

Две волны научно-технической революции 50-90 гг.

Всеобщая история

11 класс

11 класс Всеобщая история

11.04. 2022 года

Тема: Две волны научно-технической революции 1950–1990-х гг. (1 урок)

План урока:

Основные направления НТР в 50-60-е гг.

Социальные последствия НТР.

Вторая волна НТР.

Новая роль религий.

Гуманитарные аспекты общественно-политического развития в XX в.

Ход урока

1. Запишите в тетради число, классная работа, тему и план урока.

2. Изучите материалы презентации.

3. Прочитайте параграф 25 учебника.

4. Выполните домашнее задание.

Задание 1. С помощью материалов параграфа 25 и презентации заполните таблицу

«Две волны НТР»

Этапы НТР	Основные направления	Выдающиеся достижения и открытия
50-60 гг		
80-90 гг		

Д/з: §25; устно ответить на вопросы параграфа, выполнить задания на 18.04.2022г.

Цель урока: формирование представлений о предпосылках и особенностях НТР в **50-60-е гг.** и в **80-90 гг.**, о роли НТР в современном мире, о ее значимости для человечества.

Задачи урока:

- способствовать выявлению основных направлений НТР в **50-60-е гг.** и в **80-90-е гг.**;
- способствовать осознанию социальных последствий НТР;
- способствовать развитию коммуникативных навыков.

Тип урока: урок изучения нового материала

Вид урока: видео-урок

Межпредметные связи: обществознание, физика, химия, астрономия, биология.



Пользуясь современной техникой, человек не задумывается над тем, как она вошла в его жизнь. Познакомимся с ее предысторией.



Две волны научно-технической революции 50 - 90 гг.

ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ НОВОЙ ТЕМЫ

- 1. Основные направления НТР в 50-60-е гг.**
- 2. Социальные последствия НТР.**
- 3. Вторая волна НТР.**
- 4. Новая роль религий.**
- 5. Гуманитарные аспекты общественно-политического развития в XX в.**

Проблема:

"Какова роль НТР в современном обществе?"

Две волны НТР

Этапы НТР	Основные направления	Выдающиеся достижения и открытия
50-60 гг		
80-90 гг		

**Научно-техническая
революция**



**Научно-технический
прогресс**



**НТР - коренное
преобразование
науки и техники**



**НТП - поступательное
развитие науки и техники**

**НТР
50-60 гг.**

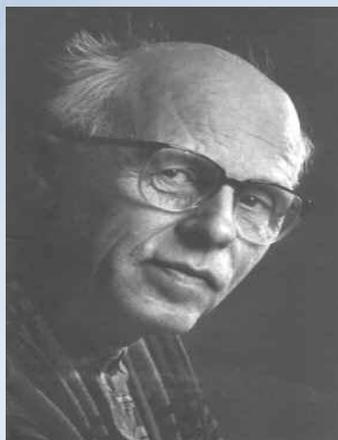
**НТР
80-90 гг.**

1. Основные направления НТР в 50-60-х гг.

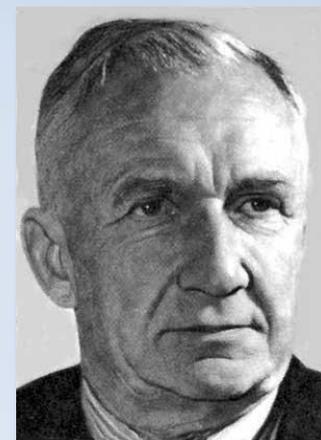
Ядерная физика, кибернетика, генетика, микробиология, химия полимеров, исследование космоса и Мирового океана.



Курчатов И.В.



Сахаров А.Д.



Тамм И.Е.

