

# Работа с понятием

---

№ 25

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
ФГБНУ «Федеральный институт  
педагогических измерений»



О.А. Решетникова  
2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Председатель  
Научно-методического совета  
ФГБНУ «ФИПИ»  
по обществознанию



В.В. Блажеев  
«21» октября 2019 г.

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов  
единого государственного экзамена 2020 года  
по обществознанию

подготовлен Федеральным государственным бюджетным  
научным учреждением

«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Пояснения к демонстрационному варианту контрольных  
измерительных материалов единого государственного экзамена  
2020 года по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена (ЕГЭ) 2020 г. следует иметь в виду, что задания, включённые в него, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2020 г. Полный перечень вопросов, которые могут контролироваться на едином государственном экзамене 2020 г., приведён в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена 2020 г. по обществознанию.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику ЕГЭ и широкой общественности составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, об их форме и уровне сложности. Приведённые критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки к ЕГЭ в 2020 г.

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24.**

Использование ресурсов для удовлетворения потребностей подчинено экономическим целям, которые преследуют в своей экономической деятельности индивиды (домохозяйства), фирмы и общество в целом. Современная экономическая теория исходит из рационального поведения хозяйствующих субъектов при выборе целей их экономической деятельности. В реальной действительности это означает стремление к максимизации результатов при данных затратах. Экономической целью потребителя является максимизация удовлетворения всех его потребностей, т.е. максимизация функции полезности. Максимизация полезности зависит не только от текущего потребления, но и от сбережений, осуществляемых в соответствии с динамикой цен. Экономической целью фирмы выступает максимизация прибыли или минимизация издержек производства. Для этого используются не только цены, но и реклама, дизайн, изменение товарно-материальных запасов и т.д.

Главными экономическими целями современного общества являются экономический рост, повышение эффективности производства, полная занятость и социально-экономическая стабильность.

Экономический рост... должен достигаться не за счёт деградации окружающей среды, а за счёт повышения эффективности использования старых ресурсов и вовлечения в производственный процесс новых...

Рыночная экономика гарантирует прежде всего свободу потребителя, что выражается в свободе потребительского выбора на рынке товаров и услуг. Добровольный, без принуждения обмен становится необходимым условием суверенитета потребителя. Каждый самостоятельно распределяет свои ресурсы в соответствии со своими интересами и при желании может самостоятельно организовывать процесс производства товаров и услуг в тех масштабах, которые позволяют его способности и имеющийся капитал. Это означает, что существует свобода предпринимательства. Индивид сам определяет, что, как и для кого производить, где, как, кому, сколько и по какой цене реализовывать произведённую продукцию, каким образом и на что тратить полученную выручку. Поэтому экономическая свобода предполагает экономическую ответственность и опирается на неё...

Экономическая свобода – фундамент и составная часть свобод гражданского общества. Она выступает прежде всего как необходимое средство достижения политической свободы; в свою очередь, политическая свобода есть гарант экономической свободы. В свободном обществе индивид

может отстаивать и активно пропагандировать любые, в том числе радикальные, изменения в социальной структуре, конечно, при условии, что его агитация не выливается в применение насильственных действий по отношению к другим гражданам...

Классическая рыночная экономика исходит из ограниченной роли государственного вмешательства в экономику.

*(Р.М. Нуреев)*

- 21** Как в тексте раскрыта сущность рационального поведения хозяйствующих субъектов? Каковы, по мнению автора, главные экономические цели современного общества? (Назовите любые три цели.) Как автор понимает свободу предпринимательства?
- 22** Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «экономическая ответственность». Как автор описывает экономическую цель фирмы? Какие средства достижения этой цели названы в тексте? (Назовите любые три средства.)
- 23** Какие два возможных источника (пути) экономического роста названы в тексте? Приведите по два примера, иллюстрирующих каждый из этих источников (путей). (Сначала указывайте источник (путь), затем приводите примеры, которые его иллюстрируют.) (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
- 24** Автор пишет, что классическая рыночная экономика исходит из ограниченной роли государственного вмешательства в экономику. Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите и кратко поясните любые три функции государства в рыночной экономике.

