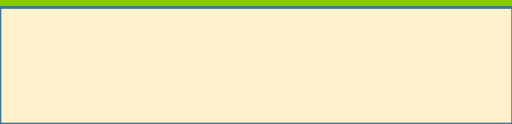
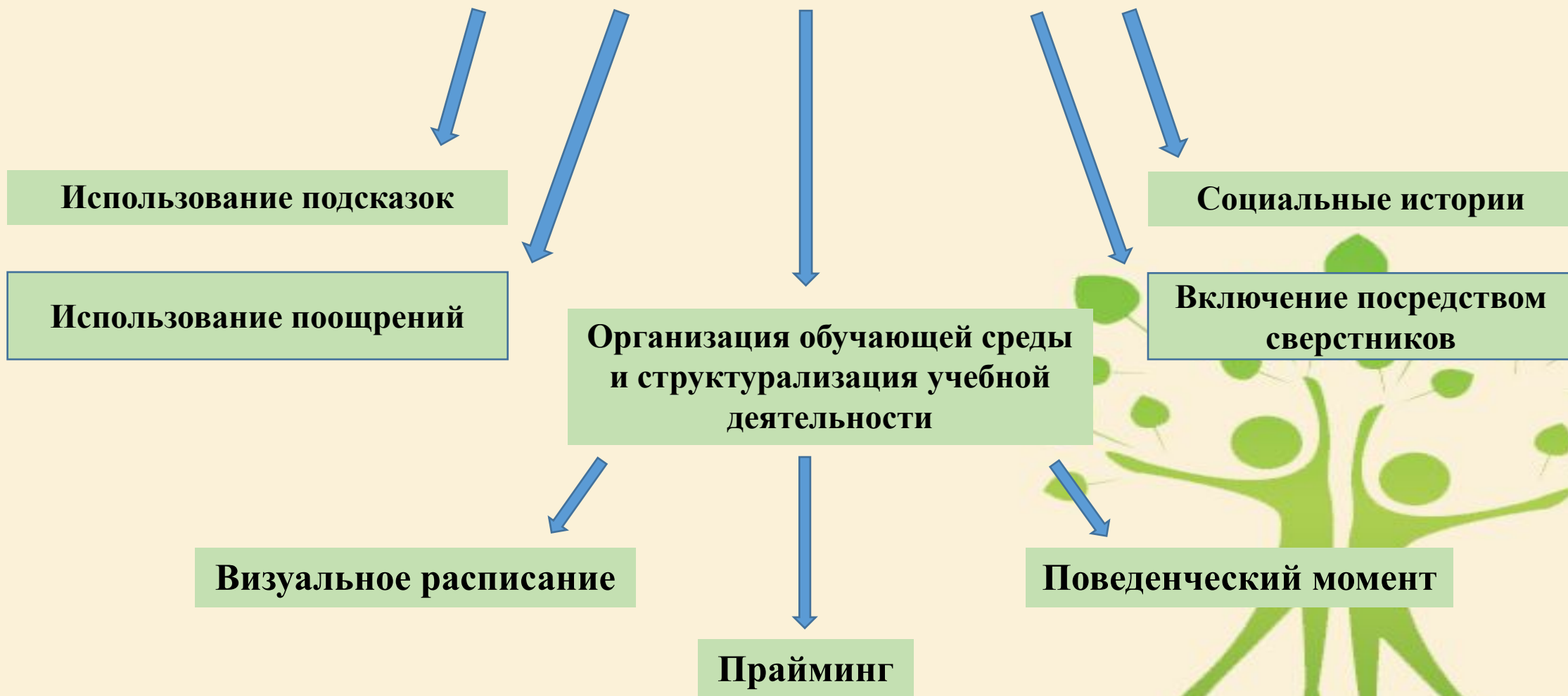


Стратегии и методы инклюзии



Визуальное расписание



Принцип Примака



Прайминг

Прайминг – это предварительное обучение необходимым навыкам, которые в ближайшем будущем понадобятся ребенку в общении со сверстниками или в процессе обучения по программе.



Поведенческий момент



Поведенческий момент или последовательность требований с высокой вероятностью выполнения. Данная процедура основывается на включении не мотивационных инструкций в серию мотивационных, выполнение которых требуется от ребенка.

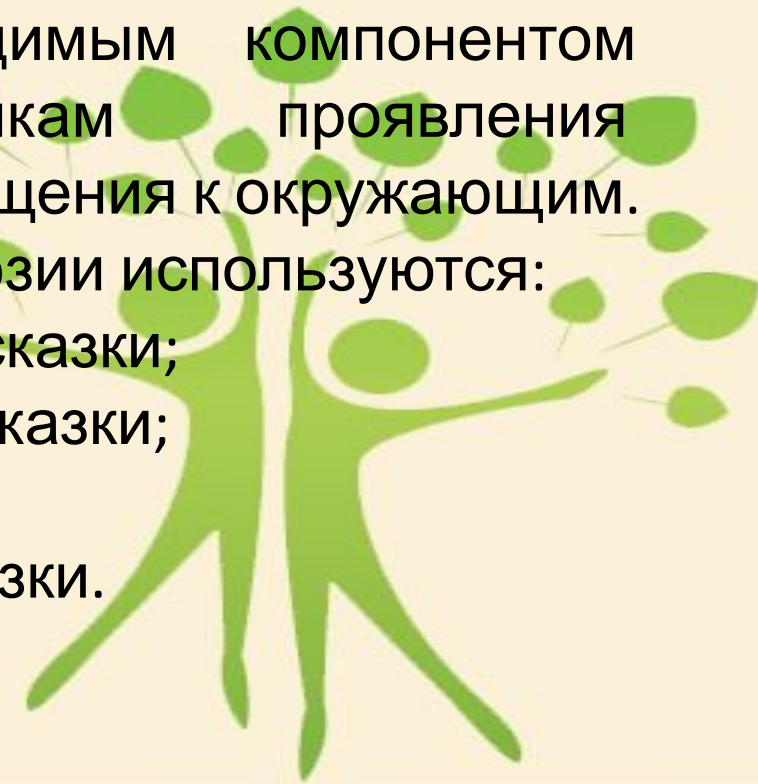


Использование подсказок



Стратегии подсказок способствуют увеличению скорости приобретения навыков у детей с аутизмом, а также являются необходимым компонентом обучения навыкам проявления инициативы и обращения к окружающим. Чаще всего в инклюзии используются:

- вербальные подсказки;
- визуальные подсказки;
- моделирование;
- жестовые подсказки.



Использование поощрений



Частое использование *поощрений* в процессе обучения является одним из компонентов поведенческой теории научения.



Социальные истории



Создание *социальной истории* предполагает описание той или иной ситуации, в которой требуется адекватное поведение на основе социальных правил.



Включение посредством сверстников



В связи с характерным дефицитом развития навыков социального взаимодействия у детей с аутизмом предполагается, что привлечение нормативно развивающихся сверстников к инклюзии – это потенциально полезный подход для облегчения включения аутичных детей в среду ОО .

