

# *Основные направления деятельности логопеда:*



- Развитие речи и других психических функций
- Коррекция отклонений



# *Основные направления работы:*



- диагностика*

- профилактика*

- коррекция нарушений речи*

## *Основными задачами Логопеда являются:*

- Коррекция нарушений в развитии речи детей
- Подготовка детей к школе
- Консультации для родителей

## Коррекционно- логопедическая работа ведется по программе:

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста».

## *Коррекционная работа ведётся:*

С детьми проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.

**На фронтальных занятиях** по развитию лексико-грамматических категорий ведется работа по расширению и активизации словарного запаса детей наименованиями предметов, их частей, качеств, действий, на правильность соотнесения слова с образом предмета. Вводятся и уточняются обобщающие понятия. Формируются и развиваются словообразовательная функция речи и словоизменение.

**На подгрупповых занятиях** по развитию связной речи дети учатся составлять различные модели предложений, пересказывать и составлять рассказы по демонстрации действий, серии сюжетных картин, сюжетной картине, личному опыту, описательные и творческие рассказы.



*На занятиях по звуковой культуре речи и подготовке к обучению грамоте*

- дети учатся правильно произносить изучаемый звук, дифференцировать его на слух и в произношении, выполнять звуко-буквенный анализ и синтез слогов и слов.

**На индивидуальных занятиях с детьми проводится:**

- Дыхательная гимнастика (формирование длительной, сильной, плавной воздушной струи для правильного произношения звуков);
- Артикуляционная гимнастика (различные упражнения на развитие мышц артикуляционного аппарата);
- Пальчиковая гимнастика (упражнения и игры на развитие моторики пальцев рук);
- Коррекция звукопроизношения разными способами;
- Автоматизация звуков в речи;
- Дифференциация звуков в речи;
- Обогащение словарного запаса;
- Закрепление знаний, полученных детьми на

# Вывод

- Логопедические занятия необходимо начинать в дошкольном возрасте, когда коррекционная работа дает наилучшие результаты, ведь в 3-7 лет ребенок наиболее восприимчив к педагогическому воздействию, это сензитивный, т.е. наиболее благоприятный, соответствующий законам нормального развития ребенка период для овладения родным языком. Поэтому целесообразно обращаться к логопеду за консультацией и помощью именно в это время, чтобы он имел возможность плодотворно поработать и отправить ребенка в 1 класс с необходимыми речевыми навыками.