Пути восстановления ВПФ

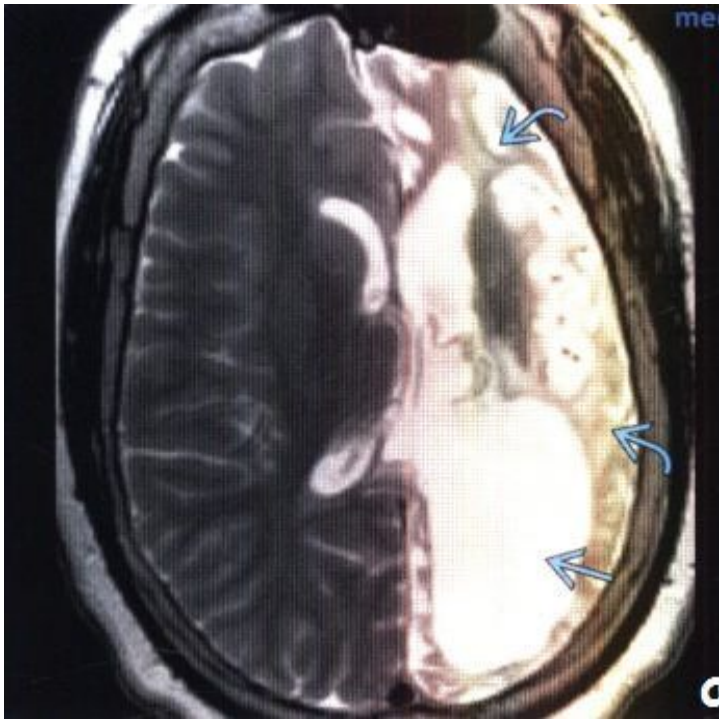
Виды нарушений и восстановление

* Интактивация (блокировка или торможение функций) – путь расторможения
* Повреждение или разрушение - путь переобучения

Диашиз

* Временное системная инактивация функций (К.Монаков)
* Запредельное охранительной торможение сохранных участков мозга (В.В.Введенский)
* Временное торможение функций
* Пример: временные нарушения речи, которые сами проходят в течение 6-8 недель (при условия сохранности речевых зон)

* На рисунке: перекрестный мозжечковый диашиз



Расторможение – снятие диашиза

* Постельный режим для больного при ЧМТ
* Назначение ноотропных препаратов (медиаторов), ГАМК, аминокислот, препаратов метахондриального обмена
* Обеспечение спокойной обстановки для больного

Викариат

* Восстановление нарушенных функций путем их перемещения в сохранные отделы больших полушарий
* Сохранные участки мозга могут сами брать на себя функции пораженных

Спонтанное восстановление ВПФ: условия

* Этиология заболевания: тяжесть, обширность заболевания (ЧМТ, инсульт, опухоль)
* Тип афазии
* Доминантость по руке
* Возраст
* *****Время оказания помощи (медицинской и начало реабилитирующих мероприятий)

Перестройка функциональных систем

* Функциональная система :
  - Рабочая констелляция, союз отдельных участков ГМ
  - Территориально независимые друг от друга участки ГМ
  - Объединенность независимых участков ГМ одной функций, которая выполняется разными вариантами
  - Полирецепторность функциональной системы
  - Динамическая локализация функциональной системы

