

19 марта

Классная работа



*Посмотри скорее, дружок,  
Все ли у тебя в порядке:  
Книжки ручки и тетрадки?  
Будем мы работать дружно,  
Многое успеть нам нужно.*





**Понапрасну не болтай,  
Рассуждай и убеждай.  
Здесь не нужен шум и  
гам,  
Ты решай задания сам.  
Если же не сможешь  
вдруг,  
Пусть придёт на помощь  
друг.**



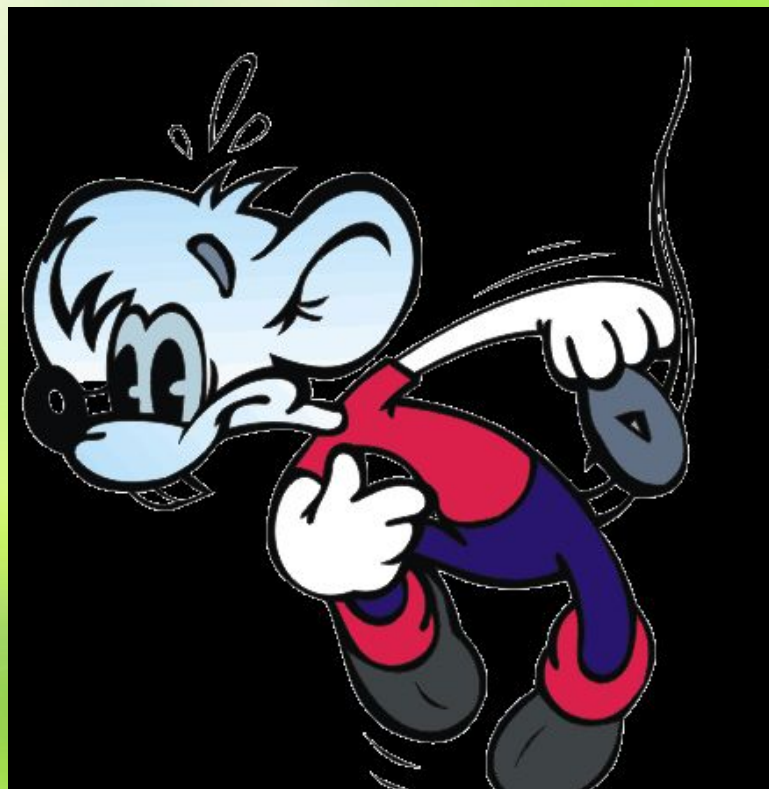


*ДЕВИЗ УРОКА:*

**ЗНАЕШЬ – ГОВОРИ,  
НЕ ЗНАЕШЬ СЛУШАЙ**



# Вопросы от мышонка Мити



9 Среди данных чисел найди кратные числа 6:

19	32	12	8	6	48	52	45	18	38
24	40	36	26	28	30	54	27	16	9



# Задания от мышонка Моти





**1** 1. Найди числа, которые делятся на 6, и запиши в квадратах результат деления. Остальные числа зачеркни.

54   18   1   42   56   6   60   16   24   30   12   21   36   28   48  
                                         

**2.** Составь выражения и найди их значения:

а) На сколько 30 больше 5?

б) Во сколько раз 48 больше 8?

в) Во сколько раз 6 меньше 42?

г) На сколько 9 меньше 36?

**3.** Составь программу действий и вычисли:

$24 : 4 \cdot 0 + 3 \cdot 7 - 6 \cdot 6 : 4 + 18 =$



4 коробки по 10 цветов

3 коробки по 20 цветов

1) Сколько хризантем привезли в магазин?

2) Сколько роз привезли в магазин?

3) Сколько всего хризантем и роз привезли в магазин?



