужно не тому, что есть, а тому, что будет...»

Ю.М.Горвиц

Региональная педагогическая мастерская

МКДОУ детский сад комбинированного вида №19



Новости

04.04.2018

Встреча Терехова Н.Н. с воспитанниками кадетской группы

02.04.2018

Кадеты в "Узловая"

30.03.2018

Весенний

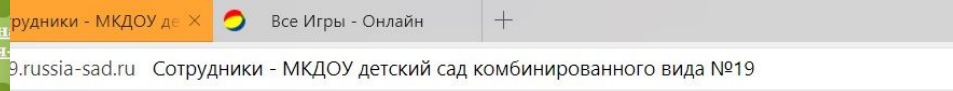
29.03.2018

Утром, в остороже

27.03.2018

Научное

Обрат



Стаж работы по специальности: 7 лет

Год повышения квалификации и (или) профессиональной подготовки: 2013, 2014, 2015

[Страничка сотрудника](#)



Данилина Наталья Васильевна

Должность: Педагог-психолог

Награды и почетные звания: Награждена грамотой администрации г.Узловая и Узловский район

Уровень образования: высшее профессиональное

Квалификационная категория: Соответствие занимаемой должности, срок действия - 01.12.2022

Общий стаж: 19

Стаж работы по специальности: 8


Год повышения квалификации и (или) профессиональной подготовки: 2013, 2014


[Страничка сотрудника](#)


Региональная педагогическая мастерская

 [Организационно – содержательная модель деятельности педагога – психолога](#)

 [Журналы учета видов работ \(диагностика, коррекционно-развивающая работа, просвещение и профилактика, журнал консультаций\)](#)

 Информация для родителей

 В гармонии с ребёнком

 [Мы рады встрече!](#)

 [КМЦ](#)

 Консультации

 КМЦ

 Адаптация к детскому саду

 [Адаптация к детскому саду](#)

 Скоро в школу

 [Первые дни в школе](#)

 [Будущий первоклашка](#)

 Возрастные особенности

 [Возрастные особенности детей дошкольного возраста](#)

 Развивающие игры



персональные
данные.дети

[Видеоролик о защите детских персональных данных](#)

Опрос об
эффективности
деятельности
руководителей ОМСУ и
муниципальных
предприятий



Возрастные особенности детей дошкольного возраста

Ребенок дошкольного возраста растет и развивается очень интенсивно. Изменения в ребенке внимательные взрослые отмечают чуть ли не каждые полгода. Но иногда мы не успеваем за временем и воспринимаем ребенка так, как будто он все еще тот малыш, каким был полгода назад. Мы продолжаем общаться с ним как с младенцем, делать за него то, с чем он уже может справиться самостоятельно.

Но бывает и так, что мы опережаем события и нам кажется, будто ребенок уже достаточно взрослый, чтобы подолгу заниматься, быть усидчивым, ответственным, исполнительным, хотя на самом деле он еще совсем не готов к этому. Знания о возрастных особенностях ребенка, его возможностях и потребностях, помогут родителям быть готовыми к изменениям в его характере или типе поведения, которые становятся особенно очевидными в период возрастных кризисов. Чтобы не выдвигать ребенку непосильные требования, и в то же время не отставать от его реальных возможностей, надо знать о характерных возрастных особенностях.

[Возрастные особенности ребенка 2 - 3 лет](#)

[Особенности эмоционального развития ребёнка 2 - 3 лет](#)

[Возрастные особенности ребенка 3 - 4 лет](#)

[Возрастные особенности ребенка 4 - 5 лет](#)

[Возрастные особенности ребенка 5 - 6 лет](#)

[Возрастные особенности ребенка 6 - 7 лет](#)

[Что должен уметь ребенок 2-3 лет](#)

[О кризисе 3 лет](#)

[Кризис 3 лет. Памятка для родителей](#)

[От 3 до 5 лет](#)

[От 5 до 7 лет](#)

[Кризис 7 лет](#)



АДАПТАЦИЯ К ДЕТСКОМУ САДУ



Родительская теплота нужна ребенку именно в ту пору, когда он – маленький и беспомощный – всецело зависит от старших! Мать нужна ребенку как источник безопасности. На втором году жизни продолжительная разлука с матерью может оказать негативное влияние: появляются капризность, плаксивость, обидчивость. Длительный эмоциональный стресс ослабляет защитные силы организма, и ребенок начинает часто болеть.

