

Е. В. Павлова

# РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

по

ИСТОРИИ



Blank lined area for student information.

# 4

КЛАСС



# Т е м а. ПОВТОРЕНИЕ

## У р о к 1

У у уфу уч чу  
ч..десный чу..ство учёба

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы.

*Ч..десным ясным утром р..бята отправились  
в поход.*

## Урок 2

ес          сн          кр          ет  
в..сенний    ..сенний    цв..тной

---

- Слышите предложение, вставляя пропущенные орфограммы.

*В..сна кр..сна цв..тами, ос..нь — пл..дами,  
а з..ма — сн..гами.*

### Урок 3

л л Лл @л@  
л..сной з..л..то ж..л..теть

- С одним из слов составьте и запишите предложение.

## Урок 4

р рур рш рж  
ро..кий зашёр.. береё..ки

- Объясните правописание пропущенных орфограмм. Запишите предложение по памяти в конце тетради.

*Орла кормят зоркий гла.., кре..кий клю.. да острые ко..ти.*

# Т е м а. РЕЧЬ. ТЕКСТ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ

## У р о к 1

зд а н ст св  
п...жа...ст..  
здра..ствуйте  
сп..сибо

- Спишите предложение. Составьте и запишите своё предложение на данную тему.

*Всегда будьте вежливы!*

## Урок 2

ос @пр@ дсд ен  
притих стыннут осенний

- Спишите предложение и разберите его по членам предложения.

6

*Осень предстала во всей своей нежной, при-  
тихшей красе.*

### Урок 3

оро

оро

олю

ост..рожно

к...к...кольчик

хал...д

- Составьте из слов предложение, запишите его, подчеркните грамматическую основу.

В..ршины, со..нце, берёз, з..л..тит.

---

---



## Урок 4

- Образуйте родственные слова при помощи приставки и суффикса. Запишите два слова.

*б берёза      бёрза      бёрза*

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

*Бер..ги растения, бер..ги ж..вотных — всё это частица нашей Родины.*

---

---

## Урок 5

в ввв @же@ др

вежливость

скромность

доброта

- Спишите предложения. Определите, какие это предложения по цели высказывания. Второе предложение разберите по членам предложения.

*Будь вежлив! Вежливость открывает все двери.*

---

---

## Урок 6

д дьдл дь дь дь  
дуть поз..но ре..кше дрозж..

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

Д..ревья в голых ..сенних с..дах озябли  
и др..жат от хол..да.

## Урок 7

п т @@@ ти  
п...стрелт т...ш...на п...ч...льно

---

- Из слов соберите и запишите предложение. Назовите все словосочетания.

*В, склонилась, рекой, тишине, печально, над, ива.*

## Урок 8

ов      ол      од      ет  
х...л...да      в..дяной      прячется

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания. Подчеркните однородные члены предложения.

*С наступлением х..л..дов в..дяные жучки л..гушки рыбы пряч..тся на дно.*

## Урок 9

е еее ееее ет  
в..мжнй ..ловнй л..татъ

- Запишите народные приметы, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.

*Если ласточки л..тают ни..ко то скоро будет дож..ь. Если на лужах р..сходятся круги то дож..ь будет пр..д..лжаться долго.*

## Урок 10

к ккк @шис@  
кр..снеет пёстрый синий

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Подчеркните главные члены предложения. Объясните постановку знака препинания.

*На лужайке растёт красный мак, а рядом покачивается г..ло..кой синий к..л..кольчик.*

## Урок 11

- Продолжите ряд родственных слов.

*м мм ммм м*  
*мох*

- Приготовьтесь писать под диктовку в конце тетради. Подчеркните грамматическую основу предложения.

*Мы уходим всё дальше в лес. Под ногами пышным ковром лежит мох, костяника сверкает в траве, а грибы дразнят крепким запахом.*



# Т е м а. БОГАТСТВО СЛОВАРЯ

## У р о к 1

Н н Нн дн чн  
н..чной дневной утренний

- Спишите пословицы, вставляя пропущенные орфограммы. Объясните смысл пословиц.

*Не сп..ши ..зыком, тор..пись делом. Малое сло-  
во б..льшую обиду тв..рит.*

## Урок 2

В ВВВ 3 Ви

Виталий

Зинаида

Витебск

- Запишите предложение, в котором есть фразеологизм.

