

Графики линейных функций

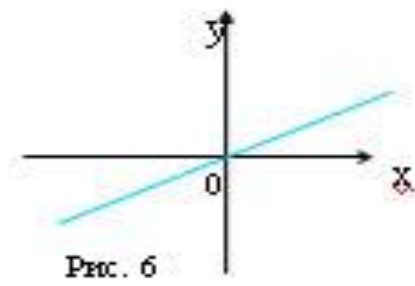
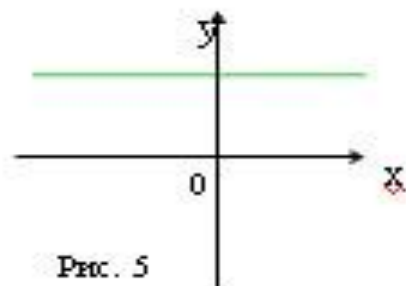
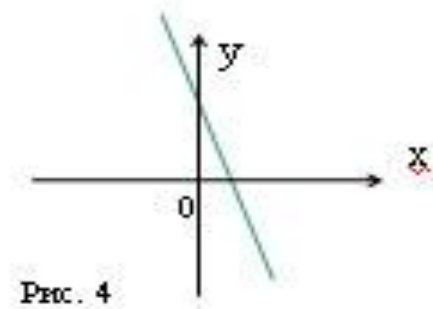
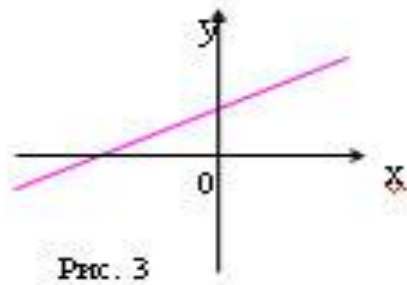
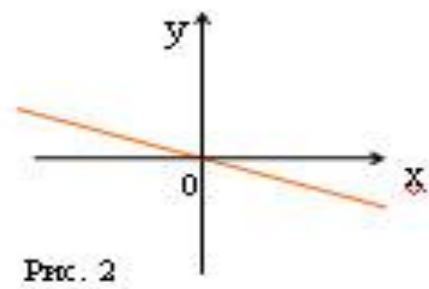
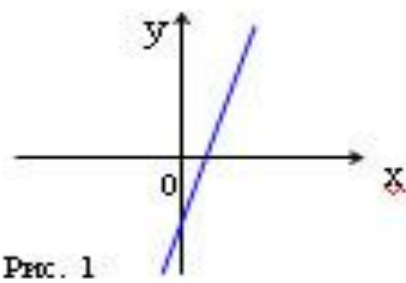
Прокопьева Сверлана Роневна
учитель математики
МБОУ "Сятра - Лапсарская ООШ"

ЦЕЛИ:

- ❑ Систематизировать и обобщить знания учащихся по теме «Линейная функция».
- ❑ Формировать познавательную активность и умение логически мыслить.
- ❑ Продолжить формирование «графической» культуры учащихся.



-
- Какие функции вы знаете?
 - Какой формулой задаётся каждая из них?
 - Что является графиком этих функций?
 - Что особенное есть в графике прямой пропорциональности?
-





-
- Какие способы построения графиков вы знаете?
 - От чего зависит расположение графика линейной функции?
-