Отрыв от дома, близких и родных, и встреча с новыми взрослыми и детьми переживаются малышом как отчуждение, лишение родительской любви, внимания и защиты. Очень важно, чтобы этот переход был плавным, мягким, безавтматичным.

В детском саду ребенку нужно привыкнуть:
к новым взрослым людям, которые будут о нем заботиться;
к новой обстановке - помещениям, мебели, игрушкам;
обществу своих сверстников;
новой пище и условиям еды;
новой обстановке для сна.

Знакомительный период должен быть обязательно. Малышу нужно познакомиться с воспитателями, которые в детском саду возьмут на себя заботу о нем. Лучше всего, если первый раз ребенка приведут на прогулку или в группу после приема детей. Такое посещение позволяет ребенку в спокойной обстановке познакомиться с воспитателями и со всеми новыми для него помещениями. Ребенок должен убедиться, что в детском саду безопасно и интересно.

В ходе первой встречи **необходимо добиться того, чтобы ребенок сам захотел прийти в детский сад.** Если же малыш напуган и явно не хочет идти в детский сад, такие «пробные» встречи надо повторить несколько раз. Если ребенок теряется, жмется к матери, не надо настаивать, пусть он немного освоится. Лучше найти возможность побеседовать втроем (с ним и с воспитателем), рассмотреть игрушки, понаблюдать за другими детьми.

Особенно тяжело переносят дети разлуку с родителями, если их приводят к восьми часам утра и оставляют до вечера. При этом дети оказываются свидетелями слез и отрицательных эмоций других детей. Нет нужды объяснять, как это сказывается на их настроении.

Первую неделю можно приходить в период с 9.00 до 12.00, накормив ребенка дома завтраком. Родителям можно пройти в групповую комнату вместе с ребенком. Поддержка, уверенность в том, что мама рядом, помогает освоиться в новой обстановке, установить отношения с воспитателем, с детьми. Если малыш в хорошем настроении, активен, легко отпускает родителей, они могут оставить его в группе одного на 2 – 3 часа уже со второго-третьего дня.

Случается, что ребенок не плачет, но и не играет, он подавлен. Такое состояние должно беспокоить не меньше, чем плач или капризы. Родителям следует на первых порах сократить время пребывания детей в группе до минимума, а домашние условия приблизить к режиму детского сада, потренировать его в самостоятельности, чтобы ребенок мог сам обслуживать себя.

Во вторую неделю можно попробовать обитать в группе и, возможно, к концу недели – спать. Все дети могут приносить из дома игрушки, которые они берут с собой в постель во время тихого часа.

Третью неделю лучше забирать ребенка вскоре после дневного сна.

В детский сад желательно поступать с уже сформированными навыками самообслуживания: дети должны самостоятельно ходить в туалет или пользоваться горшком, чистить зубы, одеваться и раздеваться (с помощью взрослых), пользоваться столовыми приборами и салфеткой, пить из чашки и т.д.

т. п. с. самое

Родители должны помнить, что адаптация ребенка к детскому саду – это процесс, который требует времени и терпения. Если что-либо волнует вас в связи с детским садом, никогда не обсуждайте это при ребенке, но обязательно поделитесь своими опасениями с сотрудниками детского сада. Постоянный добрый контакт с педагогами позволит родителям избежать многих просчетов в воспитании ребенка и его дальнейшем обучении. Пусть малыш почувствует, что родители выражают полное доверие и симпатию этим новым для него людям.

Дома в адаптационный период нужно относиться к малышу более терпимо и внимательно. Обстановка в семье должна быть спокойной, обращение родителей с ребенком особенно ласковым.

Когда адаптация к детскому саду произойдет, родители узнают это по изменившемуся поведению ребенка. Его легко можно рассмешить, ребенок редко выходит из себя. Малыш ложится спать спокойно, у него нет ночных кошмаров или страшных страхов, он почти не мочится в постель. У него появляются друзья, с которыми он охотно играет. Если эти добрые перемены произошли, значит, все в порядке, малыш привык к детскому саду, и у него началась новая и интересная жизнь. В садике он получит много нового и полезного.

