

# Две волны научно-технической революции 50-90 гг.

Всеобщая история

**11** класс

**11 класс Всеобщая история**

**11.04. 2022 года**

**Тема: Две волны научно-технической революции 1950–1990-х гг. (1 урок)**

**План урока:**

**Основные направления НТР в 50-60-е гг.**

**Социальные последствия НТР.**

**Вторая волна НТР.**

**Новая роль религий.**

**Гуманитарные аспекты общественно-политического развития в XX в.**

**Ход урока**

**1. Запишите в тетради число, классная работа, тему и план урока.**

**2. Изучите материалы презентации.**

**3. Прочитайте параграф 25 учебника.**

**4. Выполните домашнее задание.**

**Задание 1. С помощью материалов параграфа 25 и презентации заполните таблицу**

**«Две волны НТР»**

<b>Этапы НТР</b>	<b>Основные направления</b>	<b>Выдающиеся достижения и открытия</b>
<b>50-60 гг</b>		
<b>80-90 гг</b>		

**Д/з: §25; устно ответить на вопросы параграфа, выполнить задания на 18.04.2022г.**

**Цель урока:** формирование представлений о предпосылках и особенностях НТР в **50-60-е гг.** и в **80-90 гг.**, о роли НТР в современном мире, о ее значимости для человечества.

**Задачи урока:**

- способствовать выявлению основных направлений НТР в **50-60-е гг.** и в **80-90-е гг.**;
- способствовать осознанию социальных последствий НТР;
- способствовать развитию коммуникативных навыков.

**Тип урока:** урок изучения нового материала

**Вид урока:** видео-урок

**Межпредметные связи:** обществознание, физика, химия, астрономия, биология.



**Пользуясь современной техникой, человек не задумывается над тем, как она вошла в его жизнь. Познакомимся с ее предысторией.**



# Две волны научно-технической революции 50 - 90 гг.

## ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ НОВОЙ ТЕМЫ

- 1. Основные направления НТР в 50-60-е гг.**
- 2. Социальные последствия НТР.**
- 3. Вторая волна НТР.**
- 4. Новая роль религий.**
- 5. Гуманитарные аспекты общественно-политического развития в XX в.**

## Проблема:

# "Какова роль НТР в современном обществе?"

## Две волны НТР

Этапы НТР	Основные направления	Выдающиеся достижения и открытия
50-60 гг		
80-90 гг		

**Научно-техническая  
революция**



**Научно-технический  
прогресс**



**НТР - коренное  
преобразование  
науки и техники**



**НТП - поступательное  
развитие науки и техники**

**НТР  
50-60 гг.**

**НТР  
80-90 гг.**

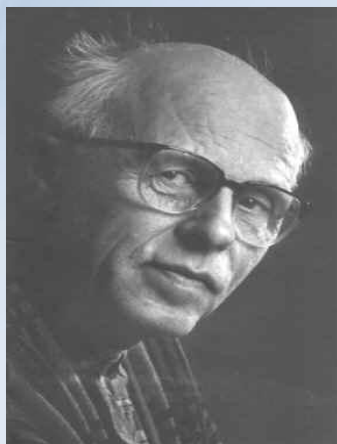


# 1. Основные направления НТР в 50-60-х гг.

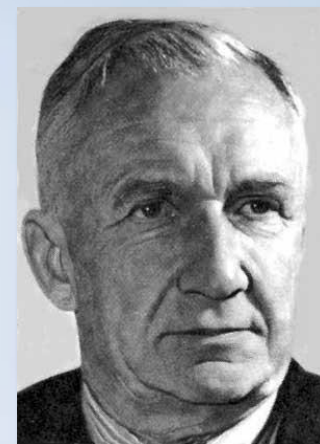
Ядерная физика, кибернетика, генетика, микробиология,  
химия полимеров, исследование космоса и Мирового  
океана.



Курчатов И.В.



Сахаров А.Д.



Тамм И.Е.



