

Е. В. Павлова

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

по
чертописанию

A white rectangular box with three horizontal lines inside, designed for handwriting practice. It is positioned over the photograph of the hand writing.

4
КЛАСС



Т е м а. ПОВТОРЕНИЕ

У р о к 1

Ч ч чу чу чу чу ч
ч..десный чу..ство ччёда

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы.

Ч..десным ясным утром р..бята отправились
в поход.

Урок 2

ес сн кр ет
в.сенний .сенний цв.тной

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы.

В..сна кр..сна цв..тами, ос..нь — пл..дами,
а з..ма — сн..гами.

Урок 3

л и м ди
и.снай з.и.то ж.и.теть

- С одним из слов составьте и запишите предложение.

Урок 4

р рр ри рк
ро..кии за..йёр.. берё..ки

- Объясните правописание пропущенных орфографии. Запишите предложение по памяти в конце тетради.

Орла кормят зоркий гла.., кре..кий клю.. да
острые ко..ти.

Т е м а. РЕЧЬ. ТЕКСТ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ

У р о к 1

зд аи ст сб

п..жаш..ст..

здра..ствуйте

сп..судо

- Спишите предложение. Составьте и запишите своё предложение на данную тему.

Всегда будьте вежливы!

Урок 2

ос пр дс ен
притих стынцт осенний

- Спишите предложение и разберите его по членам предложения.

6

Осень предстала во всей своей нежной, при-тихшей красе.

Урок 3

оро

оро

оло

ост. рожно

к...и..кольчик

хол...г

- Составьте из слов предложение, запишите его, подчеркните грамматическую основу.

В..ршины, со..нце, берёз, з..л..тит.

Урок 4

- Образуйте родственные слова при помощи приставки и суффикса. Запишите два слова.

д длж
дрёза

бе
би

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

Бер..ги растения, бер..ги ж..вотных — всё
это частица нашей Родины.

Урок 5

в в в в вежливость
же скромность
доброта

- Спишите предложения. Определите, какие это предложения по цели высказывания. Второе предложение разберите по членам предложения.

Будь вежлив! Вежливость открывает все двери.

Урок 6

г гл гл
дуть поз..но ре..кие дрож..

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

Д..ревья в голых ..сенних с..дах озябли
и др..жат от хол..да.

Урок 7

н т о то ти
н.стрем т...и...на п.г...льно

- Из слов соберите и запишите предложение. Назовите все словосочетания.

*В, склонилась, рекой, тишине, печально,
над, ива.*

Урок 8

св ад од ем
х...ла в..дяной прячется

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания. Подчеркните однородные члены предложения.

С наступлением х..л..дов в..дяные жучки л..гушки рыбы пряч..тся на дно.

Урок 9

е еee

ееe

еи

в..икой

ловий

и..тать

- Запишите народные приметы, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.

Если ласточки л..тают ни..ко то скоро буд..т дож..ь. Если на лужах р..ходятся круги то дож..ь буд..т пр..д..лжаться долго.

Урок 10

к ккк сине
кр..снеет пёстрый синий

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Подчеркните главные члены предложения. Объясните постановку знака препинания.

На лужайке растёт красный мак, а рядом покачивает г..ло..кой синий к..л..кольчик.

Урок 11

- Продолжите ряд родственных слов.

и ии

ии

е

мох

- Приготовьтесь писать под диктовку в конце тетради. Подчеркните грамматическую основу предложения.

Мы уходим всё дальше в лес. Под ногами пышным краем лежит мох, костяника сверкает в трёх, а грязи дразнят креким запахом.

Т е м а. БОГАТСТВО СЛОВАРЯ

У р о к 1

И н Ии дн чн
н..чной дневной утренний

- Спишите пословицы, вставляя пропущенные орфограммы. Объясните смысл пословиц.

*Не сп..ши ..зыком, тор..пись делом. Малое сло-
во б..льшую обиду тв..рит.*

Урок 2

В ВВВ

З Ви

Виталий

Зинаида

Витебск

- Запишите предложение, в котором есть фразеологизм.