*В двух словах были допущены ошибки. Я изложу свою просьбу в двух словах.*

---

# Т е м а. ЧАСТИ РЕЧИ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

## У р о к 1

длрдлрд      дрб      др      др

д...рев...я

д...ждливый

друж...т

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

*С деревьев д..ждём сыплются лист..я.*

---

## Урок 2

К Кк (к)к(к) кр  
кл..новый кр..снеть кр..сота

---

- Из слов составьте и запишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Выполните морфемный разбор выделенных слов.

*Клёнов, осв..тило, красные, со..нце, лист..я.*

---

## Урок 3

Г Б гр г го  
гроздья грозно гринко

- Запишите по памяти в конце тетради. Обозначьте падеж имён существительных.

*Гроздья рябины на солнце горят,  
Рябит от рябины в глазах у ребят.*

## Урок 4

сн      сн      жн

снежный

снегопад

заснежила

- Запишите по памяти в конце тетради.

*В поле снежные заносы,*

*А в с..ле дымят д..ма.*

*Прил..тели к нам м..р..зы,*

*Крепнет ру..кая з..ма.*

А. Бирюков

## Урок 5

ж жж же жи  
журавль ож..дает ж..лтый

---

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Обозначьте падеж имён существительных.

*Каждый год возвращаются жур..вли из тёплых стран на р..дное б..лото.*

---

## Урок 6

ур     ит             сн             из  
ж...итизна  
пурпурный  
кр...снеет

- Спишите предложение и разберите его по членам предложения. Определите падеж имён существительных.

*Лес горит на солнце пурпурным, красным, нежно-жёлтым, золотистым огнём.*

---



## Урок 7

гнрн

нчлчн

зд

птенчик

гн. здоровья

семейство

- Восстановите предложение и запишите его. Определите падеж имён существительных.

Свила, клестов, гнездо, семья, и, птенцов, вывела.

## Урок 8

*хо хрх хх хжх*  
*х..р..шо х..зайка х..р..шетъ*

---

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

*Х..рошим слов..м мир осв..щ..ется.*

---

## Урок 9

дл еж ис юр  
д..кабрь дл..стеть искривиться

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Обозначьте падеж имён существительных.

*Зимним хол..д..м пахнуло  
На л..са и на п..ля.*

И. Бунин

## Урок 10

вм мм ро зе

з...мяной

р...систый

р...синка

- Спишите предложение. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

*На землю выпала роса.*

---

## Урок 11

я    яяя    @л@    ян  
январский  
яблочный  
янтарный

- Запишите по памяти в конце тетради. Обозначьте склонение и падеж имён существительных.

*Январь. Начало год.. .*

*Морозец на дворе.*

*Х..рошая п..года*

*Бывает в январ.. .*

Н. Саксонская

## Урок 12

вов

веев

в@в

воет

вет..р

вч..рашнйй

- Восстановите четверостишие, расположив предложения в нужном порядке. Объясните написание пропущенных орфограмм.

*Пихты гнёт, к..ч..ет ель.  
Все д..роги з..м..тает  
Вет..р злится, з..вывает,  
Бел..крылая м..тель.*

Н. Бирюков

## Урок 13

- Продолжите ряд однокоренных слов.

з      ззззз      ззз      зм  
зима

- Запишите по памяти в конце тетради. Определите падеж имён существительных.

*Идёт зима, акает,  
Мохнатый лес баюкает.*

## Урок 14

*х            @х@            ххх*  
*хлеб        хлебунюко        хлебный*

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Обозначьте падеж имён существительных.

*Хлеб — чуд.. з..мли, чуд.. труда ч..ловека.*



## Урок 15

- Продолжите ряд однокоренных слов.

к                      кржкж                      ко  
\_\_\_\_\_

корш  
\_\_\_\_\_

- Спишите предложения, вставляя пропущенные орфограммы. Определите падеж имён существительных, выделите окончания.

*Наступила п..ра м..розов и м..телей. По-  
к..рмите птиц!*

\_\_\_\_\_



## Урок 2

ко ка кр ышк  
к..ровка красный крылышки

---

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Определите падеж имён прилагательных.

