

Е. В. Павлова

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

по

ИСТОРИИ



Blank writing area with three horizontal lines.

4

КЛАСС



Т е м а. ПОВТОРЕНИЕ

У р о к 1

У у уфу уч чу
ч..десный чу..ство учёба

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы.

*Ч..десным ясным утром р..бята отправились
в поход.*

Урок 2

ес сн кр ет
в..сенний ..сенний цв..тной

- Слышите предложение, вставляя пропущенные орфограммы.

*В..сна кр..сна цв..тами, ос..нь — пл..дами,
а з..ма — сн..гами.*

Урок 3

л л Лл @л@
л..снoй з..л..тo ж..л..теть

- С одним из слов составьте и запишите предложение.

Урок 4

р рур рш рж
ро..кий замоёр.. береё..ки

- Объясните правописание пропущенных орфограмм. Запишите предложение по памяти в конце тетради.

Орла кормят зоркий гла.., кре..кий клю.. да острые ко..ти.

Т е м а. РЕЧЬ. ТЕКСТ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ

У р о к 1

зд а н с т с в
п...жа...ст...
зд...ств...ите
сп...сво

- Спишите предложение. Составьте и запишите своё предложение на данную тему.

Всегда будьте вежливы!

Урок 2

ос @р@ дсд ен
при-ти-х сты-ну-т осе-н-ний

- Спишите предложение и разберите его по членам предложения.

6

Осень предстала во всей своей нежной, при-тихшей красе.

Урок 3

оро

оро

оуро

ост..рожно

к...к...кольчик

хал...д

- Составьте из слов предложение, запишите его, подчеркните грамматическую основу.

В..ршины, со..нце, берёз, з..л..тит.

Урок 4

- Образуйте родственные слова при помощи приставки и суффикса. Запишите два слова.

б берёза бе би

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

Бер..ги растения, бер..ги ж..вотных — всё это частица нашей Родины.

Урок 5

в ввв @же@ др

вежливость

скромность

доброта

- Спишите предложения. Определите, какие это предложения по цели высказывания. Второе предложение разберите по членам предложения.

Будь вежлив! Вежливость открывает все двери.

Урок 6

д дуде ду др
дуть поз..но ре..кше драж..

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

Д..ревья в голых ..сенних с..дах озябли
и др..жат от хол..да.

Урок 7

п т @@@ ти
п...стрелт т...ш...на п...ч...льно

- Из слов соберите и запишите предложение. Назовите все словосочетания.

В, склонилась, рекой, тишине, печально, над, ива.

Урок 8

ов ол од ет
х...л...да в..дяной прячется

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания. Подчеркните однородные члены предложения.

С наступлением х..л..дов в..дяные жучки л..гушки рыбы пряч..тся на дно.

Урок 9

e eee eee eee eee
в..мжнй ..ловнй л..татъ

- Запишите народные приметы, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.

Если ласточки л..тают ни..ко то скоро будет дож..ь. Если на лужах р..сходятся круги то дож..ь будет пр..д..лжаться долго.

Урок 10

к ккк @циф@
кр..снеет пёстрый синий

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Подчеркните главные члены предложения. Объясните постановку знака препинания.

На лужайке растёт красный мак, а рядом покачивается г..ло..кой синий к..л..кольчик.

Урок 11

- Продолжите ряд родственных слов.

м мм ммм м
мох

- Приготовьтесь писать под диктовку в конце тетради. Подчеркните грамматическую основу предложения.

Мы уходим всё дальше в лес. Под ногами пышным ковром лежит мох, костяника сверкает в траве, а грибы дразнят крепким запахом.

Т е м а. БОГАТСТВО СЛОВАРЯ

У р о к 1

Н н Нн дн чн
н..чной дневной утренний

- Спишите пословицы, вставляя пропущенные орфограммы. Объясните смысл пословиц.

*Не сп..ши ..зыком, тор..пись делом. Малое сло-
во б..льшую обиду тв..рит.*

Урок 2

В ВВВ 3 Ви

Виталий

Зинаида

Витебск

- Запишите предложение, в котором есть фразеологизм.