В двух словах были допущены ошибки. Я изложу свою просьбу в двух словах.

Т е м а. ЧАСТИ РЕЧИ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

У р о к 1

glglg gd go gr
д..рев..я
д..ждущий
друж..т

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

С деревьев д..ждём сыплются лист..я.

Урок 2

К Кк клк кр
ки..новый кр..снеть кр..сота

- Из слов составьте и запишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Выполните морфемный разбор выделенных слов.

Клёнов, осв..тило, красные, со..нце, лист..я.

Урок 3

Г Ги чр чр го
гроздья грядно граинко

- Запишите по памяти в конце тетради. Обозначьте падеж имён существительных.

*Гроздья рябины на солнце горят,
Рябит от рябины в глазах у ребят.*

Урок 4

сн

(сн)

жн

снежный

снегопад

заснежина

- Запишите по памяти в конце тетради.

В поле снежные заносы,

А в с..ле дымят д..ма.

Прил..тели к нам м..р..зы,

Крепнет ру..кая з..ма.

А. Бирюков

Урок 5

ж жж же же
журналъ ож..дает ж..итый

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Обозначьте падеж имён существительных.

Каждый год возвращаются жур..вли из
тёплых стран на р..дное б..лото.

Урок 6

урт
ж..тизна
пурпурный
кр..снеет

- Спишите предложение и разберите его по членам предложения. Определите падеж имён существительных.

Лес горит на солнце пурпурным, красным, нежно-жёлтым, золотистым огнём.

Урок 7

ири
ири

ири

зг

птенчик

и... здравья

семейство

- Восстановите предложение и запишите его.
Определите падеж имён существительных.

Свила, клестов, гнездо, семья, и, птенцов,
вывела.

Урок 8

хо хжх хх хжх
х..р..шо х..зяйка х..р..шеть

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

Х..рошим слов..м мир осв..щ..ется.

Урок 9

би ек ис кр
г..кабрь би..стеть искриться

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Обозначьте падеж имён существительных.

Зимним хол..д..м пахнуло
На л..са и на п..ля.

И. Бунин

Урок 10

был мы ро зе
з...мляной
р..систый
р..синка

- Спишите предложение. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

На землю выпала роса.

Урок 11

я яяя

яя

ян

январский

ян..чный

янтарный

- Запишите по памяти в конце тетради. Обозначьте склонение и падеж имён существительных.

Январь. Начало год.. .

Морозец на дворе.

Хорошая п..года

Бывает в январ.. .

Н. Саксонская

Урок 12

бов веев вов
боет вет..р вг..раиний

- Восстановите четверостишие, расположив предложения в нужном порядке. Объясните написание пропущенных орфограмм.

Пихты гнёт, к..ч..ет ель.
Все д..роги з..м..тает
Вет..р злится, з..вывает,
Бел..крылая м..тель.

Н. Бирюков

Урок 13

- Продолжите ряд однокоренных слов.

з звезды
зима

з в з
зи

- Запишите по памяти в конце тетради. Определите падеж имён существительных.

*Идёт зима, аукает,
Мохнатый лес баюкает.*

Урок 14

х ххх ххх
хлеб хлебушко хлебный

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Обозначьте падеж имён существительных.

Хлеб — чуд.. з..ми, чуд.. труда ч..лопека.

Урок 15

- Продолжите ряд однокоренных слов.

к пк кко
кориц

- Спишите предложения, вставляя пропущенные орфограммы. Определите падеж имён существительных, выделите окончания.

Наступила п..ра м..розов и м..телеи. По-
к..рмите птиц!

Т е м а. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

У р о к 1

з~~з~~л~~з~~з

зан..то

зо

зан..тое

оз

п.з.мата

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Определите род и число имён прилагательных.

В утреннее время р..дные м..ста окраш..ва-
ются со..нцем в з..л..той цвет.

Урок 2

ко ка кр ышк
к..ровка красный крышки

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Определите падеж имён прилагательных.

