

**Как оформить  
контурную карту**

## Основные правила работы

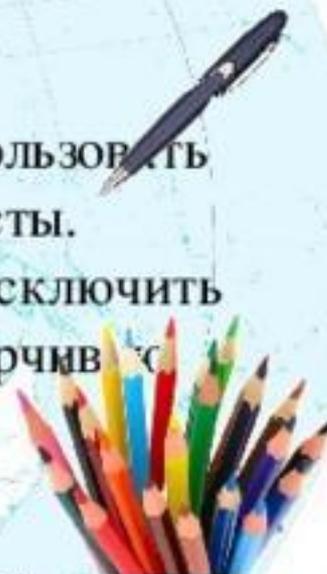
*Контурная карта - творческая учебная работа, поэтому оформление контурной карты требует точности и аккуратности, соблюдения ряда правил.*

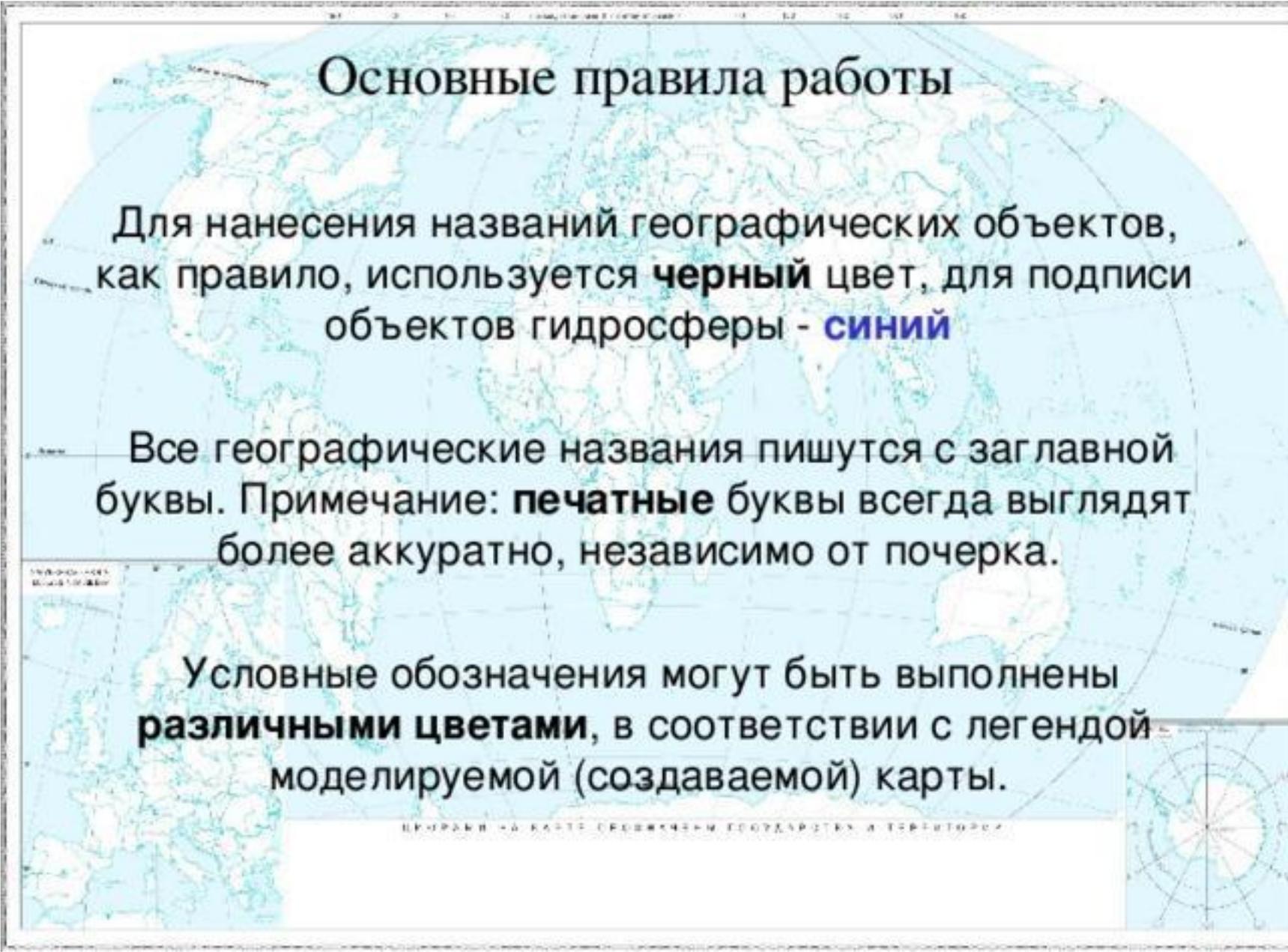
- Для работы на контурной карте целесообразно использовать простые и цветные карандаши, чёрную и цветные пасты.

