

**Учебная практика  
«Формирование начальных  
профессиональных  
компетенций студентов»**

- \* Учебная практика «Формирование начальных профессиональных компетенций студентов»

## Цель практики:

**формирование начальных профессиональных компетенций студентов в процессе знакомства с особенностями педагогической профессии**

# Задачи:

1. Развивать профессионально-значимые качества личности.
2. Развивать педагогическую культуру.
3. Формировать творческое мышление.
4. Развивать потребность в педагогическом самообразовании и постоянном самосовершенствовании.
5. Развивать рефлексивные способности.

Формируемые компетенции:

ОК Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

ПК Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

## \* Учебная практика «Формирование начальных профессиональных компетенций студентов»

### Виды работ:

Проведение и интерпретация результатов самодиагностики.

Составление и презентация плана педагогического саморазвития по результатам диагностики.

Знакомство с методической литературой и другими источниками информации, необходимыми в работе учителя начальных классов.

Описание методов изучения особенностей детей через продукты их деятельности.

Знакомство с требованиями к презентации.

Составление и защита методической копилки физминуток, подвижных и малоподвижных игр.

## Комплект заданий для оценки практики

**Задание 1.** Провести самодиагностику и составить профиль профессионально-личностного развития.

**Задание 2.** Составить план педагогического саморазвития по результатам диагностики.

**Задание 3.** Составить памятку по разработке учебной презентации.

**Задание 4.** Составить список источников информации, необходимых в работе учителя начальных классов, дать им краткую аннотацию. Кратко описать нормативную документацию учителя начальных классов.

**Задание 5.** Разработать методическую копилку игр и физминуток для младших школьников: малоподвижные и подвижные игры, физминутки для глаз, гимнастика для рук, динамичные физминутки (не менее 10 каждого вида).

**Задание 6.** Сформулировать задачи профессионального и личностного развития. Разработать презентацию, иллюстрирующую педагогического самосовершенствования.

## Учебная практика

### «Формирование начальных профессиональных компетенций студентов»

Дневник по учебной практике  
«Формирование начальных профессиональных компетенций  
студентов» (ПМ.04 «Методическое обеспечение  
образовательного процесса»)

студентки ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»  
группы \_\_\_\_\_ специальности 44.02.02 ПНК

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель практики:

\* Учебная практика «Формирование начальных профессиональных компетенций студентов»

## Тематический план практики

Дата/день недели	Форма.	Содержание занятий
Первый день	Организационное собрание	Задачи, содержание практики «Формирование начальных профессиональных компетенций студентов». Знакомство с преподавателями семинара-практикума.
	Практикум	Работа с руководителями практики. Оформление дневника.
	Практикум	По направлениям

- \* Учебная практика «Формирование начальных профессиональных компетенций студентов»

## **Оформление итогов дня практики**

**Дата.**

**Тема.**

**План.**

**Содержание.**

**Анализ дня.**

- \* Учебная практика «Формирование начальных профессиональных компетенций студентов»

## Результативность практики

Практика завершается зачетом при условии полноты и своевременности представления дневника практики и отчета по практике

(педагогическая копилка, профиль профессионально-личностного развития)

\* Учебная практика «Формирование начальных профессиональных компетенций студентов»

# Успехов!

