

# Русский язык



# Продолжите:

**Предложение не может существовать:**

- 1) без второстепенных членов;
- 2) без однородных членов;
- 3) без грамматической основы.

- Мороз пощипывает нос и щёки.
- Я люблю, когда мороз пощипывает нос и щёки.
- Ударит осенний мороз, и иней посеребрит траву.

# Сложное предложение

## Задачи урока.

- **У** - Чему мы сегодня будем учиться?
- **Р** - Что будем развивать?
- **О** - Что будем объяснять?
- **К** - Что будем контролировать?
- **У** – учиться находить сложные предложения в тексте; работать с алгоритмом.
- **Р**- развивать устную речь, внимание, память.
- **О**- объяснять, в каких предложениях можно задать вопрос от одной части к другой
- **К**- контролировать свою работу и работу одноклассников

# Тест



1. Сложными называются предложения, в которых:

- а) одна грамматическая основа;
- б) две грамматические основы;
- в) две и более грамматических основ.

2. Сколько грамматических основ в каждом предложении.

а) С озера улетели утки, и берега опустели. (1) (2)

б) Зима ещё хлопочет и на весну ворчит. (1) (~~2~~)

в) На траве, на былинках и на соломинках блестяли лёгкие нити паутин. (1)(2)

3. Выбери схему для данного предложения:

Роняет лес багряный свой убор, серебрит мороз увянувшее поле.

а) [ ], (чтобы) .

б) [   ], [   ].

в) [ ], а [ ].

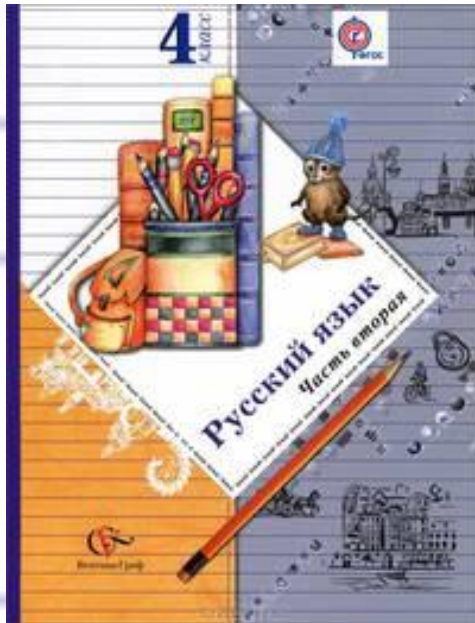
4. Как различить сложносочинённое и сложноподчинённое предложения:

а) это сделать невозможно;

б) задать вопрос от одной части к другой;

в) посмотреть на основы каждой части.

# Домашнее задание по выбору



- Правила, алгоритм с.141, 143

1) Упр.3, стр.144

2) 2) найти и записать 3

пословицы в виде сложного предложения, выделить в них грамматическую основу

**Спасибо за работу!**

*Дальнейших Вам успехов!*

