

# **«СОЗДАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗА»**

**Объединение «Свой образ»  
Исполнитель: Решетова А.А  
Педагог: Никитина О.А.**

# Творчество и фантазия

Создание индивидуального образа... Легко!

Прежде всего, я поставила себе цель-создать такие образы, чтобы они соответствовали не только моему внешнему облику, но и отражали мой внутренний мир. И это у меня получилось!

- Элегантные платья, которые можно носить как повседневно, так и на разные мероприятия.
- Превосходная блуза ,её можно сочетать и с юбкой, и даже с джинсами .
- Также есть и рубашка, летний костюм, который состоит из шорт и майки.

И это еще далеко не всё. Моя фантазия и моё творчество не знает границ!

# Мои образы в одежде



# Мои образы в одежде



# Выводы

Каждый индивидуальный образ зависит от характера человека и его внешних особенностей. Раньше, когда я выбирала вещи в магазинах, я совершенно не задумывалась о том, каким образом каждый человек делает свой выбор в одежде. Ведь мы все разные, у каждого свой характер, свой вкус, своя индивидуальная внешность. В магазинах мы можем пройти мимо самого красивого платья и не заинтересоваться им лишь потому, что оно, как нам кажется, не подойдёт нам или, как говорят: «Душа к нему не лежит».

А ведь этот выбор происходит на подсознательном уровне. Уже из жизненного опыта мы определённо можем утверждать, какой цвет и какой фасон нам подходит. Это происходит потому, что мы знаем особенности своей фигуры и внешности.

Индивидуальный образ, создаваемый с помощью одежды, влияет на наши манеры поведения. Так, к примеру, в деловом костюме мы не сможем пойти на дискотеку. Мы будем стараться вести себя более сдержанно. Одежда также влияет на мнение окружающих нас людей. В классическом образе к нам будут относиться, и воспринимать нас всерьёз.

Конечно же, к разным ситуациям мы подбираем разные комплекты одежды. И мы знаем, что так надо, так принято.

Чтобы понять всё это, выяснить, что же на нас влияет при выборе одежды, я провела исследования, в ходе которых узнала много нового для себя и интересного.