Нажим карандаша не должен быть сильным, чтобы исключить порчу бумаги и оставить возможность сделать разборчивую

подпись.

- Примечание: фломастеры, восковые мелки, гуашь (акварельные краски), маркеры не используются.





## Основные правила работы

Для нанесения названий географических объектов, как правило, используется **черный** цвет, для подписи объектов гидросферы - **синий**

Все географические названия пишутся с заглавной буквы. Примечание: **печатные** буквы всегда выглядят более аккуратно, независимо от почерка.

Условные обозначения могут быть выполнены **различными цветами**, в соответствии с легендой моделируемой (создаваемой) карты.

Географические объекты большой площади (равнины, плоскогорья и др.) подписываются горизонтально.

# ЕВРАЗИЯ

Географические объекты, вытянутые в каком-либо направлении (линейные объекты: реки, горы), подписываются вдоль линии протяжения.

Точечные объекты (города, вершины гор и др.) подписываются вдоль параллели

Восточно-Европейская равнина  
Западно-Сибирская равнина

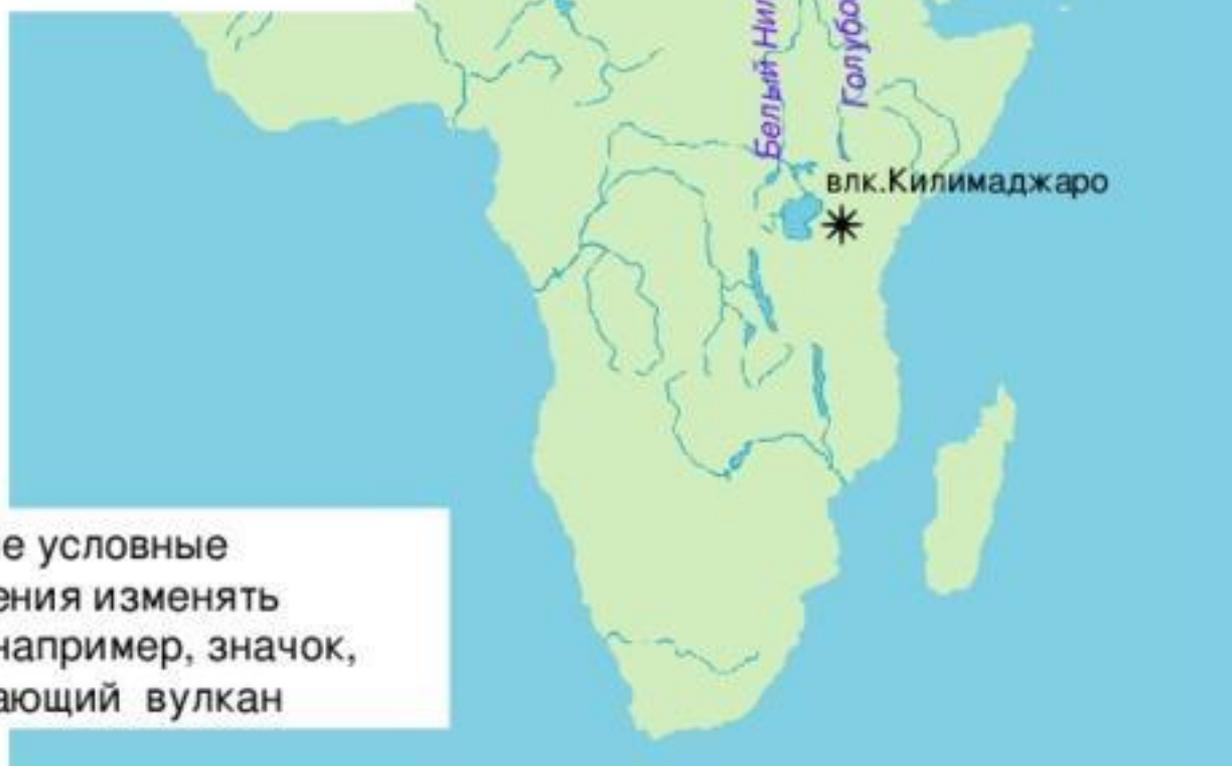
Джомолунгма  
Гималаи

8848 м. –г. Джомолунгма



# АФРИКА

Названия рек подписывайте дважды: у истока и около устья. Если река имеет большую протяженность, подпишите её название трижды.



Принятые условные обозначения изменять нельзя: например, значок, обозначающий вулкан

# СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА

ТИХИЙ

ОКЕАН

Если название объекта занимает на карте много места (в сравнении с размерами самого объекта), то объект можно обозначить порядковым номером, обязательно указав его значение в легенде карты.

г. Мак-Кинли

П  
И  
Р  
Е  
В  
Ь

Объекты, вытянутые широтно, подписываются горизонтально, вытянутые меридионально - подписываются вертикально.

Название географического объекта располагается равномерно на протяжении всего объекта (если объект имеет пространственное простираение)

1. Великие озёра

# ЮЖНАЯ АМЕРИКА



Населенные пункты на контурной карте обозначаются специальными условными знаками - пунсонами. Название населенного пункта, как правило, располагают справа от пунсона.

При обозначении некоторых площадных объектов используется цветовой фон, территория закрашивается цветными карандашами, в условных знаках даётся расшифровка цветового обозначения



## ВОСТОЧНАЯ СИБИРЬ И ДАЛЬНИЙ ВОСТОК

Количество наносимых условных знаков должно быть оптимальным (карта не должна быть «перегружена знаками»).