□ $y = 2x; k = 2 > 0$

график в I, III-чет

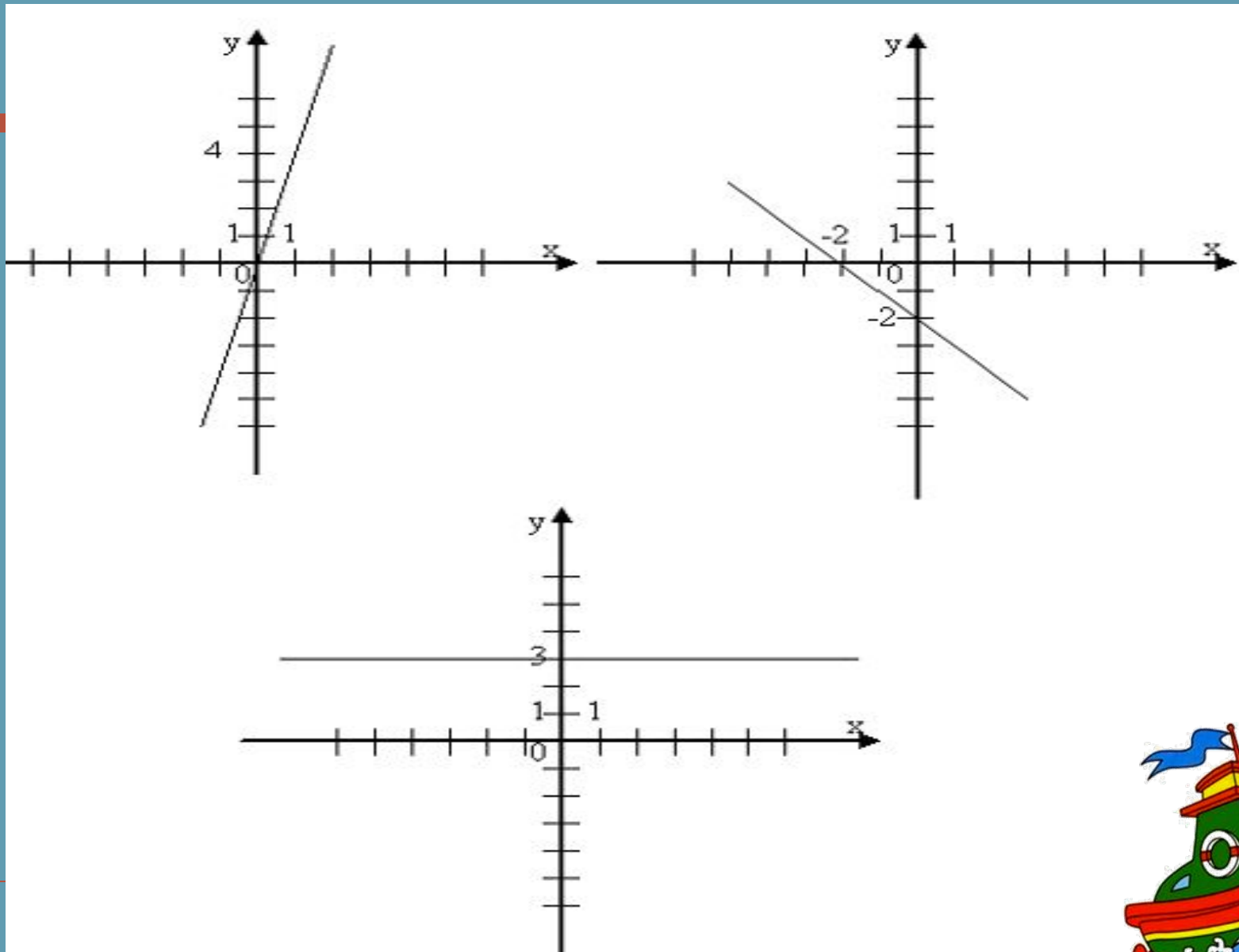
□ $y = -3x; k = -3 < 0$

график в II, IV-чет

□ график II оси OX

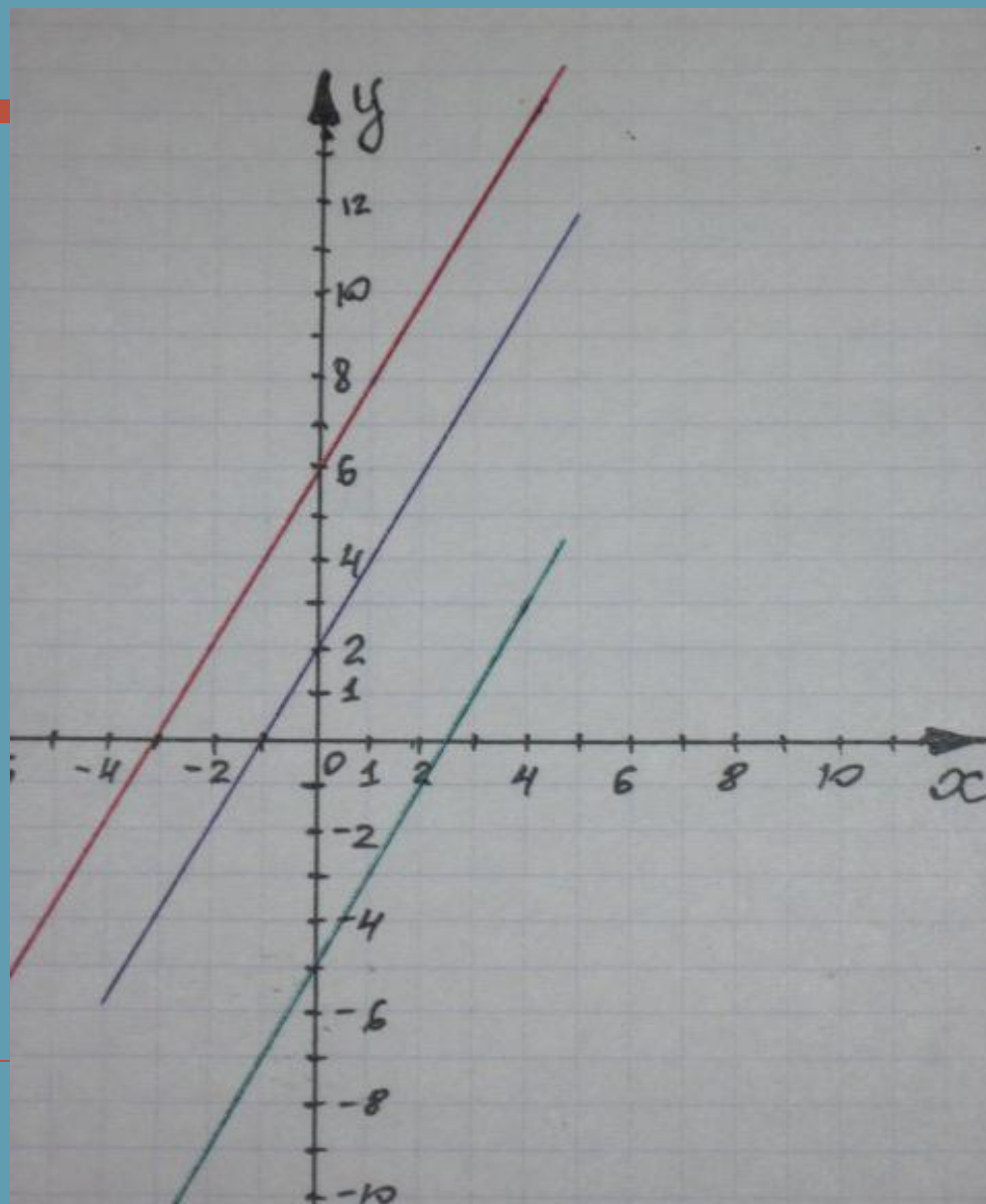
$y = 5; k = 0$

$y = -5; k = 0$





Определите формулу данных функций и запишите формулу прямой пропорциональности график которой параллелен данным графикам