Ч..ще всего божьи к..ровки бывают с красными крылышк..ми и семью точк..ми на них.

Урок 3

з..м

м..л

ы..

я..н

з..мля

з..мляной

з..млька

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Подчеркните грамматическую основу предложения. Обозначьте падеж имён существительных и прилагательных.

З..мля п..крылась б..л..снежным к..вром.

Урок 4

н нин не дн
небо недеса поднедесье

- Запишите по памяти в конце тетради.

Под голубыми н..б..сами
В..ликолепными к..врами,
Бл..стя на со..нце, сне.. л..жит.. .

А. Пушкин

Урок 5

ддд
дуть

дуда
одуванчик

од
дуновение

- Спишите предложения, вставляя пропущенные орфограммы. Выделите окончания имён прилагательных.

Одуванчик похож на маленьк.. солнце.
Жёлт.. г..ловка цв..тка п..в..рачивается вслед
за солнцем.

Урок 6

- Продолжите ряд однокоренных слов.

с ссс сл сложн
ска..ка

- Спишите предложение, вставив пропущенную орфографию. Разберите по членам предложения.

Мы всегда готовы отправиться в волшебный мир сказок.

Урок 7

др ессе сн чз
друзья песня весёлый

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Выделите окончания имён прилагательных, обозначьте падеж.

*Если ты нашёл настоящ.. друга и п..ёшь с ним
песню — значит у тебя есть всё, что нужно
для полн.. сч..стя.*

Урок 8

ерн

ост

glp

верный

верность

доверие

- Спишите предложение, вставив пропущенную орфограмму. Определите род, число и падеж имени прилагательного.

Только Верн.. другу доверишь свою тайну.

Урок 9

февраль

февраль

- Спишите предложения, вставляя пропущенные орфограммы. Объясните смысл пословиц. Над словами обозначьте части речи.

Февраль силён м..телью, а март — к..пелью.
М..роз и м..тели под февраль пол..тели.

Урок 10

- Продолжите ряд однокоренных слов.

х ж хжх же
жёлтый

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Подчеркните грамматическую основу предложения. Назовите все словосочетания.

Жёлт.. л..сички растут всегда рядышком по неск..лько штук.

Урок 11

ясн оп еж ясно
ясное морозное снежное

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. В именах прилагательных выделите окончания. Обозначьте падеж.

*В ясн.. морозн.. утро в л..су под снеж.. шап-
кой дремлет ель.*

Урок 12

т пт тя ят
т..нуть тёпший т..инота

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Разберите предложение по частям речи.

У моих ног т..нулась у..кая долина.

Урок 13

И Ии Не Но
Некрасов Новгород Нева

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Обозначьте падеж имён прилагательных. Выделите окончания.

Лазурь н..бесн.. см..ётся,
Н..чной омытая гр..зой,
И между гор росисто в..ётся
Д..лина светл.. п..л..сой.

Ф. Тютчев

Урок 14

б бабобб обб ба
бабочка трепетный яркая

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Определите падеж имён существительных и прилагательных.

Треп..тали на солнышк.. ярк.. крылышками
бабочки.

Урок 15

аст ур кр тн

растение

крохотный

громадный

- Спишите предложения, вставляя пропущенные орфограммы. Выделите окончания имён прилагательных. Подчеркните слова-антонимы.

Часто по листьям можно узнать растения.
Листья бывают крохотн.. и громадн.. .

Т е м а. МЕСТОИМЕНИЕ

У р о к 1

- От данных слов образуйте и запишите имена прилагательные.

я яяя яяя ян
добро чудо осень

- Запишите по памяти в конце тетради. Подчеркните местоимения.

Я должен над цв..тами н..клониться
Не для того, чтоб рвать или ср..зать,
А чтоб увидеть добр.. их лица
И добр.. лицо им пок..зать.

С. Вургун

Урок 2

у *у*л

*упа*сть

*украшени*е

*усталост*ь

у^п

и^ч

у^с

- Запишите загадку по памяти в конце тетради.
Определите лицо, число и падеж местоимений.

