


# советы логопеда




Родителям детей средней группы ТНР на лето  
от учителя – логопеда Резвых Л. Ю.



Вот и лето – пора отпусков и детского отдыха. Родителям детей, имеющих речевые недостатки, и летом нельзя забывать о своих проблемах. Важно помнить, что сформированные в течение учебного года навыки за летний период могут как укрепиться, войти в привычный стереотип, так и потеряться.

А чтобы их не потерять, я предлагаю поиграть!





Пополняйте словарь ребенка новыми словами. Этому способствуют беседа, совместное наблюдение, летние путешествия.



Поиграйте в игры:

**«Слово на ладошке»:** назвать слова, которые находятся у Вас на ладошке, на столе, в кармане...



Игры с мячом **«Живое - неживое»**,

**«Съедобное - несъедобное»**

**«Скажи наоборот»**





Играем в игры:

«Скажи, какой (какая)»:

дождь..., лужа ..., солнце ...

«Назови ласково»: солнце...,

дождь..., река...

«Вместе веселей»:

Мама, сын (что делают?)...

Летит, клюёт (кто?)

Шумит, дует (что?)

«Один - много»: цветок – цветы,

дерево - ..., птица -...,

бабочка --...





Играем со звуками:

**«Закрой глаза и слушай»:**


- Кто больше звуков услышит?
- Какая машина проехала: грузовая или легковая?
- Что звучало?

**«Хлопни в ладоши, если услышишь звук А»:** О, И, У, А, Э, Ы, А



**«С какого звука начинаются слова?»:**

аист, утка, Инна, Аня,  
облако, утро







Продолжайте вместе с детьми читать сказки, смотреть мультфильмы. Просите ребенка рассказать, что он запомнил, что ему особенно понравилось. По вечерам попросите ребенка поделиться впечатлениями об увиденном за день. Учите короткие четверостишия.







Не забывайте, пожалуйста,  
выполнять артикуляционную  
гимнастику и время от времени  
открывать тетрадку с  
домашними заданиями или  
просматривать задания на  
страничке « В Контакте».



Спасибо за понимание.  
Успехов Вам и терпения!