В двух словах были допущены ошибки. Я изложу свою просьбу в двух словах.

Т е м а. ЧАСТИ РЕЧИ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

У р о к 1

длрдлрд дрб др др

д...рев...я

д...ждливый

друж...т

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

С деревьев д..ждём сыплются лист..я.

Урок 2

К Кк (к)к(к) кр
кл..новый кр..снетъ кр..сота

- Из слов составьте и запишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Выполните морфемный разбор выделенных слов.

Клёнов, осв..тило, красные, со..нце, лист..я.

Урок 3

Г Б гр г го
гроздья грозно гринко

- Запишите по памяти в конце тетради. Обозначьте падеж имён существительных.

*Гроздья рябины на солнце горят,
Рябит от рябины в глазах у ребят.*

Урок 4

сн сн жн

снежный

снегопад

заснежила

- Запишите по памяти в конце тетради.

*В поле снежные заносы,
А в с..ле дымят д..ма.
Прил..тели к нам м..р..зы,
Крепнет ру..кая з..ма.*

А. Бирюков

Урок 5

ж жж же жи
журавль ож..дает ж..лтый

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Обозначьте падеж имён существительных.

Каждый год возвращаются жур..вли из тёплых стран на р..дное б..лото.

Урок 6

ур ит сн из
ж...итизна
пурпурный
кр...снеет

- Спишите предложение и разберите его по членам предложения. Определите падеж имён существительных.

Лес горит на солнце пурпурным, красным, нежно-жёлтым, золотистым огнём.

Урок 7

гнрн

нчлчн

зд

птенчик

гн. здоровья

семейство

- Восстановите предложение и запишите его. Определите падеж имён существительных.

Свила, клестов, гнездо, семья, и, птенцов, вывела.

Урок 8

хо хрх хх хжх
х..р..шо х..з..яй..ка х..р..шет..ь

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

Х..рошим слов..м мир осв..щ..ется.

Урок 9

дл еж ис юр
д..кабрь дл..стеть искривиться

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Обозначьте падеж имён существительных.

*Зимним хол..д..м пахнуло
На л..са и на п..ля.*

И. Бунин

Урок 10

вм мм ро зе

з...мяной

р...систый

р...синка

- Спишите предложение. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

На землю выпала роса.

Урок 11

я яяя @л@ ян

январский

яблочный

янтарный

- Запишите по памяти в конце тетради. Обозначьте склонение и падеж имён существительных.

Январь. Начало год.. .

Морозец на дворе.

Х..рошая п..года

Бывает в январ.. .

Н. Саксонская

Урок 12

воу

веев

в@в

воет

вет..р

вч..рашнйй

- Восстановите четверостишие, расположив предложения в нужном порядке. Объясните написание пропущенных орфограмм.

Пихты гнёт, к..ч..ет ель.

Все д..роги з..м..тает

Вет..р злится, з..вывает,

Бел..крылая м..тель.

Н. Бирюков

Урок 13

- Продолжите ряд однокоренных слов.

з ззззз ззз зм
зима

- Запишите по памяти в конце тетради. Определите падеж имён существительных.

*Идёт зима, акает,
Мохнатый лес баюкает.*

Урок 14

х @х@ ххх
хлеб хлебунюко хлебный

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Обозначьте падеж имён существительных.

Хлеб — чуд.. з..мли, чуд.. труда ч..ловека.

Урок 15

- Продолжите ряд однокоренных слов.

к кржкж ко

корш

- Спишите предложения, вставляя пропущенные орфограммы. Определите падеж имён существительных, выделите окончания.

*Наступила п..ра м..розов и м..телей. По-
к..рмите птиц!*

Урок 2

ко ка кр ышк
к..ровка красный крылышки

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Определите падеж имён прилагательных.

Ч..ще всего божьи к..ровки бывают с красными крылышк..ми и семью точк..ми на них.