*Ты упала мне под ноги,
Раст..нулась вдоль д..роги.
На меня ты так похожа,
Будто я ш..гаю тоже.*

Т е м а. ГЛАГОЛ

У р о к 1

Р Пр пр тр
р..стаял
тр..ва
пр..шлогодний

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Определите число и время глаголов.

Снег р..стаял на д..ро..ке,
на орешнике серё..ки
В жёлт.. обл..чке пыльцы.

А. Барто

Урок 2

про

ди

пр..шой

уч
яты

луч..

таять

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Определите время глаголов.

Под пр..мыми луч..ми со..нца тает сне.. .

Урок 3

- Продолжите ряд однокоренных слов.

з звезда

зел.

зг

- Спишите предложение, вставив пропущенную орфограмму. Определите время, число и род глагола. Разберите по членам предложения.

Первым к звёздам пол..тел Юрий Алексеевич Гагарин.

Урок 4

бы бы ве чт
выучить вести петь

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Определите время, число и лицо глаголов.

*Что выучишь в мол..дости, того не з..будешь
в стар..сти.*

Урок 5

Е Ее ее ез
ездить бежать защищать

- Запишите по памяти в конце тетради. Определите время, число и лицо глаголов.

Вет..р злится, завыва..т,
Пихты гнёт, к..ча..т ель.

Н. Бирюков

Урок 6

п т пт по
п...евой пое поющко

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Определите время глаголов.

Полюбуйся: в..сна н..ступает...

Урок 7

- Запишите данные глаголы в форме настоящего времени 2-го лица единственного числа.

ешь шь ете ите
слушать
держать
любоваться

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Подчеркните глаголы, объясните написание в них мягкого знака после шипящей.

Слушаешь песни с..л..вьиные, любуешься
чёрёмухой и сам как будто р..сцв..таешь.

Урок 8

- Образуйте и запишите глаголы настоящего времени.

с ссс ссс си ес
синий тёплый цветной

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Определите время и число глаголов.

В синем неб.. остр..вками ст..ят белые
..бл..ка.

Урок 9

иметься хр.
р.диться
хр.нить
чтобыться

- Составьте и запишите с одним из слов предложение.

Урок 10

- Продолжите цепочку родственных слов.

тр тро~~т~~ у~~я~~ ди
труд

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы.

Кто любит трудит..ся, тому есть чем гордит..ся.

Урок 11

Ю Юн ай
посишиай учись береги

- Спишите предложения, вставляя пропущенные орфограммы. Подчеркните глаголы повелительного наклонения.

Юный друг! Учись с детства осязать
и ощущать природу, постичь её мудрую
грамоту.

Урок 12

свежи зно еж
свежесть свежий свежо

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Над словами обозначьте части речи.

Свежий в..т..рок р..зн.. сил по л..су в..сенние
зап..хи.

Урок 13

Уч уч уч уч уч
утро утренний учились

- Спишите предложения, вставляя пропущенные орфограммы. Первое предложение разберите по членам предложения. Выполните морфемный разбор глаголов.

У осв..щённой солнцем с..сны р..звились в..сё-
лые белки. Рад..вались они тёплому солнышку,
светл.. в..сне.

Урок 14

хр ох пр сп

сохр..нить

прон..сти

сп..сти

- Запишите по памяти в конце тетради.

И мы сохр..ним тебя, ру..кая реч..,

В..ликое ру..кое слово.

Свободным и чистым тебя прон..сём,

И внук..м дадим, и от плены сп..сём.

А. Ахматова

Урок 15

св сурс ти яг
свет светячок светлый

- Из слов составьте и запишите предложения, вставляя пропущенные орфограммы. В первом предложении над словами обозначьте части речи.

На, сиял, л..дени, м..ей, св..тлячок.

З..лёним, он, светом, св..тился, т..мноте,
в, полной.

Я, светом, этим, насл..ждался, прекрасным.