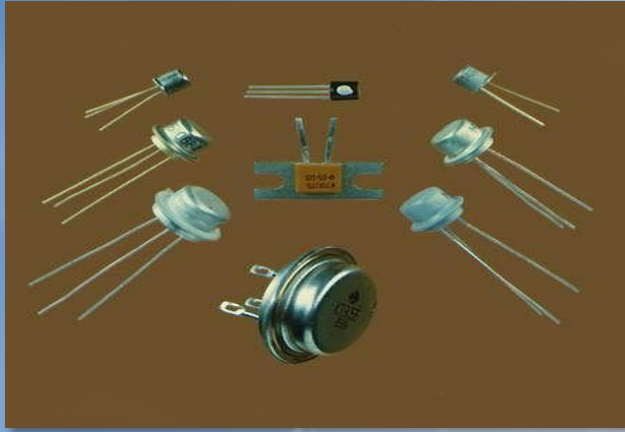
**1954** г – первая  
атомная электростанция  
в г. Обнинске

**1959** г. – ледокол  
«Ленин» с ядерной  
установкой

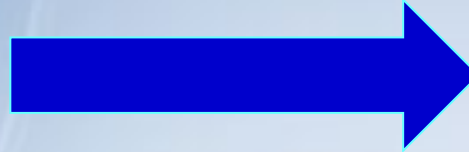




# Микроэлектронные технологии



транзисторы



микросхемы



ламповые

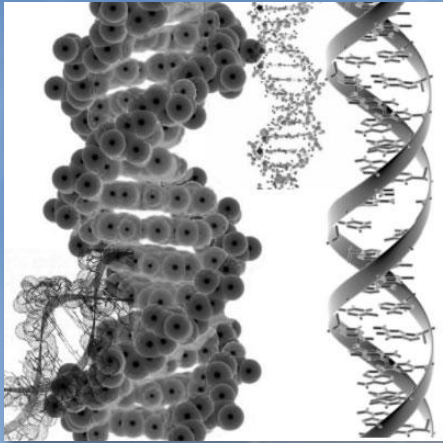
телевизоры



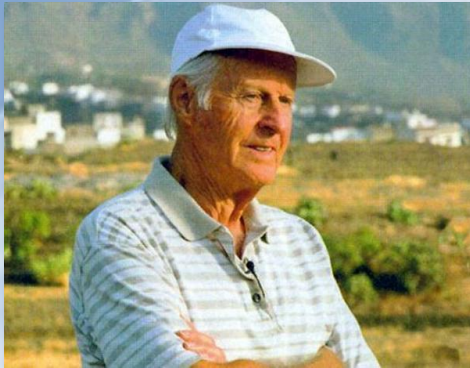
полупроводниковые

# Генетика

1953 г. – открытие структуры атома ДНК



# Освоение Мирового океана



Тур Хейердал



Жак Ив Кусто





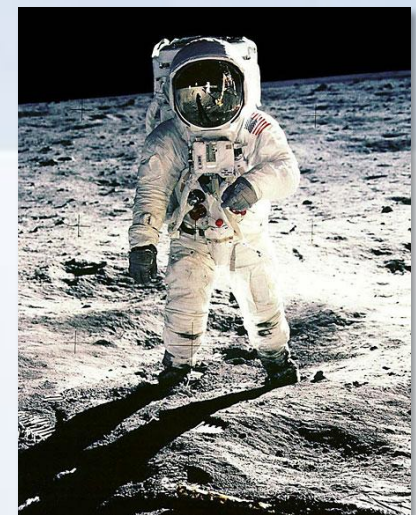
# Освоение космоса

**1957** г – запуск первого искусственного спутника Земли



**12** апреля **1961** г – полет первого космонавта Ю.А. Гагарина на корабле «Восход»

**21** июля **1969** г – высадка первого человека на Луне



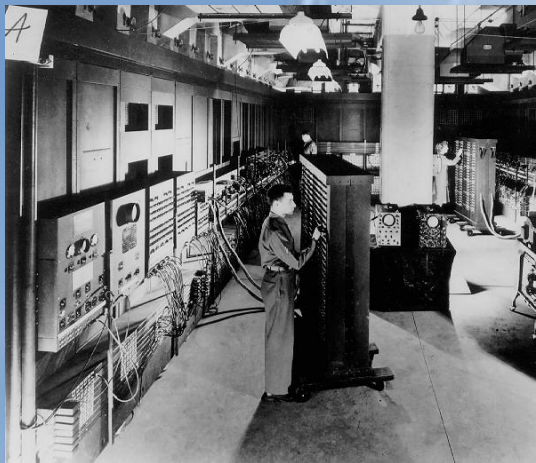
## 2. Социальные последствия НТР



### 3. Вторая волна ИТР в 80-90 гг.

Предпосылки:

- экономический кризис 70-х гг;
- необходимость борьбы с глобальными проблемами.