**7** Составь программу действий и вычисли:

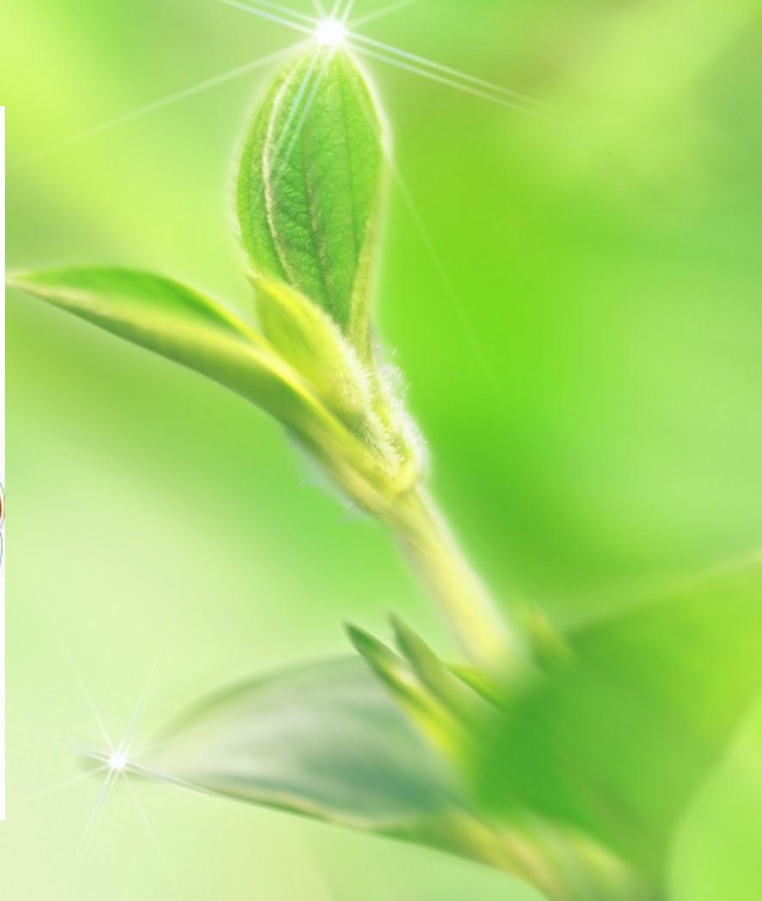
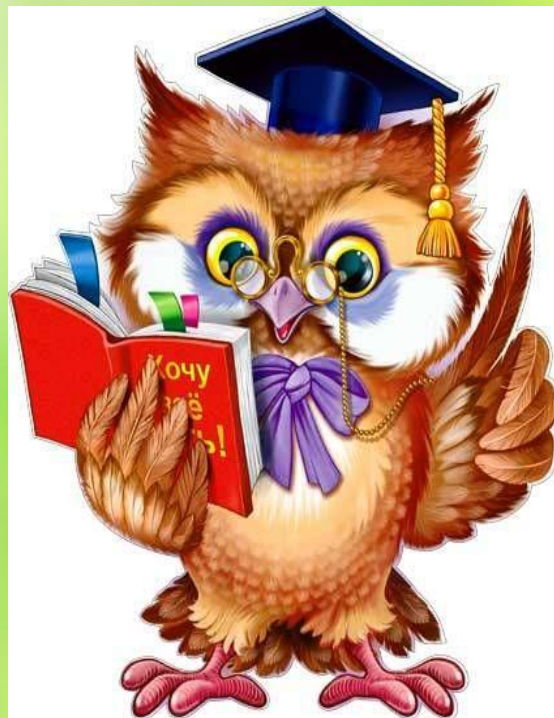
a)  $14 : 7 \cdot 9 + 6 \cdot (13 - 7) =$

б)  $15 + 7 \cdot (18 : 3) - (9 + 8) =$

в)  $4 \cdot 7 - (5 \cdot 6 - 3) + 8 \cdot 3 =$

Представить в виде суммы  
разрядных слагаемых

• 84, 39, 45, 63, 35, 47, 52



# Решите примеры

- $56 - 6 = 50$
- $40 + 4 = 44$
- $80 + 3 = 83$
- $40 + 20 = 60$
- $51 - 1 = 50$
- $63 - 60 = 3$
- $35 - 15 = 20$





$34 + 28 = \underline{\hspace{2cm}}$

$64 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

$61 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21 + 69 = \underline{\hspace{2cm}}$

$71 + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$

$61 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$35 - 15$$



$$30 \quad 5$$

$$10 \quad 5$$

$$30 - 10 = 20$$

$$5 - 5 = 0$$

$$35 - 15 = 20$$

Объясни по рисунку, как выполнено вычитание. Сделай вывод.