Всё об адаптации ребёнка к детскому саду

[Памятка воспитателю на период адаптации детей к ДОУ](#)

[Готовимся к детскому саду заранее](#)

[Первый раз в детский сад. Памятка для родителей в период адаптации к ДОУ](#)

[Как справиться со слезами ребенка при расставании с родителями](#)

[Если малыш не отпускает маму от себя](#)

[3 дня в детском саду, 2 недели на больничном](#)

[Возрастные особенности ребенка 2 - 3 лет.](#)

[Ребенок не хочет ходить в детский сад. Как ему помочь? Рекомендации для родителей](#)

Педагог – психолог Данилина Н.В.

Если ребенок дерется



Гораздо более типичным такое поведение является для мальчиков. Вероятно, это объясняется целым комплексом причин — мужские гормоны, охватывающие обществом модели поведения, более грубые игры. Девочки чаще выражают свою агрессию словом, выражением преренния, «отлучением» от себя. Прежде чем что-либо предпринимать, убедитесь, что это именно проявление агрессивности, а не просто игра или неумение объяснить свои желания.

Дети видят модели такого поведения на улице, в популярных телепередачах и переносят некоторые действия в свои игры.

Многие дошкольники еще не в состоянии полностью контролировать сильные чувства и ведут себя импульсивно, не могут осознать все возможные последствия своих действий.

Можно и нужно научить детей действовать по-разному в разных обстоятельствах: там, где нужно, уметь защитить себя, где нужно — уйти от драки.

Как предотвратить проблему

Ограничьте время просмотра боевиков и сериалов, если не можете их исключить полностью.

Дайте ребенку возможность естественного конструктивного выхода энергии — не запрещайте бегать, вволю кататься на велосипеде и роликах, строить дома из стульев и т. п. Сделайте дома подобие боксерской груши.

Как справиться с проблемой, если она уже есть

Если дети начинают драться или бороться в неподходящее время, скажите им: «Сейчас наступило время спокойно играть (собираться на прогулку, готовиться к обеду), а вот после вы сможете побороться, только возьмите матрац».

Договоритесь с ребенком о некоторых правилах борьбы: не ставить подножку, не бить ногой и т. п.

Если ребенок отбирает игрушки и вещи у других, действуйте методом логических последствий: «Если ты отберешь игрушку у Кости, что может случиться дальше?»

Помогите ребенку осознать свое поведение. Как можно чаще, когда ребенок спокоен, давайте ему знать, что его поведение ухудшается: «Видишь, ты можешь без кулаков объяснить другим, что хочешь, и дети принимают твои идеи. Наверное, сейчас ты гордишься собой».



Если ребенок слишком много капризничает и плачет



Такое поведение, безусловно, беспокоит, а иногда и раздражает взрослых или приводит к тому, что ребенка начинают дразнить сверстники.

Чтобы изменить ситуацию, нужно понять причины такого поведения.

Как предотвратить проблему

Убедитесь в том, что ребенок здоров, в том, что никто не пугает его, не обижает и т.д.

Предложите ему больше увлекательных активных практических занятий. Дайте достаточно свободы, чтобы он мог решать и действовать так, как считает нужным.

Снимите чувство незащищенности и неуверенности тем, что из разных концов комнаты говорите с малышом: «Я вижу, как ты рисуешь», «Ты решила прибраться в кукольной комнате?».

Старайтесь максимально удовлетворять потребности ребенка: у него должно быть удобное место для отдыха и игр, должны быть в свободном пользовании игрушки.

Как справиться с проблемой, если она уже есть

Если капризничает ребенок трех лет и старше, не реагируйте на его слезы, но скажите: «Объясни мне, в чем дело, и я буду знать, как тебе помочь». Когда вы заметите, что ребенок спокоен, скажите ему: «Как приятно видеть (играть, разговаривать с тобой), когда ты не плачешь».

