

**Учебная практика
«Формирование начальных
профессиональных
компетенций студентов»**

- * Учебная практика «Формирование начальных профессиональных компетенций студентов»

Цель практики:

формирование начальных профессиональных компетенций студентов в процессе знакомства с особенностями педагогической профессии

Задачи:

1. Развивать профессионально-значимые качества личности.
2. Развивать педагогическую культуру.
3. Формировать творческое мышление.
4. Развивать потребность в педагогическом самообразовании и постоянном самосовершенствовании.
5. Развивать рефлексивные способности.

Формируемые компетенции:

ОК Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

ПК Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

* Учебная практика «Формирование начальных профессиональных компетенций студентов»

Виды работ:

Проведение и интерпретация результатов самодиагностики.

Составление и презентация плана педагогического саморазвития по результатам диагностики.

Знакомство с методической литературой и другими источниками информации, необходимыми в работе учителя начальных классов.

Описание методов изучения особенностей детей через продукты их деятельности.

Знакомство с требованиями к презентации.

Составление и защита методической копилки физминуток, подвижных и малоподвижных игр.

Комплект заданий для оценки практики

Задание 1. Провести самодиагностику и составить профиль профессионально-личностного развития.

Задание 2. Составить план педагогического саморазвития по результатам диагностики.

Задание 3. Составить памятку по разработке учебной презентации.

Задание 4. Составить список источников информации, необходимых в работе учителя начальных классов, дать им краткую аннотацию. Кратко описать нормативную документацию учителя начальных классов.

Задание 5. Разработать методическую копилку игр и физминуток для младших школьников: малоподвижные и подвижные игры, физминутки для глаз, гимнастика для рук, динамичные физминутки (не менее 10 каждого вида).

Задание 6. Сформулировать задачи профессионального и личностного развития. Разработать презентацию, иллюстрирующую педагогического самосовершенствования.

Учебная практика

«Формирование начальных профессиональных компетенций студентов»

Дневник по учебной практике
«Формирование начальных профессиональных компетенций
студентов» (ПМ.04 «Методическое обеспечение
образовательного процесса»)

студентки ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»
группы _____ специальности 44.02.02 ПНК

Ф.И.О. _____

в период с _____ по _____

Руководитель практики:

* Учебная практика «Формирование начальных профессиональных компетенций студентов»

Тематический план практики

Дата/день недели	Форма.	Содержание занятий
Первый день	Организационное собрание	Задачи, содержание практики «Формирование начальных профессиональных компетенций студентов». Знакомство с преподавателями семинара-практикума.
	Практикум	Работа с руководителями практики. Оформление дневника.
	Практикум	По направлениям

- * Учебная практика «Формирование начальных профессиональных компетенций студентов»

Оформление итогов дня практики

Дата.

Тема.

План.

Содержание.

Анализ дня.

- * Учебная практика «Формирование начальных профессиональных компетенций студентов»

Результативность практики

Практика завершается зачетом при условии полноты и своевременности представления дневника практики и отчета по практике

(педагогическая копилка, профиль профессионально-личностного развития)

* Учебная практика «Формирование начальных профессиональных компетенций студентов»

Успехов!