*Ч..ще всего божьи к..ровки бывают с красными крылышк..ми и семью точк..ми на них.*

---

### Урок 3

Зелёная Земля зелёная Земля зелёная Земля зелёная  
З..мля з..мляной з..млянка

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Подчеркните грамматическую основу предложения. Обозначьте падеж имён существительных и прилагательных.

*З..мля п..крылась б..л..снежным к..вром.*

## Урок 4

н ннн не дн  
небо небеса поднебесье

- Запишите по памяти в конце тетради.

*Под голубыми н..б..сами  
В..ликолепными к..Врами,  
Бл..стя на со..нце, сне.. л..жит.. .*

А. Пушкин

## Урок 5

ddd                      dlyvd                      od  
дуть                      одуванчик                      одуновение

- Спишите предложения, вставляя пропущенные орфограммы. Выделите окончания имён прилагательных.

*Одуванчик похож на маленьк.. солнце.  
Жёлт.. г..ловка цв..тка п..в..рачивается вслед  
за солнцем.*

## Урок 6

- Продолжите ряд однокоренных слов.

*с ссс @ @ @ скркс*  
*ска..ка*

- Спишите предложение, вставив пропущенную орфограмму. Разберите по членам предложения.

*Мы всегда готовы отправиться в Волшебн..  
мир сказок.*

---

---

## Урок 7

др      @ессе      сн      уз  
друзья      песня      весёлый

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Выделите окончания имён прилагательных, обозначьте падеж.

*Если ты нашёл настоящ.. друга и п..ёшь с ним песню — значит у тебя есть всё, что нужно для полн.. сч..стья.*



## Урок 8

ерн ост двр  
верный верность доверие

- Спишите предложение, вставив пропущенную орфограмму. Определите род, число и падеж имени прилагательного.

*Только верн.. другу доверишь свою тайну.*

## Урок 9

ор      орор      орвор      оре  
февраль      февральский

---

- Спишите предложения, вставляя пропущенные орфограммы. Объясните смысл пословиц. Над словами обозначьте части речи.

*Февраль силён м..телью, а март — к..пелью.  
М..роз и м..тели под февраль пол..тели.*

---

## Урок 10

- Продолжите ряд однокоренных слов.

х ж хжх же  
жёлтый

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Подчеркните грамматическую основу предложения. Назовите все словосочетания.

*Жёлт.. л..сички растут всегда рядышком по  
неск..лько штук.*

## Урок 11

ясн      оп      еж      жн  
ясное      морозное      снежное

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. В именах прилагательных выделите окончания. Обозначьте падеж.

*В ясн.. морозн.. утро в л..су под снеж.. шапкой дремлет ель.*

## Урок 12

т Пт тя ят  
т..нуть тёплый т..мнота

---

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Разберите предложение по частям речи.

*У моих ног т..нулась у..кая долина.*

---

## Урок 13

Н Нн Не Но  
Некрасов Новгород Нева

---

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Обозначьте падеж имён прилагательных. Выделите окончания.

*Лазурь н..бесн.. см..ётся,  
Н..чной омытая гр..зой,  
И между гор росисто в..ётся  
Д..лина светл.. п..л..сой.*

Ф. Тютчев

---

## Урок 14

б бабаба ба ба  
бабочка трепетный яркая

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Определите падеж имён существительных и прилагательных.

*Треп..тали на солнышк.. ярк.. крылышками бабочки.*

## Урок 15

аст гр кр тн

растение

крохотный

громоздкий

- Спишите предложения, вставляя пропущенные орфограммы. Выделите окончания имён прилагательных. Подчеркните слова-антонимы.

*Часто по листьям можно узнать растения.  
Листья бывают крохотн.. и громоздн.. .*



# Т е м а. МЕСТОИМЕНИЕ

## У р о к 1

- От данных слов образуйте и запишите имена прилагательные.

я      яая      яля      ян  
добро      чудо      осень

- Запишите по памяти в конце тетради. Подчеркните местоимения.

*Я должен над цв..тами н..клониться  
Не для того, чтоб рвать или ср..зать,  
А чтоб увидеть добр.. их лица  
И добр.. лицо им пок..зать.*

С. Вургун

## Урок 2

у улуп      уп      чу      ус  
упасть  
украшение  
усталость

- Запишите загадку по памяти в конце тетради. Определите лицо, число и падеж местоимений.