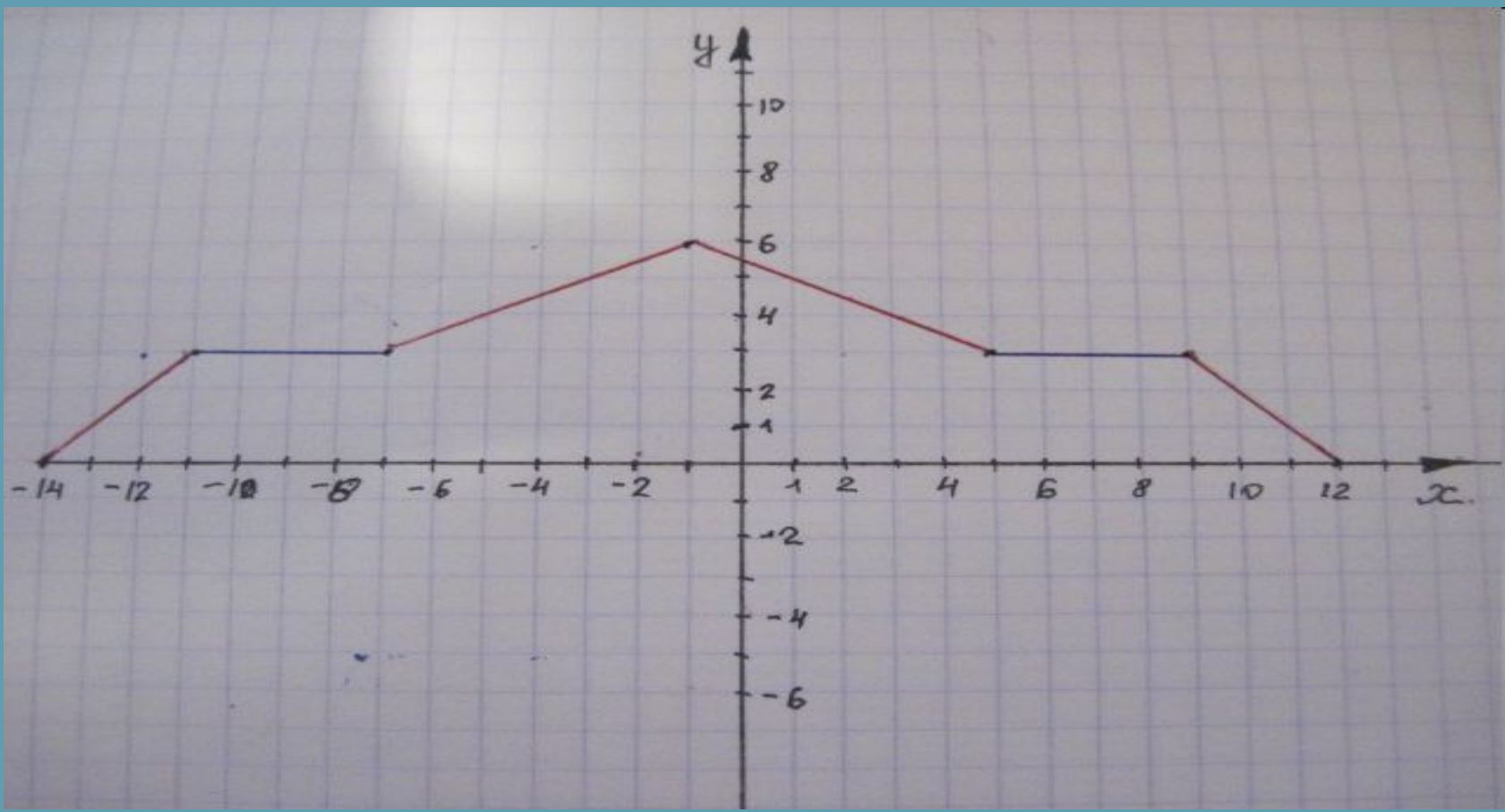


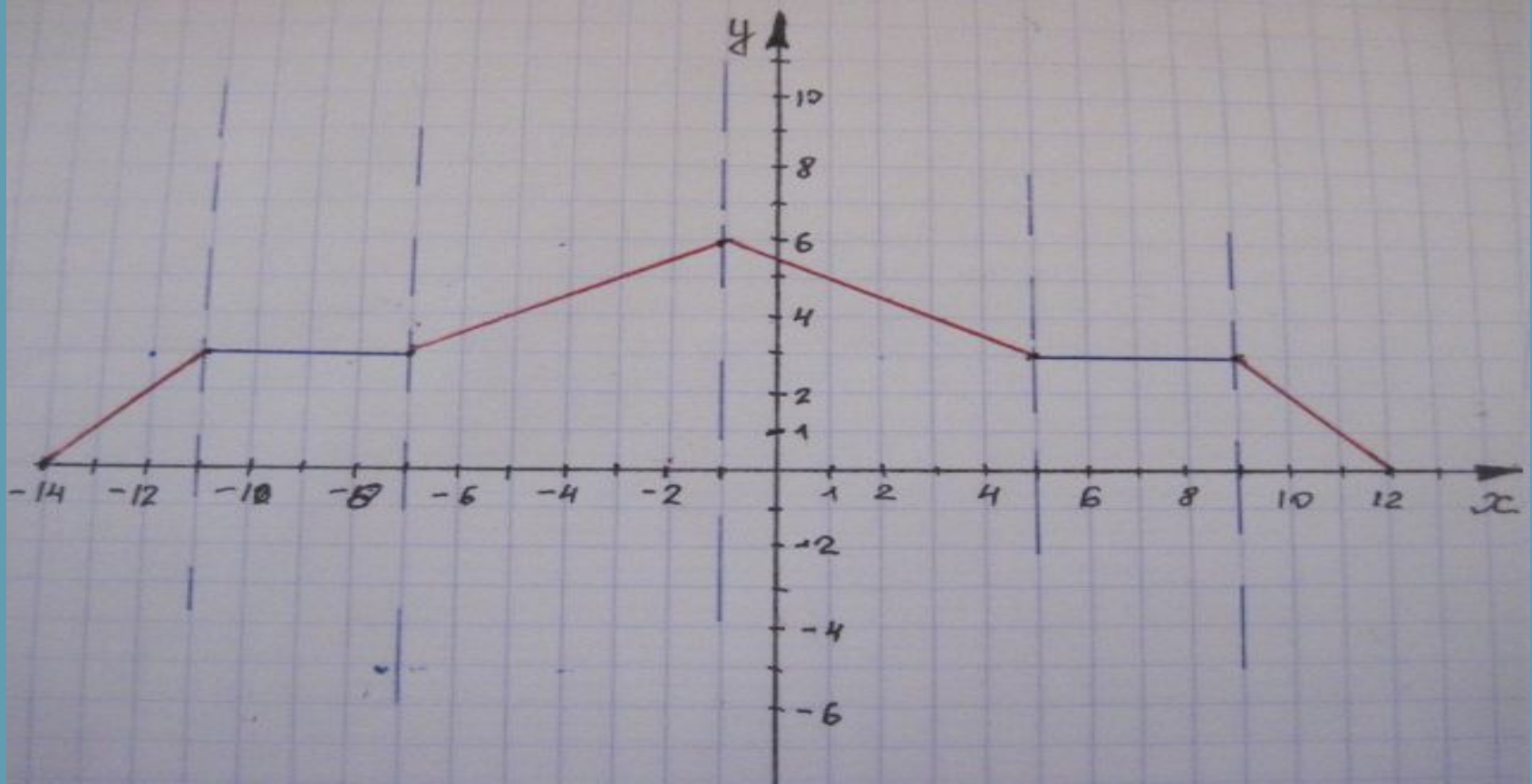
- Построить графики функций используя «движение»
-