Урок 3

Злл Млб Ёл Ян
З..МлбЯ З..МлбЯНОЙ З..МлбЯКА

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Подчеркните грамматическую основу предложения. Обозначьте падеж имён существительных и прилагательных.

З..мля п..крылась б..л..снежным к..вром.

Урок 4

н ннн не дн
небо небеса поднебесье

- Запишите по памяти в конце тетради.

*Под голубыми н..б..сами
В..ликолепными к..врами,
Бл..стя на со..нце, сне.. л..жит.. .*

А. Пушкин

Урок 5

дуду дууду оду
дуть одуванчик одуновение

- Спишите предложения, вставляя пропущенные орфограммы. Выделите окончания имён прилагательных.

*Одуванчик похож на маленьк.. солнце.
Жёлт.. г..ловка цв..тка п..в..рачивается вслед
за солнцем.*

Урок 6

- Продолжите ряд однокоренных слов.

с ссс @ @ @ скркс
ска..ка

- Спишите предложение, вставив пропущенную орфограмму. Разберите по членам предложения.

*Мы всегда готовы отправиться в Волшебн..
мир сказок.*

Урок 7

др @ессе сн уз
друзья песня весёлый

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Выделите окончания имён прилагательных, обозначьте падеж.

Если ты нашёл настоящ.. друга и п..ёшь с ним песню — значит у тебя есть всё, что нужно для полн.. сч..стья.

Урок 8

ерн ост др
верный верность доверие

- Спишите предложение, вставив пропущенную орфограмму. Определите род, число и падеж имени прилагательного.

Только верн.. другу доверишь свою тайну.

Урок 9

ор орор орвор оре
февраль февральский

- Спишите предложения, вставляя пропущенные орфограммы. Объясните смысл пословиц. Над словами обозначьте части речи.

*Февраль силён м..телью, а март — к..пелью.
М..роз и м..тели под февраль пол..тели.*

Урок 10

- Продолжите ряд однокоренных слов.

х ж хжх же
жёлтый

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Подчеркните грамматическую основу предложения. Назовите все словосочетания.

*Жёлт.. л..сички растут всегда рядышком по
неск..лько штук.*

Урок 11

ясн оп еж жн
ясное морозное снежное

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. В именах прилагательных выделите окончания. Обозначьте падеж.

В ясн.. морозн.. утро в л..су под снеж.. шапкой дремлет ель.

Урок 12

т Пт тя ят
т..нуть тёплый т..мнота

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Разберите предложение по частям речи.

У моих ног т..нулась у..кая долина.

Урок 13

Н Нн Не Но
Некрасов Новгород Нева

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Обозначьте падеж имён прилагательных. Выделите окончания.

*Лазурь н..бесн.. см..ётся,
Н..чной омытая гр..зой,
И между гор росисто в..ётся
Д..лина светл.. п..л..сой.*

Ф. Тютчев

Урок 14

б бабаба ба ба
бабочка трепетный яркая

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Определите падеж имён существительных и прилагательных.

Треп..тали на солнышк.. ярк.. крылышками бабочки.

Урок 15

аст гр кр тн

растение

крохотный

громоздкий

- Спишите предложения, вставляя пропущенные орфограммы. Выделите окончания имён прилагательных. Подчеркните слова-антонимы.

*Часто по листьям можно узнать растения.
Листья бывают крохотн.. и громоздн.. .*

Т е м а. МЕСТОИМЕНИЕ

У р о к 1

- От данных слов образуйте и запишите имена прилагательные.

я яая яля ян
добро чудо осень

- Запишите по памяти в конце тетради. Подчеркните местоимения.

*Я должен над цв..тами н..клониться
Не для того, чтоб рвать или ср..зать,
А чтоб увидеть добр.. их лица
И добр.. лицо им пок..зать.*

С. Вургун

Урок 2

у улу уп чу ус
упасть
украшение
усталость

- Запишите загадку по памяти в конце тетради. Определите лицо, число и падеж местоимений.

