



Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж»

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж»



Измайлова Эльвира
Марсовна
4 курс 401 группа
Специальность
«Преподавание в
начальных классах»
Руководитель:
Тютюнникова О.П.



Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж»

Актуальность

В начальной школе дети овладевают различными видами универсальных учебных действий, где самостоятельная учебная деятельность младшего школьника является незаменимым средством активизации познавательной деятельности учащихся



Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж»

Методологическая основа



П.И.Пидкасистый



Б.П.Есипов



Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж»

Цель исследования

Проанализировать исследовательскую деятельность как основу формирования навыков самостоятельной работы младших школьников



Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж»

Объект исследования - развитие навыков
самостоятельной работы младших
школьников

Предмет исследования-
исследовательская деятельность как
средство развития навыков
самостоятельной работы младших
школьников



Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж»

Задачи исследования

- 1) Изучить и проанализировать психолого-педагогическую литературу по данной теме;
- 2) Показать основные условия развития навыков самостоятельной работы младших школьников;
- 3) Показать роль исследовательской деятельности в развитии навыков самостоятельной работы младших школьников;
- 4) Изучить и проанализировать педагогические диагностики;
- 5) Описать практику развития навыков самостоятельной работы в процессе исследовательской деятельности



Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж»

Гипотеза исследования

Развитие навыков самостоятельной работы младших школьников в процессе исследовательской деятельности будет более эффективным, если учитель:

- 1) Диагностирует уровень сформированности навыков самостоятельной работы младших школьников;
- 2) Использует разные направления деятельности;
- 3) Использует приемы самоконтроля и самооценки на всех этапах исследовательской деятельности.



Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж»

1. Теоретические основы самостоятельной работы в обучении младших школьников



Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж»



Самостоятельная
работа – это средство
вовлечения учащихся в
самостоятельную
познавательную
деятельность, средство
ее логической и
психологической
организации.

П.И.Пидкасистый



Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж»

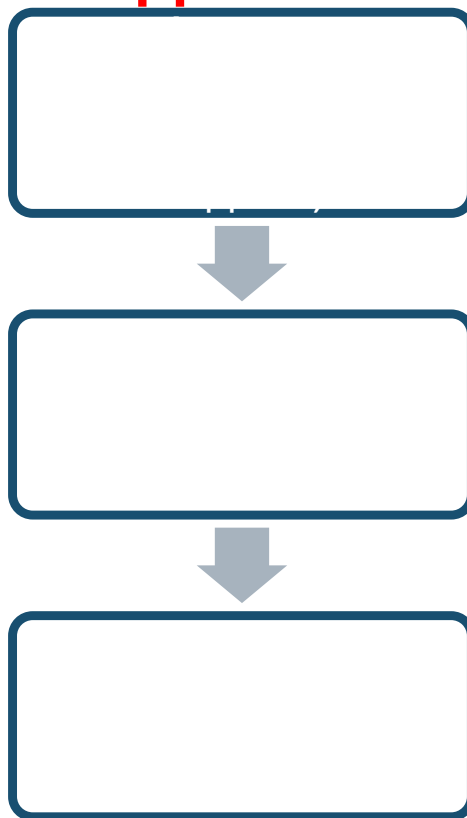
Виды самостоятельной работы:

1. Работа с учебной книгой;
2. Работа со справочной литературой;
3. Решение и составление задач;
4. Учебные упражнения;
5. Сочинения и описания;
6. Наблюдения и лабораторные работы;
7. Графические работы



Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж»

Этапы организации самостоятельной учебной деятельности:





Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж»

Исследовательская деятельность - деятельность, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающее наличие основных этапов, характерных для исследования.



Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж»

Этапы исследовательской деятельности:

1. Постановка проблемы;
2. Изучение теории, посвященной данной проблематике;
3. Подбор методик исследования;
4. Сбор материала, его анализ и обобщение;
5. Научный комментарий;
6. Собственные выводы



Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж»

2. Практика развития навыков самостоятельной работы младших школьников в процессе исследовательской деятельности



Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж»

Педагогическая диагностика - это процесс, в ходе которого, соблюдая необходимые научные критерии, педагог наблюдает за детьми и проводит анкетирование, обрабатывает данные наблюдений и опросов, сообщает о полученных результатах с целью описать поведение, объяснить его мотивы или предсказать поведение в будущем



Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж»

Методы педагогической диагностики

- 1) Наблюдение
- 2) Педагогический эксперимент
- 3) Анкетирование, тестирование
- 4) Изучение педагогической документации



Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж»

Заключение

Анализ психолого-педагогической литературы позволил раскрыть понятие "самостоятельной работы" младших школьников. Рассмотрены подходы по формированию и развитию навыков самостоятельной работы младших школьников. Педагогическое исследование доказывает, что развитие навыков самостоятельной работы младших школьников эффективно при организации исследовательской деятельности



Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж»

Развитие навыков исследовательской деятельности младших школьников в процессе исследовательской деятельности

Измайлова Эльвира Марсовна

тел. 89911271662

e-mail: elvira.izmailova.1701@mail.ru

Руководитель: Тютюнникова Ольга Петровна