Т е м а. НАРЕЧИЕ

У р о к 1

и ии ии ии

напрямик напево навсегда

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Над словами обозначьте части речи. Разберите глагол по составу.

На в..ршине ели внезапн.. з..играл луч..
со..нца.

Урок 2

- Продолжите ряд однокоренных слов.

б б б
дерёза

- Спишите предложения, вставляя пропущенные орфограммы. В первом предложении подчеркните грамматическую основу. Во втором предложении над словами обозначьте части речи.

Б..рёзы землю укр..шают. Везде ты можешь
встретить это прекрасн.. дер..во.

Т е м а. ПОВТОРЕНИЕ

У р о к 1

t *тит*
тият *тр*
таять *сухо* *травяной*

- Спишите предложения, вставляя пропущенные орфограммы. Объясните постановку знаков препинания. Первое предложение разберите по членам предложения.

Ещё не р..стаял сне.., а на со..нцепёке и на сухих м..стах уже высыхают пр..шл..годняя тр..ва, листья, хвоя, мхи. Всё это ле..ко з..го-рается. Б..р..гите лес от п..жаров!

Урок 2

2 одн ио пр тя

т..нистый

с..л..исто

прекрасн..

- Составьте и запишите предложение. Определите падеж имён существительных и прилагательных.

*В, кусты, т..нистые, с..л..вей, зал..ваться,
с..л..истый.*

Урок 3

- Продолжите ряд однокоренных слов.

я яяя ярко яр и ч

- Спишите предложения, вставляя пропущенные орфограммы.

Солнце ярко осв..щ..ло л..сную п..лянку.

От автора

Материал разработан в соответствии с «Программой для учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования с русским языком обучения с 12-летним сроком обучения. 1—4 классы. Мн., 2004», утвержденной Министерством образования Республики Беларусь, и структурой книги «Павлова Е. В. Дидактический материал для проведения орфографических разминок и минуток чистописания по русскому языку. 4 класс: кн. для учителя нач. кл. Мозырь, 2005. (Серия "Из опыта работы")». Цель издания — совершенствование графических навыков младших школьников, формирование красивого и быстрого письма.

Представленные в тетради задания для проведения минуток чистописания в 4 классе подобраны с учетом изучаемой темы и знакомства с новым словарным словом; направлены на формирование орфографических навыков, обогащение словарного запаса, развитие устной и письменной речи учащихся.

Учитель вправе изменить задание или дополнить его.

Тетрадь адресуется учащимся 4 классов для работы под руководством учителя, как коллективной, так и индивидуальной.

Е. В. Павлова,
учитель гимназии № 1 г. Барановичи

УДК 811.161.1(075.2)
ББК 81.2Рус-922
П12

Р е ц е н з е н т ы : канд. филол. наук, доц.,
декан фак. педагогики и методики нач. обучения
УО «Мозырский гос. пед. ун-т» Б. А. Крук; учитель нач. кл. высш. категории
УО «Гимназия г. Калинковичи» Н. Р. Мавлютова

- П12 Павлова, Е. В.**
Рабочая тетрадь по чистописанию. 4 класс: пособие для учащихся учреждений, обеспечивающих получение общ. сред. обр-зования, с рус. яз. обучения / Е. В. Павлова. — Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2006. — 46, [2] с.: ил.
ISBN 985-486-780-3.

Предложенные задания направлены на продолжение работы по выработке у учащихся отчетливых почерков с одновременным увеличением требований к возрастанию скорости письма. В тетради предусмотрены упражнения, способствующие совершенствованию отчетливости форм букв в письме; осуществлению рационального, правильного соединения букв; работе над линейностью, плавностью и скоростью письма.

Рекомендуются учащимся четвертых классов для работы под руководством учителя, как коллективной, так и индивидуальной.

УДК 811.161.1(075.2)
ББК 81.2Рус-922

ISBN 985-486-780-3

© Павлова Е. В., 2006
© ООО ИД «Белый Ветер», 2006

Конец

Сайт Елены Берюховой «Школа АБВ»
<http://shkola-abv.ru>