*Ты упала мне под ноги,
Раст..нулась вдоль д..роги.
На меня ты так похожа,
Будто я ш..гаю тоже.*

Т е м а. ГЛАГОЛ

У р о к 1

Р *Рр* *рур* *тр*
р..стаял
тр..ва
пр..шлогодний

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Определите число и время глаголов.

*Снег р..стаял на д..ро..ке,
на орешнике серё..ки
в жёлт.. обл..чке пыльцы.*

А. Барто

Урок 2

прямой луч таять
яш яшья
пр...мой луч... таять

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Определите время глаголов.

Под пр..мыми луч..ми со..нца тает сне.. .

Урок 3

- Продолжите ряд однокоренных слов.

з звзз звз звз звз
звезда звз звз звз

- Спишите предложение, вставив пропущенную орфограмму. Определите время, число и род глагола. Разберите по членам предложения.

Первым к звёздам пол..тел Юрий Алексеевич Гагарин.

Урок 4

вы ву ве чт
выучить вести печь

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Определите время, число и лицо глаголов.

*Что выучишь в мол..дости, того не з..будешь
в стар..сти.*

Урок 5

Е Ее еее @@ ез
ездить билетъ защищеть

- Запишите по памяти в конце тетради. Определите время, число и лицо глаголов.

*Вет..р злится, завыва..т,
Пихты гнёт, к..ча..т ель.*

Н. Бирюков

Урок 6

л т лт по
л...левой поле полюшко

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Определите время глаголов.

Полубуйся: в..сна н..стует...

Урок 7

- Запишите данные глаголы в форме настоящего времени 2-го лица единственного числа.

есть шить ете ите

слушать

держатъ

любоваться

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Подчеркните глаголы, объясните написание в них мягкого знака после шипящей.

Слушаешь песни с..л..вьиные, любишься черёмухой и сам как будто р..сцв..таешь.

Урок 8

- Образуйте и запишите глаголы настоящего времени.

с сс сс си ес
синий тёплый цветной

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Определите время и число глаголов.

В синем неб.. остр..вками ст..ят белые ..бл..ка.

Урок 9

ит ться хр

р...дится

хр...нить

ц...бнуться

- Составьте и запишите с одним из слов предложение.
-

Урок 10

- Продолжите цепочку родственных слов.

тр *тр* *т* *т* *уд* *ди*
труд

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы.

Кто любит трудит..ся, тому есть чем гордит..ся.

Урок 11

Ю Юю Юн ай
послушай учись береги

- Спишите предложения, вставляя пропущенные орфограммы. Подчеркните глаголы повелительного наклонения.

Юный дру..! Учись с детства осязать и оц..щ..ть пр..роду, пост..гать её мудрую грамоту.

Урок 12

св жи зн еж
свежесть свежий свежо

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Над словами обозначьте части речи.

Свежий в..т..рок р..зн..сил по л..су в..сенние
зап..хи.

Урок 13

У Чу чу ут уи
утро утренний унылись

- Спишите предложения, вставляя пропущенные орфограммы. Первое предложение разберите по членам предложения. Выполните морфемный разбор глаголов.

*У осв..щённой солнцем с..сны р..звились в..сё-
лые белки. Рад..вались они тёплому солнышку,
светл.. в..сне.*

Урок 14

хр ох пр сп
сохр..нить
прон..сти
сп..сти

- Запишите по памяти в конце тетради.

*И мы сохр..ним тебя, ру..кая реч..,
В..λικое ру..кое слово.
Свободным и чистым тебя прон..сём,
И внук..м дадим, и от плена сп..сём.*

А. Ахматова

Урок 15

св @вув@ тм яч
свет светлячок светлый

- Из слов составьте и запишите предложения, вставляя пропущенные орфограммы. В первом предложении над словами обозначьте части речи.

На, сиял, л..дони, м..ей, св..тлячок.

*З..лёным, он, светом, св..тился, т..мноте,
в, полной.*

Я, светом, этим, насл..ждался, прекрасным.

Т е м а. НАРЕЧИЕ

У р о к 1

Н Нн нн ннн

напряшик налево навсегда

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Над словами обозначьте части речи. Разберите глагол по составу.

