

Школа личностно- ценностного обучения

- ▶ Согласно *концепции личностно-ориентированного обучения*, каждый ученик - индивидуальность, активно действующий субъект образовательного пространства, со своими особенностями, ценностями, отношением к окружающему миру, субъектным опытом.
- ▶ *В условиях* личностно-ориентированного подхода каждый ученик для учителя предстает как уникальное явление. Учитель помогает каждому ученику реализовать свой потенциал, достичь своих учебных целей и развить личностные смыслы обучения.

Задачи школы

- ▶ Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- ▶ Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- ▶ Удовлетворение основных психологических потребностей ребенка. Ребенок не может начать движение в сторону самоактуализации, пока не будут удовлетворены более насущные его потребности - в безопасности, в социальных связях (в любви, нежности, социальном участии) и в самоуважении;

- ▶ Выделение групп детей по знаниям, способностям;
- ▶ Распределение детей по однородным группам: успеваемости, способностям, профессиональной направленности;
- ▶ Отношение к каждому ребёнку как к уникальности;
- ▶ Повышение мотивации учащихся к обучению;
- ▶ Повышение их познавательной активности;
- ▶ Отслеживание динамики развития учащихся.

Технические сведения о школе

- ▶ Задние школы рассчитано на 200-230 учеников;
- ▶ Обучение ведется в две классические смены;
- ▶ Поступление и обучение в школе являются бесплатными;
- ▶ Классные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, техническими, наглядными и информационными средствами обучения в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и противопожарной безопасностью;
- ▶ Индивидуальные парты, которые регулируются в соответствии с ростом каждого отдельного ученика;

Реализация личностно-ценностного обучения в школе

- ▶ Небольшая наполняемость класса - повышение индивидуализации процесса обучения;
- ▶ Удобные и комфортабельные кабинеты, количество которых достаточно мало в силу ненадобности большинства «повторяющихся»;
- ▶ Одноместные парты, позволяющие сосредоточиться ученику исключительно на своих задачах; также, каждая парта «закрепляется» за учеником, тем самым активизируя его «ответственность»;

- ▶ Классная дифференциация, позволяющая делить детей на классы с разным уровнем «подготовленности»;
- ▶ Внутри классов осуществляется «технология сотрудничества», то есть - обучение в команде, малых группах;
- ▶ Осуществление технологии развивающего обучения;

Обучение в школе помогает:

- ▶ Повысить мотивацию к обучению у учащихся;
- ▶ Повысить их познавательную активность;
- ▶ Построить учебный процесс с учетом личных особенности каждого ученика;
- ▶ Повышение самостоятельности как в процессе обучения, так и в бытовой жизни путем повышения ответственности;
- ▶ Своевременная корректировка учителем учебный процесс, организованный вместе с учащимися, или исключительно ими.