- 25** Используя обществоведческие знания:
- 1) раскройте смысл понятия «юридическая ответственность»;
  - 2) составьте два предложения:
    - одно предложение, содержащее информацию о трёх видах дисциплинарных взысканий в Трудовом кодексе РФ;
    - одно предложение, раскрывающее сущность принципа гуманизма юридической ответственности.
- (Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

25

Используя обществоведческие знания:

- 1) раскройте смысл понятия «юридическая ответственность»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о трёх видах дисциплинарных взысканий в Трудовом кодексе РФ;
  - одно предложение, раскрывающее сущность принципа гуманизма юридической ответственности.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: применение мер государственного принуждения к виновному лицу за совершённое правонарушение; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о трёх видах дисциплинарных взысканий в Трудовом кодексе РФ, опирающейся на знание курса, например: Трудовой кодекс РФ устанавливает следующие виды дисциплинарных взысканий: замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о трёх видах дисциплинарных взысканий в Трудовом кодексе РФ.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса сущность принципа гуманизма юридической ответственности, например: Согласно принципу гуманизма наказание не может иметь своей целью причинение физических страданий, унижение человеческого достоинства виновного; оно должно учитывать смягчающие обстоятельства и мотивы правонарушения, возможность условного осуждения, отсрочки приговора. Может быть составлено другое предложение, раскрывающее сущность принципа гуманизма юридической ответственности</p>	

№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.1	<b>Раскрытие смысла понятия</b>	2
	Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
	Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
	В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
<b>Указания по оцениванию:</b>		
<b>1. Не засчитывается:</b>		
– характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт;		
– в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания;		
– объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллгорию.		
<b>2. Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия) выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов</b>		
25.2	<b>Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия</b>	2
	Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного обществознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия	2
	Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного обществознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания	1

	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	<b>Указание по оцениванию:</b> <i>При оценивании не засчитываются:</i> – предложения, содержащие существенные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения	
<i>Максимальный балл</i>		<i>4</i>

**Термин**



**определение**



**Понятие**

Иерархия – строгое подчинение снизу вверх.

Термин

определение

ПОНЯТИЕ

# Задание № 25

---

Используя обществоведческие знания:

1) раскройте смысл понятия «Политическая система общества»;

2) составьте 2 предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о структуре политической системы общества;
- одно предложение, раскрывающее функцию политической системы общества.



# Возможные ошибки.

---

Политическая система общества – система политических отношений в обществе.

1) Структура политической системы общества:

1. организаторская (институциональная)
2. Нормативная
3. Функциональная и др.

2) Интегративная, политической социализации, мобилизационная и др.

# Возможные ошибки.

---

Политическая система общества – упорядоченная на основе права и иных социальных норм совокупность институтов, в рамках которой протекает политическая жизнь общества, и осуществляется социальная власть.

1) Выделяют следующие элементы политической системы общества: нормативная, институциональная (организационная), коммуникативная, функциональная, культурно-идеологическая, интеграционная.

2) Одной из функций политической системы общества является политическая социализация. \_\_\_\_\_

# Возможные ошибки.

---

Политическая система общества – упорядоченная на основе права и иных социальных норм совокупность институтов, в рамках которой создается политическая жизнь общества, и осуществляется политическая власть. 1/2

1) Выделяют следующие элементы политической системы общества: нормативная, институциональная (организационная), коммуникативная, функциональная. \_\_\_\_\_

2) Одной из функций политической системы общества является политическая социализация. Политическая социализация означает социализацию в политической системе общества.

# Критерии

---

Грамотно раскрыто понятие – 2 балла;

Корректно составлены 2 предложения – 2 балла.

# Не допускается:

---

Искажение и сокращение определения

Искажение и сокращение информации в предложениях

Написание в виде плана (в столбик) или разделение одного предложения на несколько

Написание информации, которая не указана в задании

Написание «и др.», когда необходимо указать какой-либо ряд

# Правила

---

Ответ на вопрос должен содержать в себе сам вопрос в том числе.

Если в предложении требуется что-то перечислить, то необходимо последовательно назвать все элементы, не раскрывая их содержания.

Если в предложении требуется указать один элемент, то необходимо назвать его и пояснить в этом же предложении.

# Образец правильного выполнения

---

№ 25.

Политическая система общества – упорядоченная на основе права и иных социальных норм совокупность институтов, в рамках которой протекает политическая жизнь общества, и осуществляется политическая власть.

- 1) Выделяют следующие элементы политической системы общества: нормативная, институциональная (организационная), коммуникативная, функциональная, культурно-идеологическая.
- 2) Одной из функций политической системы общества является политическая социализация, что означает развитие человека от индивида к личности путем активного политического участия.