*На в..ршине ели в..незапн.. з..играл луч..
со..нца.*

Урок 2

- Продолжите ряд однокоренных слов.

д дѣ до де
дерѣза

- Спишите предложения, вставляя пропущенные орфограммы. В первом предложении подчеркните грамматическую основу. Во втором предложении над словами обозначьте части речи.

*Б..рѣзы землю укр..шают. Везде ты можешь
встретить это прекрасн.. дер..во.*

Т е м а. ПОВТОРЕНИЕ

У р о к 1

т *ттт*
тит *тр*
таять *сухо* *травяной*

- Спишите предложения, вставляя пропущенные орфограммы. Объясните постановку знаков препинания. Первое предложение разберите по членам предложения.

Ещё не р..стаял сне.., а на со..нцепёке и на сухих м..стах уже высыхают пр..шл..годняя тр..ва, листья, хвоя, мхи. Всё это ле..ко з..горается. Б..р..гите лес от п..жаров!

Урок 2

г тт тт тт то пр тя

т..нистый

г..л..систа

прекрасн..

- Составьте и запишите предложение. Определите падеж имён существительных и прилагательных.

В, кусты, т..нистые, с..л..вей, зал..ваться, г..л..систый.

Урок 3

- Продолжите ряд однокоренных слов.

я яяя яр мн уж
ярко

- Спишите предложения, вставляя пропущенные орфограммы.

Солнце ярко осв..щ..ло л..сную п..лянку.

От автора

Материал разработан в соответствии с «Программой для учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования с русским языком обучения с 12-летним сроком обучения. 1—4 классы. Мн., 2004», утвержденной Министерством образования Республики Беларусь, и структурой книги «Павлова Е. В. Дидактический материал для проведения орфографических разминок и минуток чистописания по русскому языку. 4 класс: кн. для учителя нач. кл. Мозырь, 2005. (Серия "Из опыта работы")». Цель издания — совершенствование графических навыков младших школьников, формирование красивого и быстрого письма.

Представленные в тетради задания для проведения минуток чистописания в 4 классе подобраны с учетом изучаемой темы и знакомства с новым словарным словом; направлены на формирование орфографических навыков, обогащение словарного запаса, развитие устной и письменной речи учащихся.

Учитель вправе изменить задание или дополнить его.

Тетрадь адресуется учащимся 4 классов для работы под руководством учителя, как коллективной, так и индивидуальной.

*Е. В. Павлова,
учитель гимназии № 1 г. Барановичи*

УДК 811.161.1(075.2)
ББК 81.2Рус-922
П12

Рецензенты: канд. филол. наук, доц.,
декан фак. педагогики и методики нач. обучения
УО «Мозырский гос. пед. ун-т» **Б. А. Крук**; учитель нач. кл. высш. категории
УО «Гимназия г. Капинковичи» **Н. Р. Мавлютова**

Павлова, Е. В.
П12 Рабочая тетрадь по чистописанию. 4 класс: пособие для уча-
щихся учреждений, обеспечивающих получение общ. сред. об-
разования, с рус. яз. обучения / Е. В. Павлова. — Мозырь:
ООО ИД «Белый Ветер», 2006. — 46, [2] с.: ил.
ISBN 985-486-780-3.

Предложенные задания направлены на продолжение работы по выработке у учащихся отчетливых почерков с одновременным увеличением требований к возрастанию скорости письма. В тетради предусмотрены упражнения, способствующие совершенствованию отчетливости форм букв в письме; осуществлению рационального, правильного соединения букв; работе над линейностью, плавностью и скоростью письма.

Рекомендуются учащимся четверть классов для работы под руководством учителя, как коллективной, так и индивидуальной.

УДК 811.161.1(075.2)
ББК 81.2Рус-922

ISBN 985-486-780-3

© Павлова Е. В., 2006
© ООО ИД «Белый Ветер», 2006

Конец

Сайт Елены Берюховой «Школа АБВ»
<http://shkola-abv.ru>

