

Вчера мне приснился сон...

Наш

представление

е

,  
конечно

Ва

,  
понравит

М

ся

# Найди различия!

- ❖ Наше представление Вам понравится!
- ❖ Наше представление, **конечно**, Вам понравится!

Наши цели, задачи и способы действия

Как?

Зачем?

Что?

Вводные слова

Интонация  
Знаки препинания

Работаем в группах  
Наблюдаем  
Делаем выводы

# Теория: «Вводные слова»

**Вводные слова – это слова (или сочетания слов), при помощи которых говорящий выражает своё отношение к содержанию высказывания.**

- Кажется, дождь начинается.
- Я, разумеется, молчал.
- Город сейчас выглядит иначе, наверное.

## Вопросы:

- Назовите вводные слова.
- Какое значение вносит каждое из них в предложение?
- В каком месте в предложении находятся вводные слова?
- Как вы их выделили?
- В каком предложении вы поставили две запятые? Почему?
- Являются ли вводные слова членами предложения?

# Пунктограмма

Знаки препинания при вводных словах:

□ [+++ , ...]

□ [... , +++ , ...]

□ [... , +++]

- Куда ты, ручеёк, стремишься?
- **По-видимому,** эти лоси забрели в город в ночное тихое время.

# Общее между обращением и вводными словами:

1. Не являются членами предложения.
2. Могут находиться в начале, середине, конце предложения.
3. Знаки препинания – выделительные.



# Файнд зе Факт

- 1. Работа над повестью идёт медленно, но кажется, верно.**
- 2. Тарантас прыгал, визжал и казалось, рыдал.**
- 3. В сущности, я так мало написал в своей жизни.**

# Файнд зе Факт

- 1. Вводные слова не являются членами предложения.**
- 2. Вводные слова являются второстепенными членами предложения.**
- 3. Вводные слова отвечают на вопросы косвенных падежей.**

# Файнд зе Факт

*Это предложение с вводным словом:*

- 1. Этот человек кажется мне подозрительным.**
- 2. Расписание должно быть стабильным.**
- 3. Кажется к матери в гости направляется.**

- **1. Кажется** шепчут колосья друг другу.
- **2. Мир кажется** мне книгой бесконечной.
- **3. Вы верно** едете в горы.
- **4. Задача решена верно.**
- **5. Правда** в огне не горит.
- **6. Правда** с годами мои стихи делались лучше

- **Что нового узнали на уроке?**
- **Какие трудности у вас появлялись в процессе работы?**
- **Как вы их преодолевали?**
- **Понравилось ли вам на уроке?  
Какое настроение у вас сейчас?**

# Домашнее задание.

**1. Теория стр.346-347, 349**

**2. Любите ли вы театр?**

**Ответьте, используя вводные слова с разными оттенками значений.**

**(стоимость статьи 300 рублей, одно слово – 10 рублей)**