*Ты упала мне под ноги,  
Раст..нулась вдоль д..роги.  
На меня ты так похожа,  
Будто я ш..гаю тоже.*

# Т е м а. ГЛАГОЛ

## У р о к 1

*Р*     *Рр*     *рур*     *тр*  
*р..стаял*  
*тр..ва*  
*пр..шлогодний*

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Определите число и время глаголов.

*Снег р..стаял на д..ро..ке,  
на орешнике серё..ки  
в жёлт.. обл..чке пыльцы.*

А. Барто

## Урок 2

прямой      луч      таять  
яш      яшья  
пр...мой      луч...      таять

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Определите время глаголов.

*Под пр..мыми луч..ми со..нца тает сне.. .*

## Урок 3

- Продолжите ряд однокоренных слов.

з звзз звз звз звз  
звезда звз звз звз

- Спишите предложение, вставив пропущенную орфограмму. Определите время, число и род глагола. Разберите по членам предложения.

*Первым к звёздам пол..тел Юрий Алексеевич Гагарин.*

---

## Урок 4

вы      ву      ве      чт  
выучить      вести      печь

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Определите время, число и лицо глаголов.

*Что выучишь в мол..дости, того не з..будешь  
в стар..сти.*

## Урок 5

Е Ее еее @@ ез  
ездить билетъ защищеть

- Запишите по памяти в конце тетради. Определите время, число и лицо глаголов.

*Вет..р злится, завыва..т,  
Пихты гнёт, к..ча..т ель.*

Н. Бирюков

## Урок 6

л т лт по  
л...левой поле полнотью

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Определите время глаголов.

*Полубуйся: в..сна н..стует...*



## Урок 7

- Запишите данные глаголы в форме настоящего времени 2-го лица единственного числа.

*есть    шить    ете    ите*

*слушать*

*держатъ*

*любоваться*

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Подчеркните глаголы, объясните написание в них мягкого знака после шипящей.

*Слушаешь песни с..л..вьиные, любишься черёмухой и сам как будто р..сцв..таешь.*

---

## Урок 8

- Образуйте и запишите глаголы настоящего времени.

*с сс сс си ес*  
*синий тёплый цветной*

---

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Определите время и число глаголов.

*В синем неб.. остр..вками ст..ят белые  
..бл..ка.*

## Урок 9

ит ться хр

р...дится

хр...нить

ц...бнуться

- Составьте и запишите с одним из слов предложение.
-

## Урок 10

- Продолжите цепочку родственных слов.

*тр*      *тр* *т* *т*      *уд*    *ди*  
*труд*

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы.

*Кто любит трудит..ся, тому есть чем гордит..ся.*

---

## Урок 11

Ю Юю Юн ай  
послушай учись береги

- Спишите предложения, вставляя пропущенные орфограммы. Подчеркните глаголы повелительного наклонения.

*Юный дру..! Учись с детства осязатъ  
и оц..щ..ть пр..роду, пост..гать её мудрую  
грамоту.*

## Урок 12

св жи зн еж  
свежесть свежий свежо

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Над словами обозначьте части речи.

Свежий в..т..рок р..зн..сил по л..су в..сенние  
зап..хи.

## Урок 13

У Чу чу ут уи  
утро утренний унылись

- Спишите предложения, вставляя пропущенные орфограммы. Первое предложение разберите по членам предложения. Выполните морфемный разбор глаголов.

*У осв..щённой солнцем с..сны р..звились в..сё-  
лые белки. Рад..вались они тёплому солнышку,  
светл.. в..сне.*

## Урок 14

хр            ох            пр            сп  
сохр..нить  
прон..сти  
сп..сти

- Запишите по памяти в конце тетради.

*И мы сохр..ним тебя, ру..кая реч..,  
В..λικое ру..кое слово.  
Свободным и чистым тебя прон..сём,  
И внук..м дадим, и от плена сп..сём.*

А. Ахматова



## Урок 15

св    @вув@                    тм    яч  
свет    светлячок    светлый

---

- Из слов составьте и запишите предложения, вставляя пропущенные орфограммы. В первом предложении над словами обозначьте части речи.

