

«Ледяная избушка»

экспериментальная работа с детьми младшего
дошкольного возраста



Цель: провести эксперимент и построить ледяную избушку по русской народной сказке «Заюшкина избушка».

Задачи:

- Вспомнить содержание русской народной сказки « Заюшкина избушка»;
- Уточнить представления детей о свойствах и состоянии воды;
- Расширить знания детей о воде;

Предварительная работа: знакомство со сказкой, беседа по содержанию, загадывание загадок о животных, определение понятия «лубяная», драматизация сказки посредством настольного театра, подвижные игры.

Оборудование:

Для групповой работы:

- - кубики льда – 10 шт.
- - тарелка либо поднос;



Ход эксперимента:

1. Предварительная беседа:

- Какую избушку построил для себя зайчик? (лубяную, то есть из коры дерева)
- А какую построила лисичка? (ледяную, то есть изо льда)
- Почему же лисичка осталась без избушки? (пришла весна и она растаяла).

Ход эксперимента:

2. Основной этап:

- Предлагаю построить нашей лисичке ледяную избушку:
- Откуда берется лед?
- Что это такое? (это замершая вода).
- Вчера вечером я взяла немного воды, залила ее в специальную формочку и положила ее в морозильную камеру. За ночь вода замерзла и превратилась в лед. В формочке получилось у меня 10 кубиков льда.

Строим домик для лисы

- -Сначала сложим нижний ряд,(6 кубиков небольшим полукругом)
- затем следующий ряд наших кубиков (оставшиеся 4 шт.).
- Домик получается не совсем обычный, так как лед непростой строительный материал, он не похож ни на кирпич, ни на доски или на бревна.
- Посмотрите, какая получилась избушка? (ледяная, холодная, прозрачная, необычная, зимняя.)



Ход эксперимента:

- Что же происходит с ледяной избушкой? (она начинает таять).
- Как вы думаете, почему это происходит? (в нашей группе тепло и лед тает).
- А что такое лед? (замерзшая вода)
- Под воздействием тепла замерзшая вода тает и превращается из твердого состояния в жидкое.