Как только ребенок начинает говорить «капризным» тоном, прервите его и скажите: «Говори нормально, чтобы я могла понять, в чем дело».

Объясните ребенку, что он может плакать, сколько хочется, но только в таком месте, где никому не будет мешать.

Внимательно наблюдайте за ребенком, чтобы убедиться, что его поведение не связано с определенным временем, или определенными людьми. Например, малыш может становиться плаксивым перед сном, обедом. В таком случае проявите гибкость и немного измените время сна и еды.





Давидина Наталья Васильевна
Педагог-психолог

Мы рады встрече!

В рамках детско-родительского клуба «В Гармонии с ребёнком» прошла встреча с малышами и их мамочками. На первом занятии мы ближе познакомились с детками, установили положительный эмоциональный контакт. К ребятам в гости забегал зайчик, с которым они играли, пели потешки, преодолевали препятствия. Малыши рисовали зайчику картины, а мамы им помогали. Детки очень старались! Представляю Вам небольшой фотофрагмент нашей встречи.



Если у Вас есть вопросы по поводу развития Вашего ребёнка, жду Вас на консультацию среда 15.30-16.30



Давидина Наталья Васильевна
Педагог-психолог

Уважаемые родители!

Успешное воспитание ребенка невозможно без любви к нему, без знания его потенциальных возможностей и без правильного понимания его потребностей. В основе гармоничного развития личности лежит наше эмоциональное отношение к нему. Ранний возраст — это не только радостные совместные открытия и новые испытания для семьи. В этот период семья с маленьким ребенком переживает ряд нормативных кризисов: кризис перестройки внутрисемейных отношений, связанных с появлением малыша, и кризис ребенка второго года жизни.

Для этого в помощь Вам в рамках КМЦ мною организован детско-родительский клуб «В гармонии с ребёнком». Развивающие занятия предназначены для работы с семьями детей раннего возраста и направлены на:

- ▶ психолого-педагогическое просвещение матерей (отцов) по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста;
- ▶ развитие социальных и коммуникативных умений у детей дошкольного возраста (путем взаимодействия с детьми и со взрослыми);
- ▶ развитие познавательной активности детей раннего возраста;
- ▶ развитие двигательной активности (крупных движений, мелкой моторики);
- ▶ развитие эмоциональной сферы детей раннего возраста (сопереживание героям сказок и т. д.), развитие эмпатии.



Если у Вас есть вопросы по поводу развития Вашего ребёнка, жду Вас на консультацию среда 15.30-16.30

МКДОУ детский сад комбинированного вида №19

- [Развиваем пальчики, улучшаем речь](#)
- [Не забывайте народные игры](#)
- [Какие игрушки необходимы детям](#)
- [Значение дыхательной гимнастики для профилактики простудных заболеваний](#)
- [Развитие мелкой моторики рук. Упражнения.](#)
- [Если ребёнок...](#)
- [Обучение грамотному чтению](#)
- [Правильно ли мы воспитываем ребёнка](#)
- [Особенности развития речи детей 3-его года жизни](#)
- [Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста](#)
- [Развитие связной речи старших дошкольников](#)
- ["Развиваем речь, играя"](#)
- [Игры с детьми раннего возраста](#)
- [Советы родителям детей с ОВЗ](#)
- [Развитие тактильного восприятия и мелкой моторики рук](#)

Новости

04.04.2018

[Встреча Терехова Н.Н. с воспитанниками кадетской группы](#)

02.04.2018

[Кадеты на открытии "Узловая-Арена"](#)

30.03.2018

[Весенний вернисаж](#)

29.03.2018

[Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем!](#)

27.03.2018

[Научное шоу](#)

Обратная связь

Ваши вопросы и предложения вы можете отправить нам через форму [обратной связи](#)

Детский сад



[Главная](#) [Сведения об ОО](#) [Новости](#) [О нас](#) [Развивающая среда](#) [Родителям](#) [НСОКО](#)
[Сообщить о распространении радикальной идеологии](#) [КМЦ](#) [Базовая площадка](#)

МКДОУ детский сад комбинированного вида №19

Давайте поиграем!