Над верхней рамкой наносится название работы

Наличие легенды, где дается объяснение всех используемых условных знаков, является обязательным условием выполнения задания. В легенде каждой карты должна быть расшифровка любого цветового обозначения.

- УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ**
- - Золото
  - ▲ - Железные руды
  - - Бурый уголь
  - - Каменный уголь
  - △ - Природный газ
  - ▲ - Нефть
  - ⚡ - ГЭС
  - - АЭС
  - ⊕ - ТЭС
- 1 Республика Хакасия  
2 Еврейская АО
- - Золото
- - Железные руды
- - Бурый уголь
- - Каменный уголь
- - Природный газ
- - Нефть
- ⚡ - ГЭС
- - АЭС
- ⊕ - ТЭС
- - Золото
- - Железные руды
- - Бурый уголь
- - Каменный уголь
- - Природный газ
- - Нефть
- ⚡ - ГЭС
- - АЭС
- ⊕ - ТЭС

## *Критерии оценки контурных карт.*

- **Отлично** выставляется в том случае, если контурная карта заполнена аккуратно и правильно. Все географические объекты обозначены, верно. Контурная карта сдана на проверку своевременно.
- **Хорошо** выставляется в том случае, если контурная карта в целом заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие поправки или не указано местоположение двух-трёх объектов.
- **Удовлетворительно** выставляется в том случае, если контурная карта имеет ряд недостатков, но правильно указаны основные географические объекты.
- **Неудовлетворительно** выставляется в том случае, если контурная карта заполнена не верно, либо ученик не сдал её на проверку учителю.

## Критерии оценивания ответа по карте

- Знание географических объектов по теме
- Знание особенностей географических объектов
- Умение правильно показывать объект на карте
- Оптимальный темп показа объектов

## Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных работ

**Отметка «5».** Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

**Отметка «4».** Практическая или самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т. д.). Учащиеся используют указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

**Отметка «3».** Практическая работа выполняется и оформляется учащимися при помощи учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачивается много времени. Учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими приборами.

**Отметка «2».** выставляется в том случае, когда учащиеся не подготовлены к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается, плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны по причине плохой подготовки учащегося.