



Институт математического моделирования и игропрактики

«ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ»

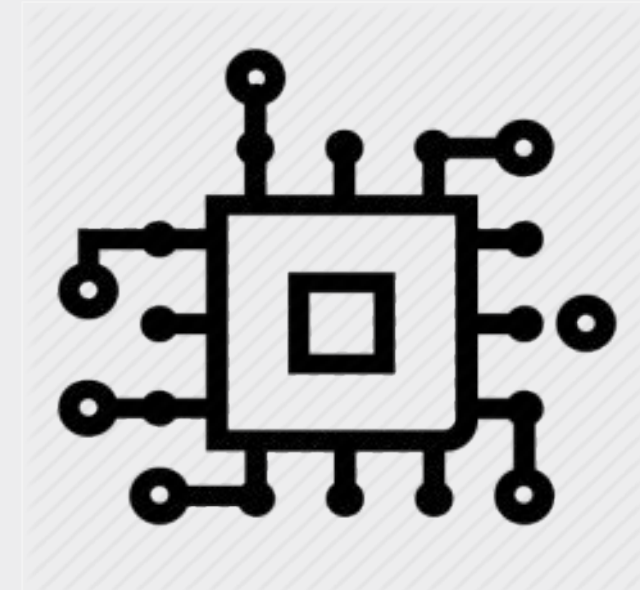
Мельник Валентин Николаевич

Псков, 2020



Цифровая экономика - программа, направленная на создание экосистемы, в которой данные в цифровой форме являются ключевым фактором производства (утверждена Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р)

Одним из приоритетных направлений «Цифровой экономики», является подготовка кадров и образования. В этой сфере запланирована настоящая **цифровая трансформация** - революционные изменения процессов на основе использования **цифровых платформ**



Цифровая платформа – информационное пространство, объединяющее заинтересованных участников и позволяющее оптимизировать их взаимодействие – снизить временную и ресурсную нагрузку за счёт цифровых технологий



Сценарии внедрения цифровых платформ

Пессимистический «каннибалистический»

• ведущие университеты создают онлайн платформы и фактически вымывают ядро региональных университетов, создавая много неприятных социальных последствий

Оптимистический

• университеты используют появляющиеся у них возможности, которые заложены в рамках нацпроекта «Цифровая экономика».
















Оптимистический сценарий

Направления развития:

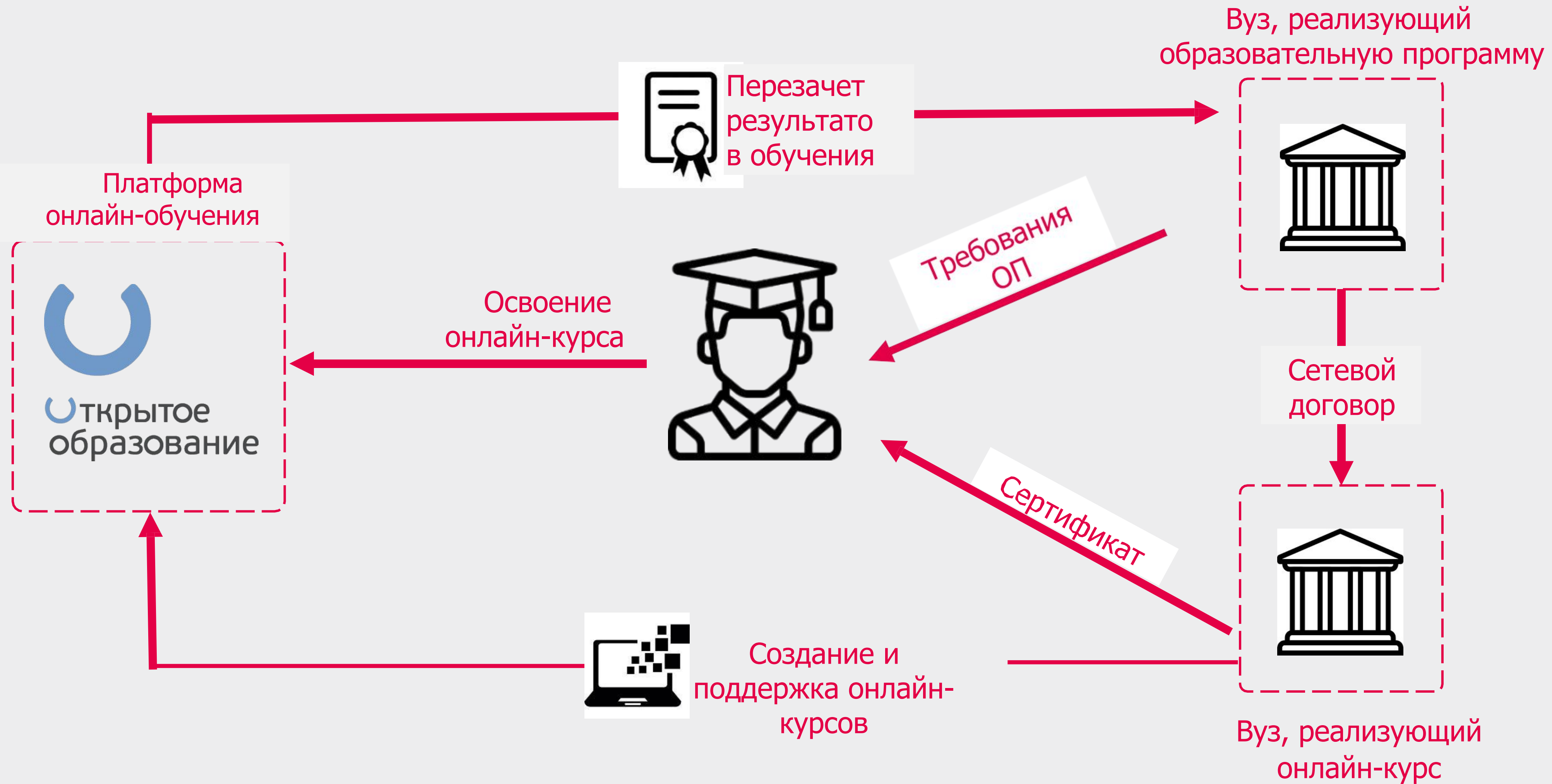
- 1. Цифровизация вуза**, которая способствует снижению собственных издержек с одновременным повышением эффективности обучения студентов (в идеале создать **цифровой университет**).
 - 2. Формирование в рамках университета институтов**, которые сами зарабатывают средства и выходят на устойчивую траекторию развития (например через *программы дополнительного образования* на региональном рынке).
 - 3. Экспорт образования**: обучение зарубежных магистрантов и конкуренция на мировом уровне.
-