<http://vseigr.ru.net/>

<http://www.igraemsa.ru/>

<http://игрыдлядетей24.рф/>

<http://playshake.ru/igri-razvivaushie-dlva-detej>

http://logopedonline.com/?page_id=253

<http://multoigri.ru/game/igra-dlva-detej-dlva-razvitiya-rechi>

<http://www.teremoc.ru/game/game684.htm>

<http://ru-dety.ru/logicheskie>

Новости

04.04.2018

Встреча Терехова Н.Н. с воспитанниками кадетской группы

02.04.2018

Кадеты на открытии "Узловая-Арена"

Играемся
www.igraemsa.ru

[Главная](#)

[О проекте](#)

[Игры для детей](#)

[Контакты](#)

[Карта сайта](#)

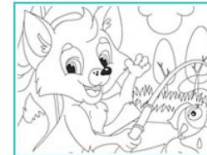
Каталог игр

- [Игры для девочек](#)
- [Игры для малышей](#)
- [Познавательные игры](#)
- [Игры на внимание и память](#)
- [Игры на логику и мышление](#)
- [Раскраски](#)
- [Пазлы](#)
- [Загадки и ребусы](#)
- [Кроссворды](#)
- [Математические игры](#)
- [Азбука](#)

Новые игры



Найди отличия "На пруду"



Раскраска "Лисёнок-рыбак"



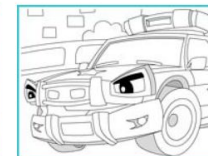
"Умножение"



Раскраска "Новый год с"



Пазл "Рождество уже в"



Раскраска "Полицейская"

Реклама

Реклама

Региональная педагогическая мастерская

uzlovaya19.lusnia-sad.ru Форма обратной связи - МКДОУ детский сад комбинированного вида №19

МКДОУ детский сад комбинированного вида №19

Новости

Присылайте нам свои вопросы и пожелания, мы с Вами непременно свяжемся.

Юлия Сафарова

Вы хотите получить ответ: электронном виде

Yulya-01-01-1991
+79190814349


Здравствуйте, Наталья Васильевна! В последнее время я стала замечать, что моя дочь, которой 1год 9месяцев не очень усидчива, невнимательна. Посоветуйте, пожалуйста, игры на развитие усидчивости, внимания, концентрации для детей такого возраста. Заранее спасибо)))

Приложение к обращению Файл не выбран

Подтвержаю согласие на обработку персональных данных

Я не робот

← Ответить ← Ответить всем → Переслать Удалить Спам Переместить Ещё

 Обращение посетителя сайта МКДОУ детский сад комбинированного вида №19

Юлия Сафарова <netcoretsender@yandex.ru>
Кому: Обращение посетителя сайта МКДОУ детский сад комбинированного вида №19
сегодня, 20:52

Фамилия, имя, отчество заявителя: Юлия Сафарова

Адрес электронной почты: Yulya-01-01-1991@mail.ru

Текст обращения:

Здравствуйте, Наталья Васильевна! В последнее время я стала замечать, что моя дочь, которой 1год 9месяцев не очень усидчива, невнимательна. Посоветуйте, пожалуйста, игры на развитие усидчивости, внимания, концентрации для детей такого возраста. Заранее спасибо)))

Желаемая форма ответа:

В электронном виде

телефон: [+79190814349](tel:+79190814349)

Нажмите, чтобы [Ответить](#), [Ответить всем](#) или [Переслать](#)

Mail.Ru Агент

Региональная педагогическая мастерская

https://m.ok.ru/dk?st.cmd=alt

99+ 2

Детский сад №19, г. Узловая Тульской области

Группа создана для общения педагогов, родителей д...

Пригласить друзей | Настроить подписку | Информация о группе | Другие действия

Темы 33 | Фото 714 | Видео 6

Тема

60% 20:38

Фотоальбом 202

Психолог и Я
Автор **Наталья Данилина** •
Создан 12 мар 2016

1

Класс!

Добавить фото

Региональная педагогическая мастерская



Региональная педагогическая мастерская

Упражнение "Мишка выздоровел" ⋮ ✕



3

Комментарий Поделиться Класс!