№ 4

Схема функциональной системы по П.К.Анохину

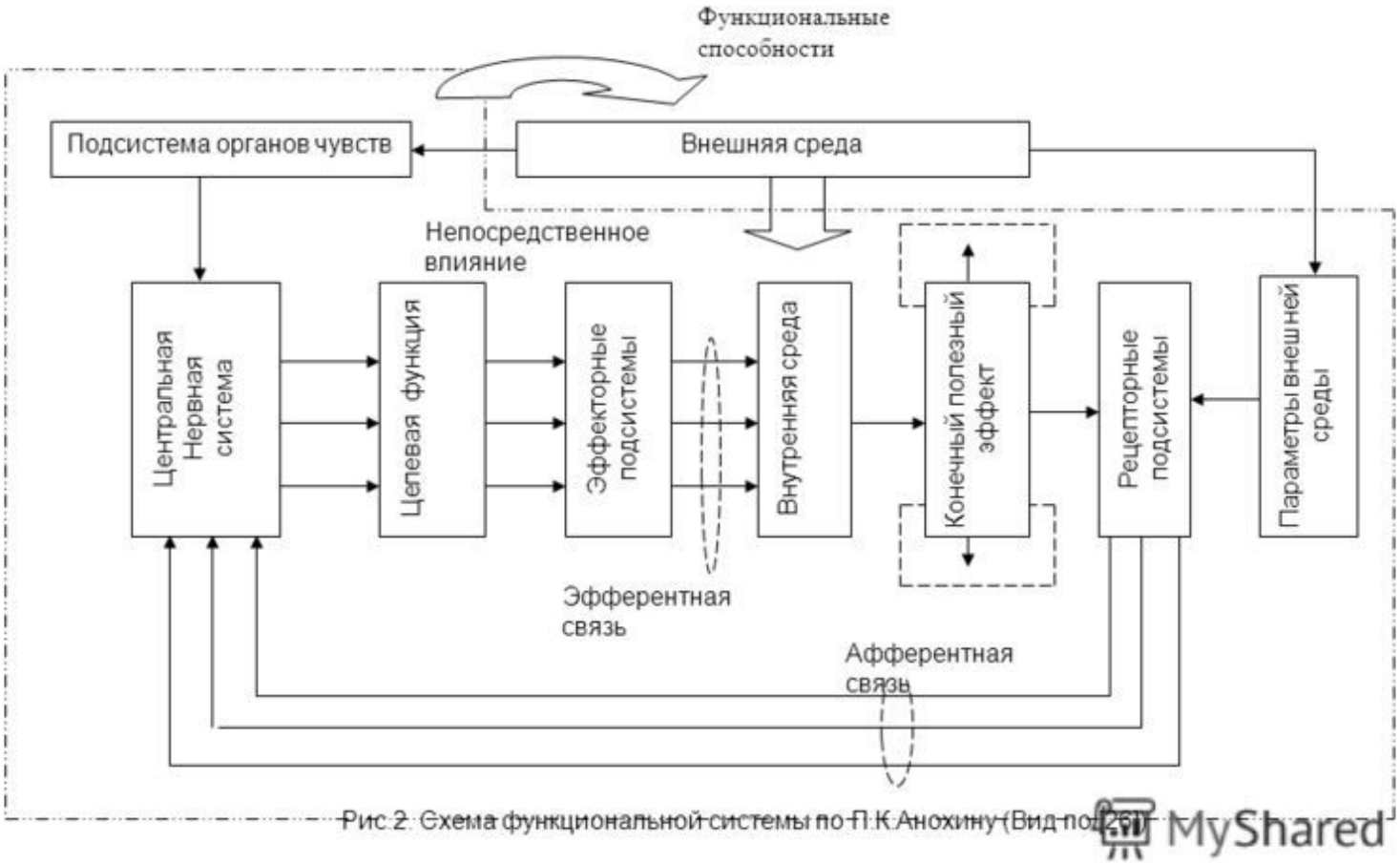
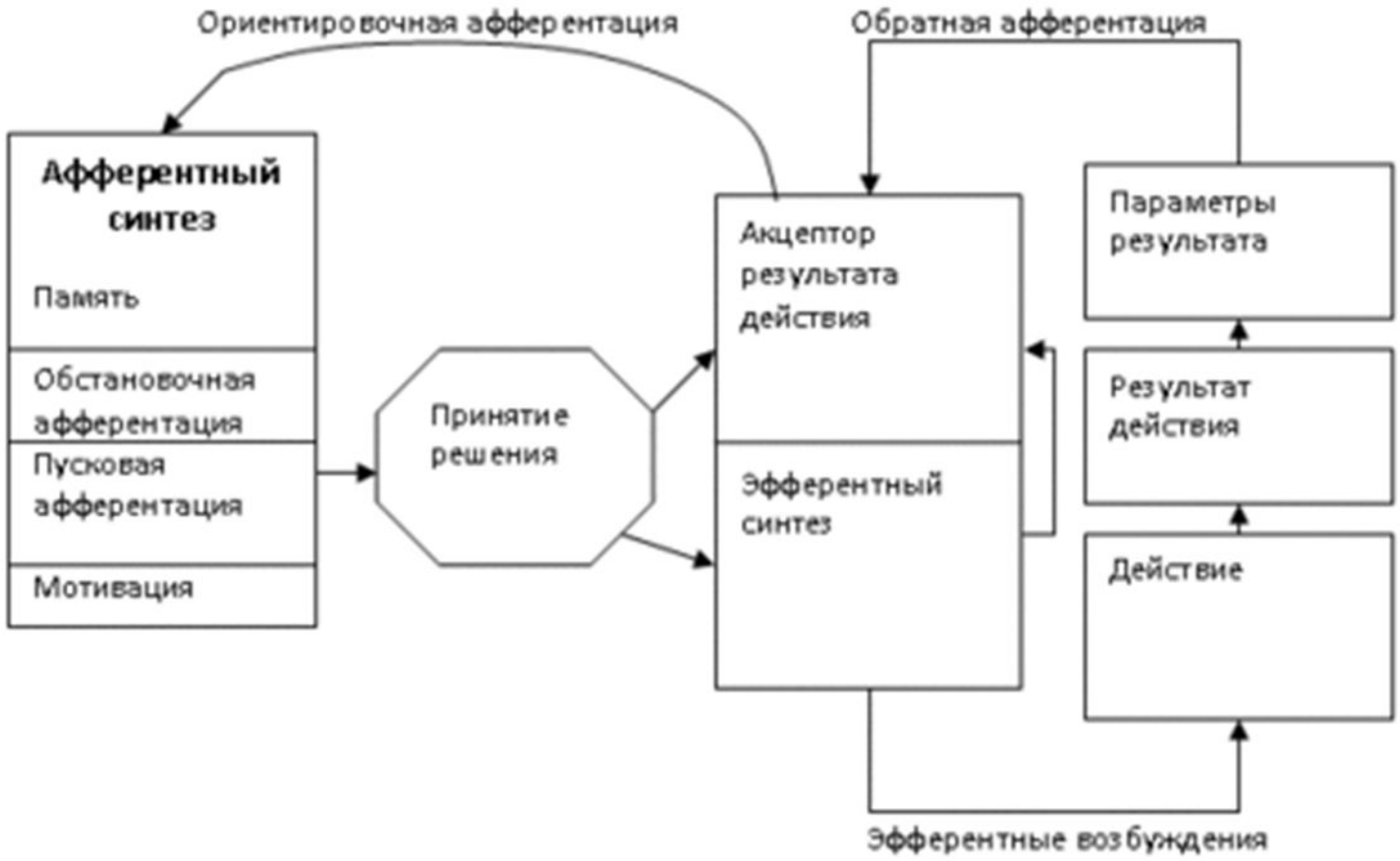