Десятки	Единицы
 <div data-bbox="351 835 523 1006" style="border: 1px solid black; background-color: #d9ead3; padding: 5px; display: inline-block;">2</div>	 <div data-bbox="743 835 915 1006" style="border: 1px solid black; background-color: #d9ead3; padding: 5px; display: inline-block;">0</div>

$$35 - 15 = 20$$


$$\begin{array}{r} 35 \\ - 15 \\ \hline 20 \end{array}$$



$34 - 14 = \underline{\quad}$

$64 - 54 = \underline{\quad}$

$69 - 39 = \underline{\quad}$

$99 - 69 = \underline{\quad}$

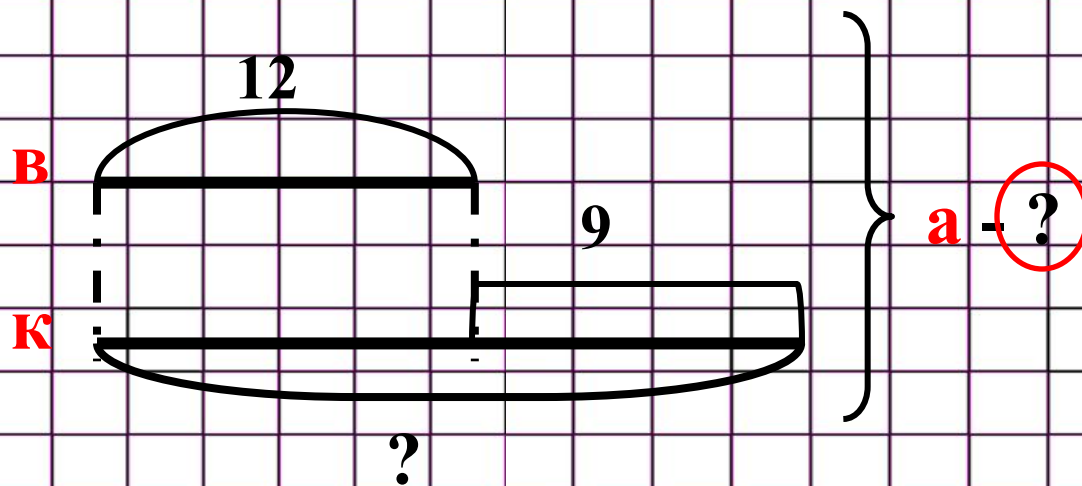
$37 - 27 = \underline{\quad}$

$56 - 35 = \underline{\quad}$

$78 - 28 = \underline{\quad}$

$63 - 43 = \underline{\quad}$

**7** Воробей высиживает птенцов 12 дней, кулик – на 9 дней дольше, а белый аист – столько, сколько кулик и воробей вместе. Сколько дней высиживает птенцов белый аист?



