

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Шапочкина Анастасия Сергеевна, учитель английского языка
МОУ Лицей №1 Красноярский край г. Ачинск

На тему:

«Работа о важности включения в рабочую программу
занятий с учениками материала, освоенного в рамках
курса повышения квалификации »

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Аттестационная работа выполнена в жанре небольшое эссе о занятиях, которые я проводила вместе с учащимися начальной школы на уроках английского языка.

Данная работа отражает мои индивидуальные взгляды и позиции на значимость исследовательской деятельности на уроках английского языка.

В своей работе я хочу рассмотреть и наглядно представить то, какую важную роль играет развитие творческих способностей учащихся на уроках

Структура эссе

1. Вступление
2. Основная часть
3. Заключение

Место моей работы: Муниципальное образовательное учреждение Лицей №1
Адрес: 662155, Красноярский Край, город Ачинск, 3-й микрорайон
Привокзального района, 17Б.

Лицей осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнем образовательных программ:

– начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);–
основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);– среднее
общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

А так же:

– адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе для детей, обучающихся на дому);

– адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (в том числе для детей, обучающихся на дому);

Очень хороший коллектив преподавателей, дружелюбная атмосфера.

Преподаватели школы работают над организацией проектной и исследовательской деятельности, а также применяют эти технологии на уроках.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: доказать важность и необходимость включения в программу занятий со школьниками материала, освоенного в рамках курсов повышения квалификации.

Задачи:

1. Провести несколько уроков с учениками, используя новый, освоенный в рамках курсов повышения квалификации материал.
2. Убедиться в важности и необходимости данных уроков.
3. Описать конечный результат.



ВСТУПЛЕНИЕ

Обучаться проектной деятельности дети начинают с младших классов. Включение школьников в проектную деятельность это новое явление в современном обучении. Именно поэтому, и ученики и учителя также сталкиваются с определёнными трудностями в этой системе, которые они учатся вместе преодолевать.

На своих уроках я использую разные элементы, проектной деятельности, но хочется отметить то, что особенный интерес у учеников вызывают творческие проекты.



МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА

Работая в школе любой учитель должен владеть педагогической диагностикой. Роль диагностики в школе очень важна. Правильный выбор диагностических методик (эксперимент, тест, проективные методики), сочетание различных методов психологической диагностики помогает выявить уровень познавательного и личностного развития ребёнка.

Диагностика имеет большое значение для осуществления образовательно-воспитательного процесса. Путём контроля системы обучения и воспитания она позволяет усовершенствовать образовательный процесс.

Для учащихся младшей школы, с которыми я преимущественно работаю, выполнение творческих проектов не только увлекательно, но и очень им запоминается. Изучая цвета на уроках английского языка, их поставленная задача была создать радугу, помогающую запомнить необходимые названия цветов.



В средних классах ребятам больше всего запомнился проект создания меню, каждый ребенок имел возможность самому придумать меню и выбрать для него необходимые продукты для выбранных персонажей.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ:

Таким образом, я считаю что несомненно включение проектов в образовательную деятельность учащихся необходимо в настоящие дни. Обучение становится интересным и увлекательным процессом не только для учащихся, но и для и учителя!

Век живи, век учись, -для педагогов также необходимо профессиональное развитие, освоение нововведений в образовании!