Рис 2. Схема функциональной системы по П.К.Анохину (Вид по [2])

MyShared


Ориентировочная афферентация
Обратная афферентация
Афферентный синтез
Память
Обстановочная афферентация
Пусковая афферентация
Мотивация
Принятие решения
Акцептор результата действия
Эфферентный синтез
Параметры результата
Результат действия
Действие
Эфферентные возбуждения

Закономерности нарушения ВПФ

* При органике ВПФ не распадается, а наступает их дезинтеграция
* При выпадении какого-либо фактора выпадает звено психологической структуры функции, следовательно, это ведет к системному нарушению функции
* При поражении одного участка мозга могут быть нарушены не одна, а несколько психических функций (но механизм будет разным).
* **Пример: поражение нижнетеменных отделов коры лев.пол. – нарушение устной экспрессивной речи, понимания речи, письменной речи, чтения, счета)**
* Одна и та же функция может быть нарушена при поражении нескольких участков мозга
* (**Пример: понимание речи нарушается при поражении заднелобных, теменных и височных отделов лев.пол.**)

Внутрисистемная перестройка

* **Использование «запасных» афферентаций:** построить обучение так, чтобы нарушенная афферентация могла быть замещена резервной
* Пример: метод озвученного чтения (больной слушает текст, видит его графическое и смысловое выражение, оптическая +акустическая афферентация с опорой на семантический уровень)

Межсистемная перестройка

* 2. **Создание новых функциональных систем, включая в работу новые звенья, не принимавшие прежде участия в функции**
* Пример: при оптической алексии (нарушение чтения) 1)обведение пальцем буквы (кинестетический фактор) 2)написание буквы в воздухе (моторный образ буквы) 3)прослушивание со зрительной опорой.