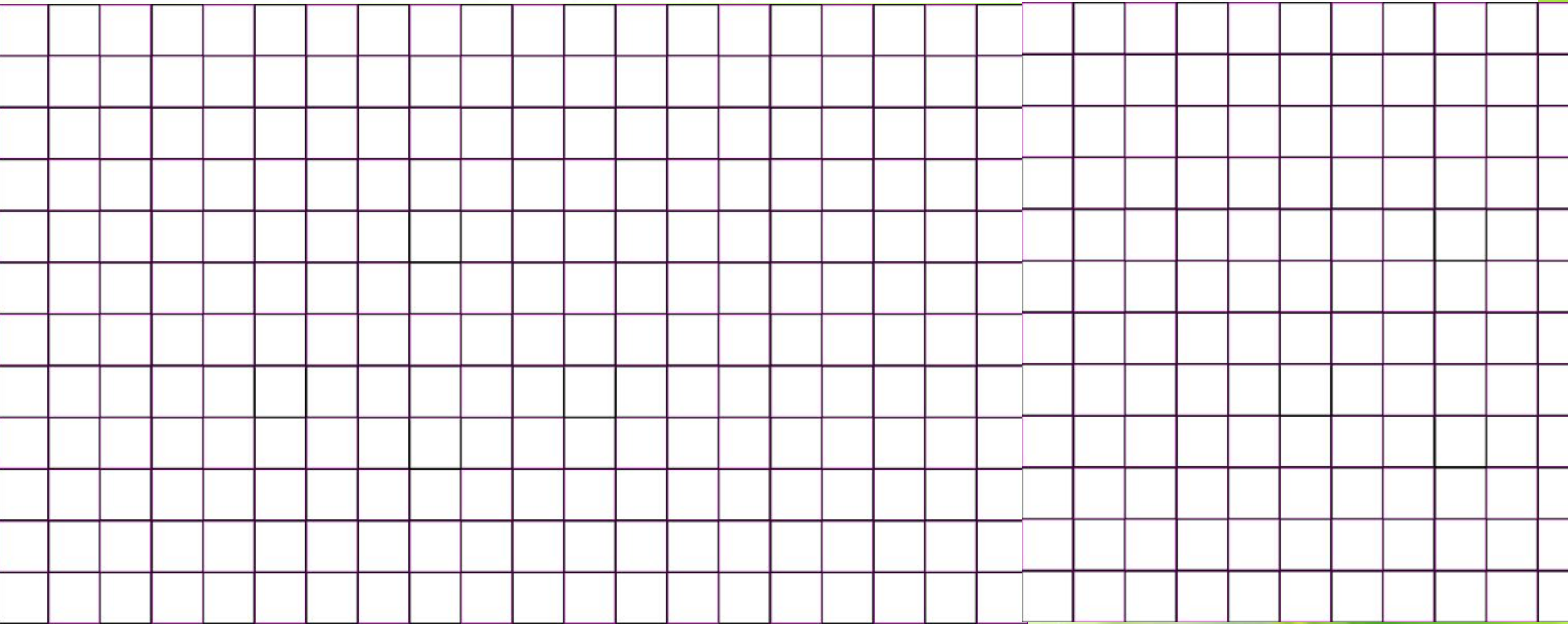
1)  $12 + 9 = 21$  (день) – высиживает птенцов кулик

2)  $12 + 21 = 33$  (дня) – высиживает птенцов аист

**Ответ: 33 дня аист высиживает птенцов.**

8 а) Мама посадила в саду 35 красных тюльпанов, жёлтых – на 8 тюльпанов меньше, чем красных, а белых – на 3 больше, чем красных. Сколько всего тюльпанов посадила мама?

б) Паша купил 26 листов красной бумаги, зелёной – на 9 листов больше, чем красной, а синей – на 7 меньше, чем красной. Сколько всего листов цветной бумаги купил Паша?





1 Заполни пропуски числами, как показано в образце.



2 По каждому рисунку составь пример на вычитание, как показано в образце. Заполни пропуски.

	$38 - 18 = \square$
	$72 - \square = \square$
	$\square - 34 = \square$
	$\square - \square = \square$
	$\square - \square = \square$

3 Выполни вычисления.

$\begin{array}{r} -54 \\ -24 \\ \hline 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} -62 \\ -12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -36 \\ -26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -73 \\ -53 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -81 \\ -21 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	---	---

4 Вычисли.

$$56 - 36 = 50 - 30 = \square$$



$$78 - 28 = \square - 20 = \square$$



$$64 - 54 = \square - 50 = \square$$



$$35 - 15 = \square - 10 = \square$$





- 5 Выполни вычисления. Прочитай загадку, записав в таблицы под ответами примеров соответствующие части слов. Отгадай её и запиши отгадку.

<b>Х</b> $82 - 12$	<b>НА</b> $20 : 5 + 16$	<b>ТИ</b> $14 : 2 + 9$	<b>ПРО</b> $100 - 70$	<b>ДЫХ</b> $18 : 3 + 30$
<b>ВОДА</b> $78 - 38 + 2$	<b>ОТ</b> $(53 + 7) : 6$	<b>СТА</b> $46 + 2 \cdot 2$	<b>АХ</b> $23 + 15 : 5$	
<b>Я</b> $(17 - 7) : 5$	<b>ПЯ</b> $20 + 54 - 34$	<b>ПТ</b> $16 : 4 + 55$	<b>АЕТ</b> $5 + 35 + 21$	

20

40	16

30	42	70

10	36	61

50	2

59	26

Отгадка. \_\_\_\_\_

- 6 Запиши в порядке возрастания все двузначные числа, в записи которых используется цифра 6.

