

Выполнение задания В 1 ЕГЭ

Учитель МОУ «СОШ № 39»
Альцева Наталья Петровна

Чтобы выполнить задание В 1,
необходимо знать:

- что изучает морфемика и словообразование;
- систему словообразующих и формообразующих морфем;
- основные способы образования слов.

Повторим

- Раздел лингвистики, который изучает морфемы, называется ***морфемикой***.
- ***Словообразование***-это раздел науки о языке, изучающий законы образования слов в русском языке.

Морфемы

- Значимые части слова (приставка, корень, суффикс, окончание).
- Словообразующие морфемы (приставка, суффикс).
- Формообразующие морфемы (окончание).

К группе формообразующих морфем относятся некоторые суффиксы:

- -л- в формах прошедшего времени глагола (передали, рассказала);
- -и- в формах повелительного наклонения глагола (разломи, пронесите);
- -ее-(-ей-), -е-, -ше-, -же- в формах сравнительной степени прилагательных и наречий (глубже);
- -ущ-(-ющ-), -ащ-(-ящ-), -вш-, -ш-, -им-, -ем- (-ом-), -нн-, -енн-, -т- в причастиях (размытый);

Продолжение

- -а-(-я-),-вши-,-ши-,-учи-(-ючи-) в деепричастиях (пересказав, играючи);
- -ейш-(-айш-) в формах превосходной степени прилагательных (красивейший, глубочайший).

Основные способы словообразования

- Суффиксальный способ (биатлон-биатлонист).
- Приставочный способ (заголовок-подзаголовок).
- Приставочно-суффиксальный способ (работа-безработица).
- Бессуффиксный способ (выходить-выход, гладкий-гладь).

Словообразовательная пара

Это два однокоренных слова, одно из которых непосредственно образовано от другого, то есть это исходное и производное слова:

написать-написание

ель-ёлка

бежать-отбежать

река-заречье

дикий-дичь

прорубить-прорубь

Словообразовательная цепочка

Это ряд однокоренных слов, которые последовательно образуются друг от друга. Словообразовательная цепочка может состоять из трёх и более однокоренных слов.

Грамота-грамотный-неграмотный.

Вред-вредить-вредитель-вредительство.

Боль-болеть-болезнь-болезненный.

Металл-металлургия-металлург.

Честь-честный-честность.

Обратите внимание!

Чтобы верно определить способ образования слова, необходимо:

- Установить производящую основу для данного слова.
- Выделить словообразовательные морфемы.
- Определить способ образования данного слова.

Засорение от засорить!

Подведение итогов

- Таким образом, мы повторили некоторые способы образования слов русского языка.
- Закономерным итогом повторения является выполнение заданий в форме тестов.
- Успехов вам при выполнении заданий!