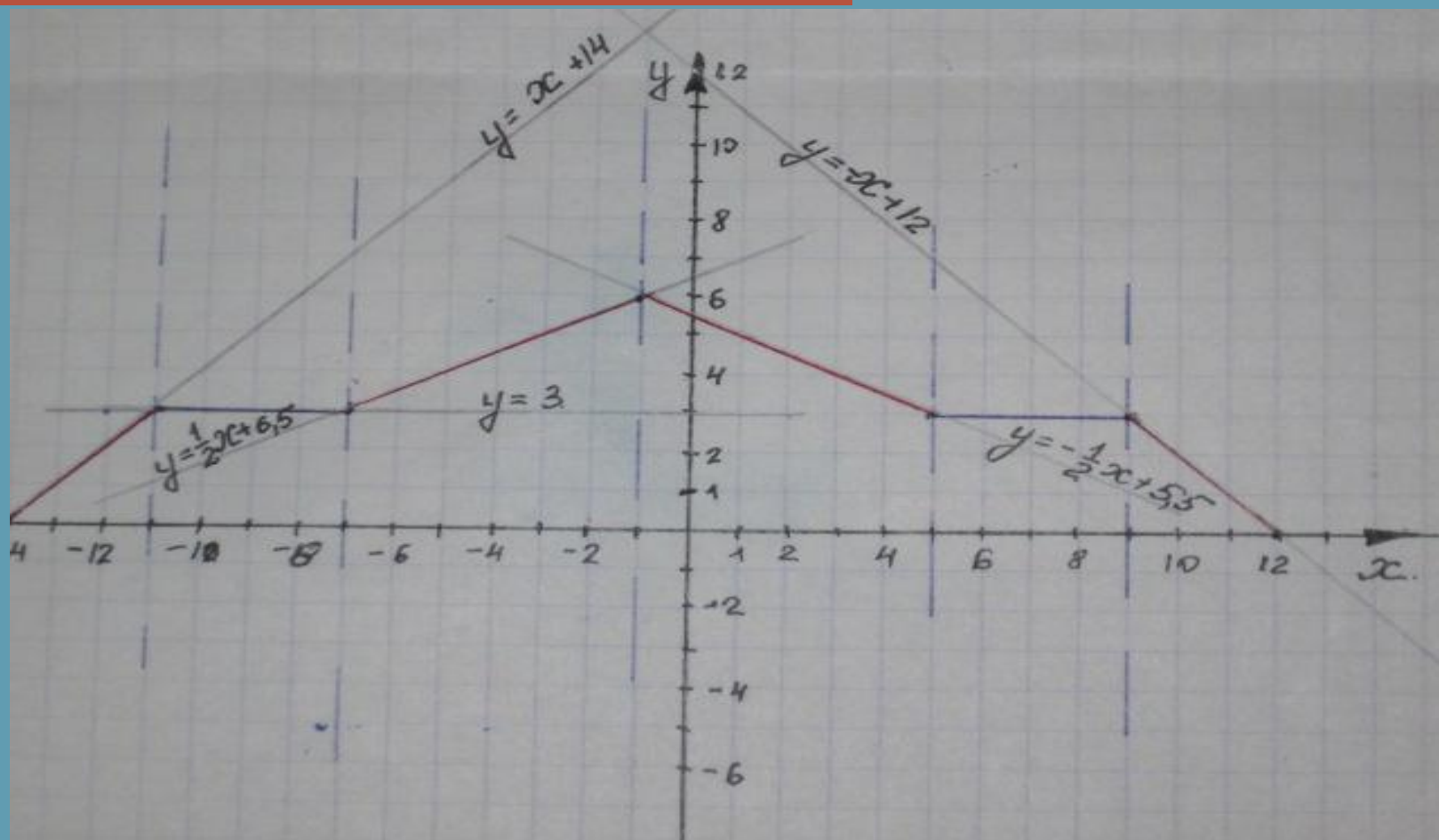
- $y = x - 7$

- $y = -2x - 4$

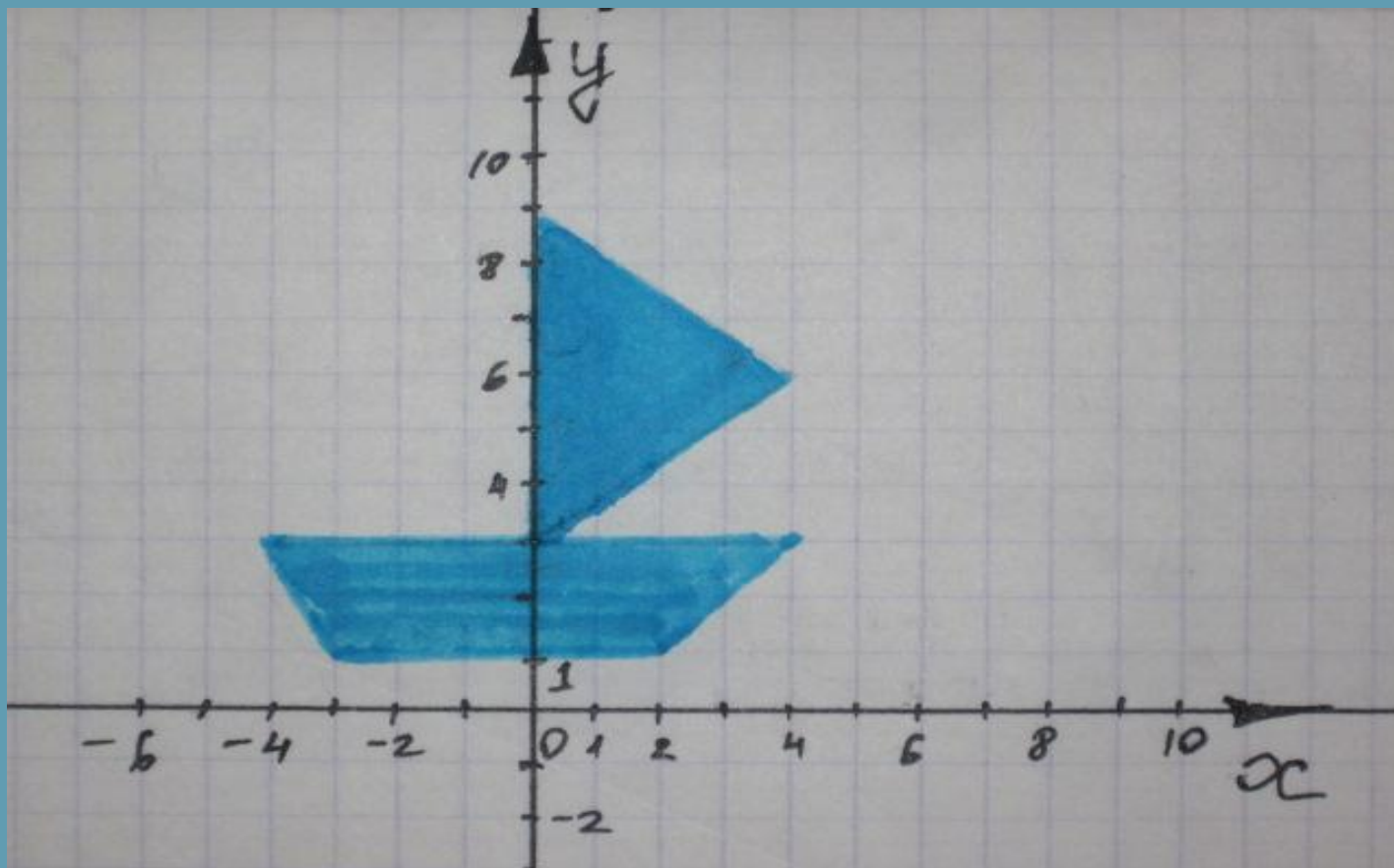
- $y = 1/2x + 5$







Рисуем с помощью графиков линейных функций



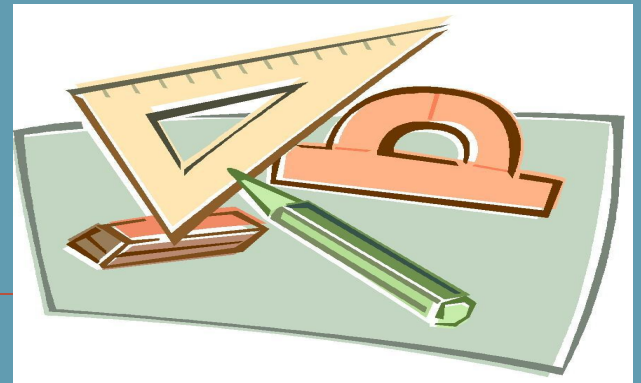
РЕФЛЕКСИЯ



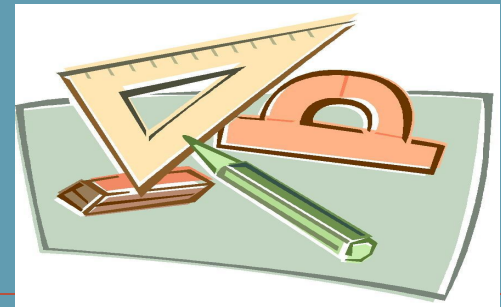


Домашняя работа:

Построить графики функций на заданных отрезках и получить рисунок



- Вариант 1.*
- Постройте фигуру с помощью следующих графиков линейных функций.
- 1. $y=x+6$ на $(-6;-3)$
- 2. $y=-x-6$ на $(-6;-3)$
- 3. $y=1/3x-2$ на $(-3;3)$
- 4. $y=-1/3x+2$ на $(-3;3)$
- 5. $y=-2/3x+1$ на $(3;6)$
- 6. $y=2/3x-1$ на $(3;6)$
- 7. $y=3x-15$ на $(5;6)$
- 8. $y=-3x+15$ на $(5;6)$
-



- *Вариант 2.*
- Постройте фигуру с помощью следующих графиков линейных функций.
- 1. $y=x+3$ на $(-7;-2)$
- 2. $y=-x+1$ на $(-7;-2)$
- 3. $y=-3x-13$ на $(-7;-5)$
- 4. $y=3x+17$ на $(-7;-5)$
- 5. $y=0,5x+4$ на $(-2;4)$
- 6. $y=-0,5x$ на $(-2;4)$
- 7. $y=x-6$ на $(4;8)$
- 8. $y=-x+10$ на $(4;8)$
-

СПАСИБО ЗА УРОК, ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