Ответ. \_\_\_\_\_

5 Реши уравнения:

$$75 - x = 15$$

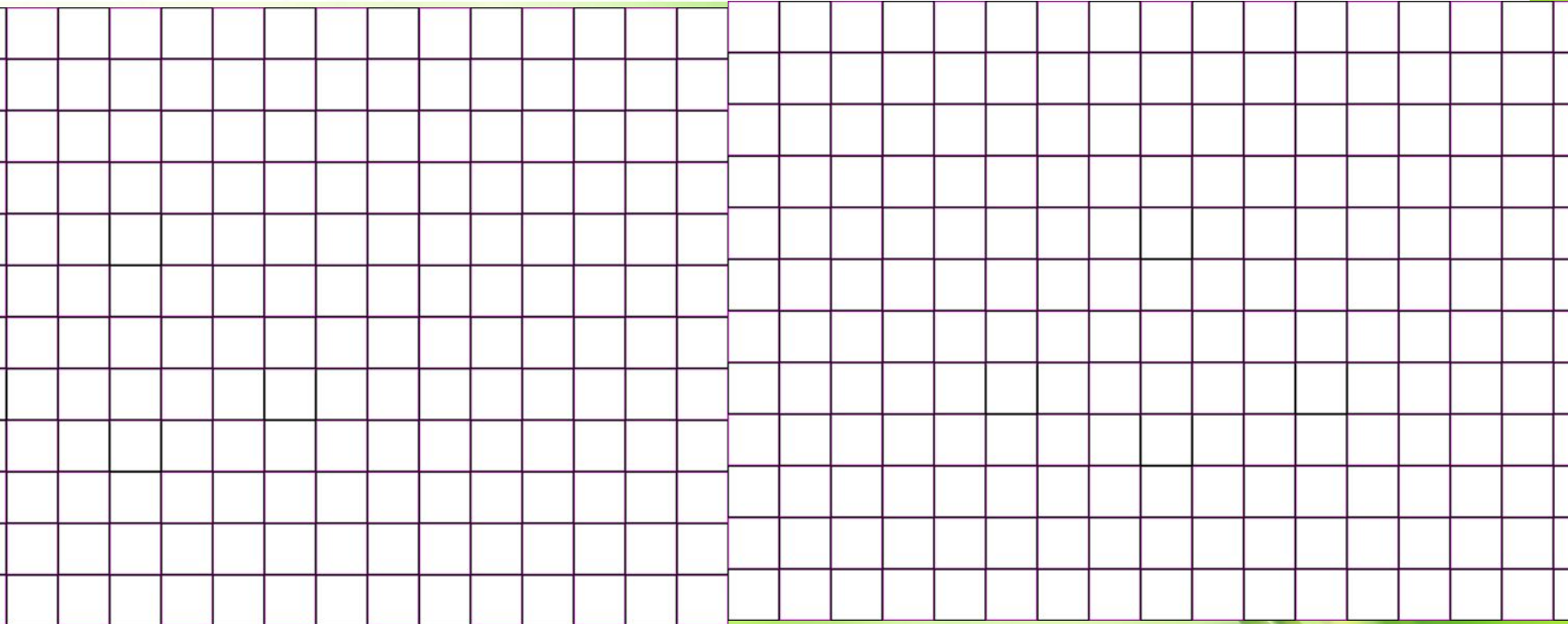
$$x - 38 = 42$$

$$25 + x = 73$$

$$x + 9 = 54$$

$$56 - x = 19$$

$$x - 14 = 27$$





# Рефлексия



*Я доволен своей  
работой на уроке.*



*На уроке я работал  
неплохо.*



*На уроке мне было  
трудно.*





**Я научился! А  
вы?**







2 1. Найди числа, которые делятся на 6, и запиши в квадратах результат деления. Остальные числа зачеркни.

6   28   36   46   14   54   48   18   30   12   26   60   1   42   24  
                                         

2. Составь выражения и найди их значения:

а) На сколько 4 меньше 24?

б) Во сколько раз 9 меньше 54?

в) На сколько 18 больше 3?

г) Во сколько раз 40 больше 8?

3. Составь программу действий и вычисли:

$42 : 7 \cdot 3 - 5 \cdot 0 : 6 + 27 - 30 : 6 =$



Старшеклассники посадили 20 берез, 8 кленов и 10 осин.

$$20+8$$

$$20+10+8$$

$$8+10$$

$$20-10$$