This video shows a classroom activity where children are drawing a bear. In the foreground, a young boy in a blue and red jacket holds up his drawing of a bear. Other children in the background are also working on their drawings. The video has 3 likes and includes options for comments, sharing, and a 'Klass!' (Great!) reaction.

⋮ ✕



5

Комментарий Поделиться Класс!

This video shows a close-up of a young girl with a braid, wearing a blue polka-dot shirt and a fur-trimmed vest, drawing a bear on a piece of paper. She is sitting at a yellow table. Other children are visible in the background. The video has 5 likes and includes options for comments, sharing, and a 'Klass!' (Great!) reaction.

Региональная педагогическая мастерская

<https://vk.com/mkdou19>

Планета детства

изменить статус

Информация Свежие новости

Группа создана для общения, обмена информацией между педагогами и родителями МКДОУ д/с комбинированного вида N19. Выкладываете фото, создаете темы для обсуждения, делитесь информацией. Давайте вместе делать группу полезной и интересной для всех нас!

Узловая

Добавить обсуждение


Фотографии 5 альбомы

Добавить запись...

Все записи Записи сообщества

Татьяна Карсева
вчера в 12:58

Поздравляем всех со светлым праздником Пасхи!



Написать сообщение

Вы участник

Это закрытая группа

Сообщения сообщества

Участовать

Узнать подробнее

Подписаны 7 друзей

Участники 20

Наталья Валерия Светлана

Наталья Татьяна Вера

Фотоальбомы 6

КМЦ

Основной альбом

Видеозаписи 1 ред.

<https://vk.com/albums-15781>

Планета детства > Альбомы 7

Создать альбом

Фотографии со страницы сообще...

Достижения наших воспитанников 2

КМЦ

Театральные роли педагогов

Группа "Колокольчик"


Психология

Основной альбом

Все фотографии 120

Комментарии к фотографиям


2018 год





Региональная педагогическая мастерская



https://m.vk.com/app574763

Чат ВКонтакте
Приложение

 Светлана Конякина Это хорошо, что "Планете детства" закрытая группа. Здесь могут быть зарегистрированы педагоги и родители воспитанников только ДОУ №19. Комментарии, обсуждения по каким-либо вопросам, возникающим у родителей или педагогов должны происходить среди тех людей, к которым это имеет непосредственное отношение. 4

 Наталья Шалимова Закрытая группа это хорошо нам важно мнение людей которые знакомы с педагогами детского сада, все родители и сотрудники могут добавляться в группу для общения. ♥

 Наталья Данилина Дорогие родители и коллеги!Продолжаем цикл бесед!!!Предлагаю тему для обсуждения:Что такое ♥

Напишите сообщение...  

https://m.vk.com/app621685


Расписание мероприятия
Приложение

**Круглый стол
"Эмоциональное благополучие детей-золотое правило для родителей"**
г.Узловая МКДОУ N19

Отписаться от уведомлений

4 ДЕКАБРЯ (2017)

Расписание

10:30 

Круглый стол

Региональная педагогическая мастерская





Межаева
Светлана Леонидовна
старший воспитатель
МБДОУ «ЦРР-детский сад № 188
г. Воронеж