1946 г – ЭНИАК



современный компьютер

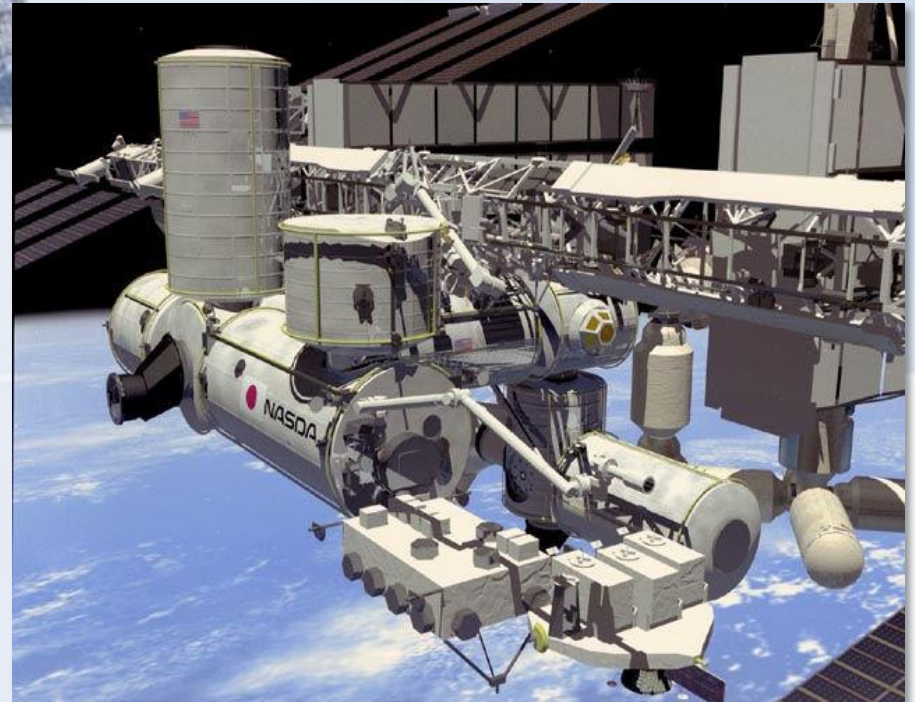




## Орбитальная станция «Мир»



## Международный космический комплекс «Альфа»





Создан фундамент информационного общества **XXI** века, основу которого составляет  
**Человек.**



# 4. Роль религии



# Гуманитарные аспекты общественно-политического развития в XX в.

**XX** век – век нарушения основополагающих прав людей



**Депортация** – насильственное перемещение людей с мест исторического проживания.

**Геноцид** – физическое истребление людей по национальному признаку, религиозным убеждениям.



**Террор** – репрессии как отдельных политических организаций, так и властей в отношении граждан с целью запугивания.



## Усиление гуманитарного аспекта

Гуманитарная катастрофа – угроза физического уничтожения людей в силу естественных природных катастроф, военных действий или общеполитической ситуации.



Гуманитарная интервенция – международное вмешательство, направленное на защиту права людей на ЖИЗНЬ.



## Соотнесите

**НТР**  
**50-60-х гг.**

**НТР**  
**80-90-х гг.**

Наука превращается в производительную силу.

Появление атомной энергетики.

Создание всемирной сети обмена информацией.

Развиваются микроэлектронные технологии.

Применение микропроцессоров.

Искусственное воспроизведение живых существ.

Новые способы лечения генетических заболеваний.

Переход к **10-11-летнему** образованию.

Появление новых видов оргтехники.

Формирование государств «всеобщего благоденствия».

Выберите фрагменты, относящиеся к НТР 50-60-х гг. Обоснуйте свой выбор.

