

Тема: Педагогический процесс в ДОО.

1. Сущность педагогического процесса.
2. Структура педагогического процесса.
3. Функции педагогического процесса.
4. Этапы педагогического процесса.

Педагогический процесс – это специально организованное, развивающееся во времени и в рамках определенной воспитательной системы, взаимодействие педагогов и воспитанников, направленное на решение развивающих и образовательных задач.

Образовательное пространство ДОУ



Структура педагогического процесса

Цель - состоит в том, чтобы педагог и воспитанники выработали или просто представили себе конечный результат своего взаимодействия.

Содержание - определяется образовательным стандартом и реализуется через образовательную программу. Оно соответствует возрасту детей, определяет деятельность педагога и формирование базисных основ личности ребенка.

Педагогическая технология- это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств.

Результат педагогического процесса- это итог целенаправленной совместной деятельности педагога и воспитанников, дающий промежуточный или конечный продукт.

Двусторонность педагогического процесса



Педагогическое воздействие воспитателя:

1. Ставит цели воспитания
2. Определяет содержание воспитательной работы
3. Выбирает формы, методы, технологии, подходы
4. Оценивает результаты воспитания

Ответное действие воспитанников:

1. Воспринимают и осознают цель совместной деятельности
2. Воспринимают информацию и корректируют ее собственным опытом
3. Участвуют в предлагаемой деятельности, проявляя инициативу и творчество.
4. Оценивают собственные достижения

Функции педагогического процесса



Образовательная
функция

реализуется через передачу знаний, умений и навыков, системы культурных ценностей.

Воспитывающая
функция

заключается в формировании системы ценностных ориентаций и отношений в процессе воспитания и обучения.

Развивающая
функция

представляет собой развитие и формирование познавательных психических процессов и свойств личности, логических приемов, операций, суждений, умозаключений; познавательной активности, интересов, способностей.

Этапы педагогического процесса

1. подготовительный;
2. основной;
3. заключительный.

На **подготовительном этапе**

педагогического процесса

определяются цель и конкретные

задачи, планируются, подбираются

методы воздействия с учетом

основной задачи, возраста детей и

концепции воспитания (на

современном этапе это концепция

лично ориентированного

подхода, предполагающего

реализацию воспитателем

«Декларации прав ребенка»).

На **основном этапе** педагогического процесса осуществляется педагогическое взаимодействие воспитанника и воспитателя, ведется постоянный оперативный контроль за промежуточными результатами. Оперативный контроль помогает обнаружить отклонения, ошибки и произвести коррекцию, внести необходимые дополнения или изменения. Думающий педагог не прячется от анализа ошибок, не обольщается первыми положительными результатами, а выясняет их причины. Этот этап потому и называется основным, что именно в процессе его реализации решаются воспитательно-образовательные задачи.

Очень важно на этом этапе постоянно поддерживать и учитывать обратную связь – ответную реакцию ребенка на воздействие.

Заключительный этап предназначен для анализа положительных результатов и недостатков образования. Еще раз рассматриваются правомерность поставленных задач, адекватность избранных средств, методов, форм организации. Выявляется то, что дало наилучший результат, и то, что оказалось малодейственным.