*На, сиял, л..дони, м..ей, св..тлячок.*

*З..лёным, он, светом, св..тился, т..мноте,  
в, полной.*

*Я, светом, этим, насл..ждался, прекрасным.*

---

# Т е м а. НАРЕЧИЕ

## У р о к 1

Н Нн нн ннн

напряшик налево навсегда

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Над словами обозначьте части речи. Разберите глагол по составу.

На в..ршине ели в..незапн.. з..играл луч..  
со..нца.

## Урок 2

- Продолжите ряд однокоренных слов.

д      джд      до      де  
дерёза

- Спишите предложения, вставляя пропущенные орфограммы. В первом предложении подчеркните грамматическую основу. Во втором предложении над словами обозначьте части речи.

*Б..рёзы землю укр..шают. Везде ты можешь  
встретить это прекрасн.. дер..во.*

# Т е м а. ПОВТОРЕНИЕ

## У р о к 1

*т* *ттт*  
*тит* *тр*  
*таять* *сухо* *травяной*

- Спишите предложения, вставляя пропущенные орфограммы. Объясните постановку знаков препинания. Первое предложение разберите по членам предложения.

*Ещё не р..стаял сне.., а на со..нцепёке и на сухих м..стах уже высыхают пр..шл..годняя тр..ва, листья, хвоя, мхи. Всё это ле..ко з..горается. Б..р..гите лес от п..жаров!*

## Урок 2

г тт тт тт то пр тя

т..нистый

г..л..систо

прекрасн..

- Составьте и запишите предложение. Определите падеж имён существительных и прилагательных.

*В, кусты, т..нистые, с..л..вей, зал..ваться, г..л..систый.*

---

## Урок 3

- Продолжите ряд однокоренных слов.

я    яяя    яр    мн    уж  
ярко

- Спишите предложения, вставляя пропущенные орфограммы.

*Солнце ярко осв..щ..ло л..сную п..лянку.*

## От автора

Материал разработан в соответствии с «Программой для учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования с русским языком обучения с 12-летним сроком обучения. 1—4 классы. Мн., 2004», утвержденной Министерством образования Республики Беларусь, и структурой книги «Павлова Е. В. Дидактический материал для проведения орфографических разминок и минуток чистописания по русскому языку. 4 класс: кн. для учителя нач. кл. Мозырь, 2005. (Серия "Из опыта работы")». Цель издания — совершенствование графических навыков младших школьников, формирование красивого и быстрого письма.

Представленные в тетради задания для проведения минуток чистописания в 4 классе подобраны с учетом изучаемой темы и знакомства с новым словарным словом; направлены на формирование орфографических навыков, обогащение словарного запаса, развитие устной и письменной речи учащихся.

Учитель вправе изменить задание или дополнить его.

Тетрадь адресуется учащимся 4 классов для работы под руководством учителя, как коллективной, так и индивидуальной.

*Е. В. Павлова,  
учитель гимназии № 1 г. Барановичи*

УДК 811.161.1(075.2)  
ББК 81.2Рус-922  
П12

Рецензенты: канд. филол. наук, доц.,  
декан фак. педагогики и методики нач. обучения  
УО «Мозырский гос. пед. ун-т» **Б. А. Крук**; учитель нач. кл. высш. категории  
УО «Гимназия г. Капинковичи» **Н. Р. Мавлютова**

**Павлова, Е. В.**  
П12 Рабочая тетрадь по чистописанию. 4 класс: пособие для уча-  
щихся учреждений, обеспечивающих получение общ. сред. об-  
разования, с рус. яз. обучения / Е. В. Павлова. — Мозырь:  
ООО ИД «Белый Ветер», 2006. — 46, [2] с.: ил.  
ISBN 985-486-780-3.

Предложенные задания направлены на продолжение работы по выработке у учащихся отчетливых почерков с одновременным увеличением требований к возрастанию скорости письма. В тетради предусмотрены упражнения, способствующие совершенствованию отчетливости форм букв в письме; осуществлению рационального, правильного соединения букв; работе над линейностью, плавностью и скоростью письма.

Рекомендуются учащимся четверть классов для работы под руководством учителя, как коллективной, так и индивидуальной.

УДК 811.161.1(075.2)  
ББК 81.2Рус-922

ISBN 985-486-780-3

© Павлова Е. В., 2006  
© ООО ИД «Белый Ветер», 2006



# Конец

Сайт Елены Берюховой «Школа АБВ»  
<http://shkola-abv.ru>