Педагоги-психологи



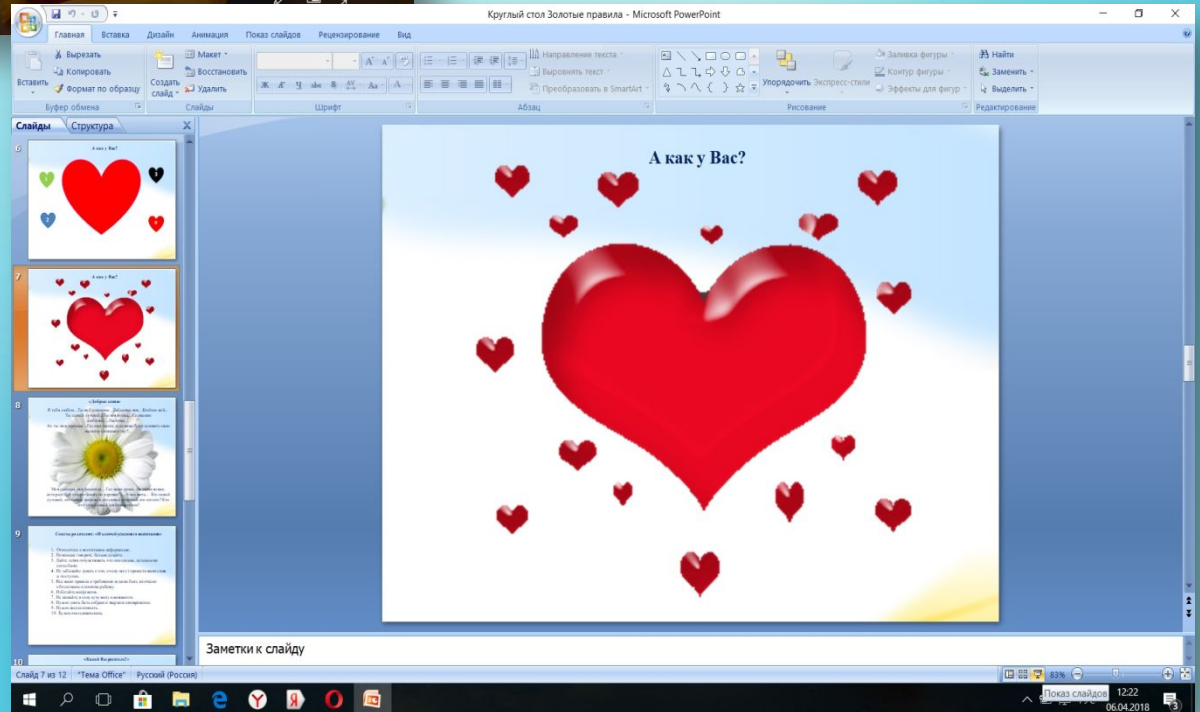
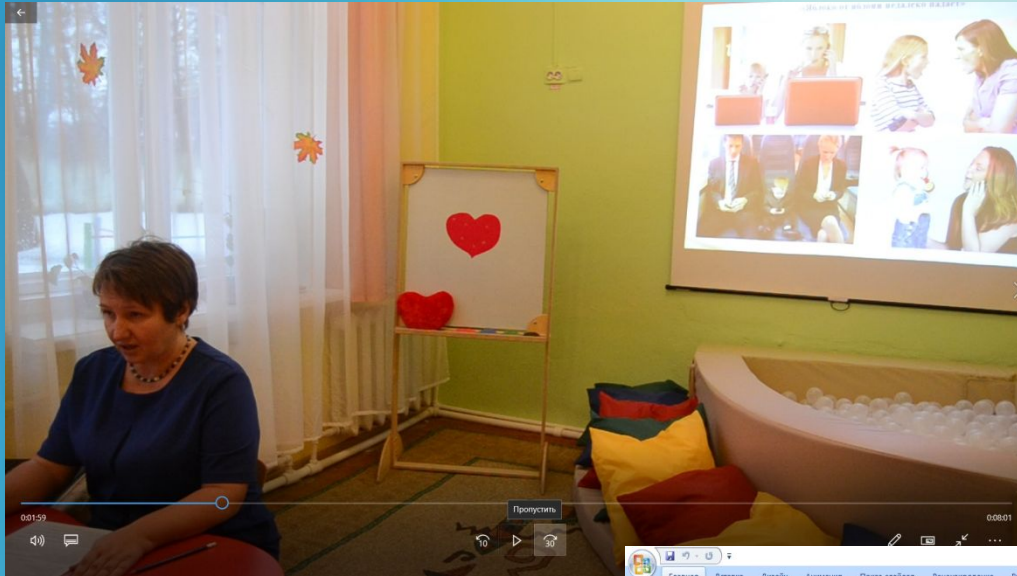
Асфандилроева
Светлана Геннадьевна
педагог-психолог
МДОУ №165
г. Кемерово



Данилина
Наталья Васильевна
педагог-психолог
МКДОУ №19
г. Узловая



Региональная педагогическая мастерская



Региональная педагогическая мастерская



Региональная педагогическая мастерская



Региональная педагогическая мастерская