Классификация моделей онлайн обучения

№ п/п	Описание	Лекции	Текущая аттестация/ тесты	Практика, семинары	Итоговый контроль	Консультации	Самостоятельная работа
1	Модель 1. Применение массового открытого онлайн-курса (МООК) как дополнительного материала						
2	Модель 2. Смешанная модель обучения с использованием онлайн-курса						
3	Модель 3. Модель исключительно электронного обучения с использованием внутреннего онлайн-курса (ОК)						
4	Модель 4. Модель исключительно электронного обучения с использованием онлайн-курса университета- партнера в рамках сетевого договора						



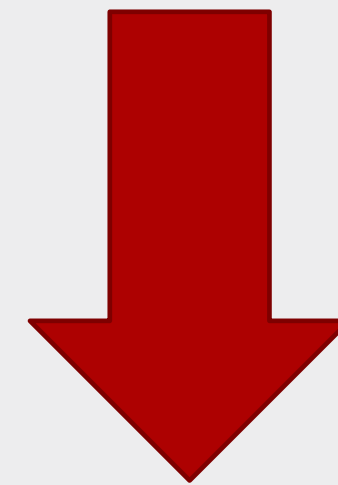
Выбор цифровой платформы





Выбор цифровой платформы

КОММЕРЧЕСКАЯ / СВОБОДНАЯ



ВНУТРЕННЯЯ / ОБЛАЧНАЯ

coursera



moodle

moodlecloud





MOODLE 3.0

Единая цифровая образовательная платформа

- собраны все образовательные сервисы и весь контент

Платформа для горизонтального обучения и взаимодействия

- позволит обмениваться опытом всем участникам образовательных отношений, будет формировать „цифровой след” участников и на основе этих данных предлагать им новые возможности для развития

Профессиональная версия СДО 3KL Русский Moodle

- Позволят за небольшую плату конкурировать с монстрами цифровых платформ



КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ СОЗДАНИЯ ОБЛАЧНОЙ СРЕДЫ ОБУЧЕНИЯ

Для успешной трансформации университета необходим ряд поддерживающих мероприятий:

- разработка программ обучения, направленных на повышение цифровой грамотности;
 - поддержка научно-педагогическим работникам, задающим тенденции в области развития цифровых навыков и занимающихся разработкой инновационных методик преподавания;
 - поощрение продвинутого использования цифровых платформ со стороны НПР, с тем чтобы обеспечить более высокие результаты учебы и повысить эффективность работы университета в целом;
 - оказание помощи тем НПР, которые обладают менее продвинутыми навыками использования цифровых технологий.
-



КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ СОЗДАНИЯ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ ОБУЧЕНИЯ

Приоритетными задачами службы ИТ в контексте цифровой трансформации университета являются следующие:

- отслеживание технологических инноваций и предложения по вариантам их использования;
 - стимулирование использования новых цифровых технологий административным персоналом вуза, обучающимися и научно-педагогическими работниками;
 - предоставление открытого доступа к информационным ресурсам и системам с целью использования данных посредством новых технологий;
 - использования облачных решений.
-



Спасибо за внимание