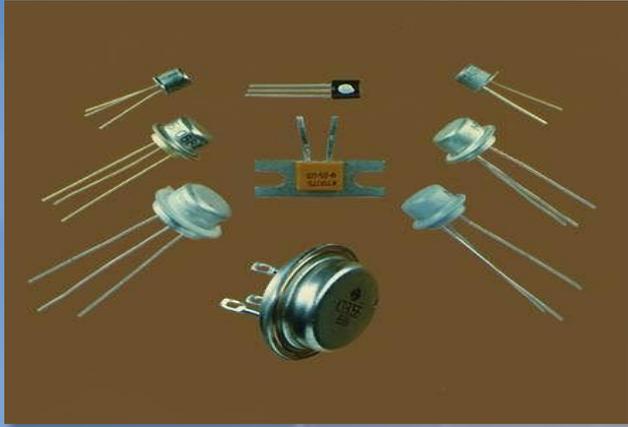


1954 г – первая атомная электростанция в г. Обнинске

1959 г. – ледокол «Ленин» с ядерной установкой



Микроэлектронные технологии



транзисторы



микросхемы



ламповые

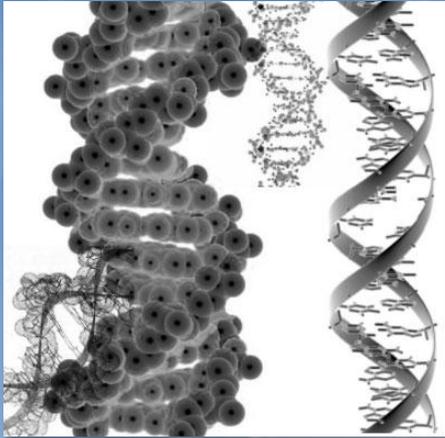
телевизоры



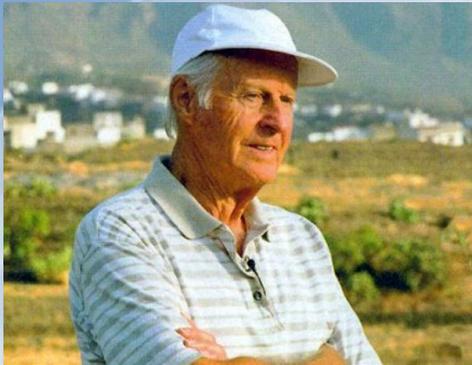
полупроводниковые

Генетика

1953 г. – открытие структуры атома ДНК



Освоение Мирового океана



Тур Хейердал



Жак Ив Кусто



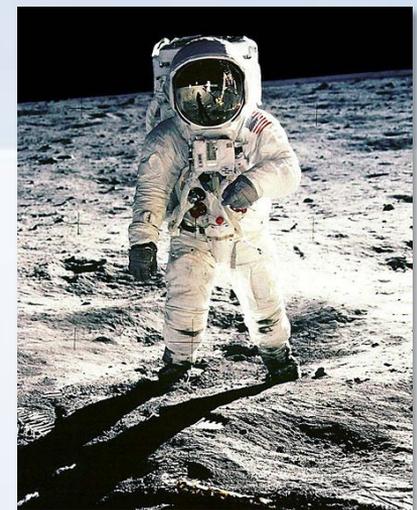
Освоение космоса

1957 г – запуск первого искусственного спутника Земли



12 апреля **1961** г – полет первого космонавта Ю.А. Гагарина на корабле «Восход»

21 июля **1969** г – высадка первого человека на Луне



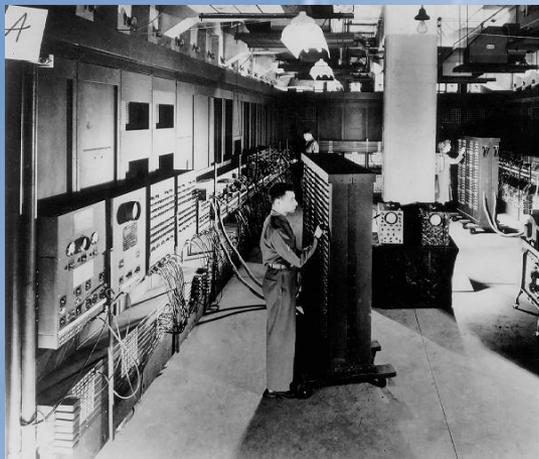
2. Социальные последствия НТР



3. Вторая волна ИТР в 80-90 гг.

Предпосылки:

- экономический кризис 70-х гг;
- необходимость борьбы с глобальными проблемами.



1946 г – ЭНИАК



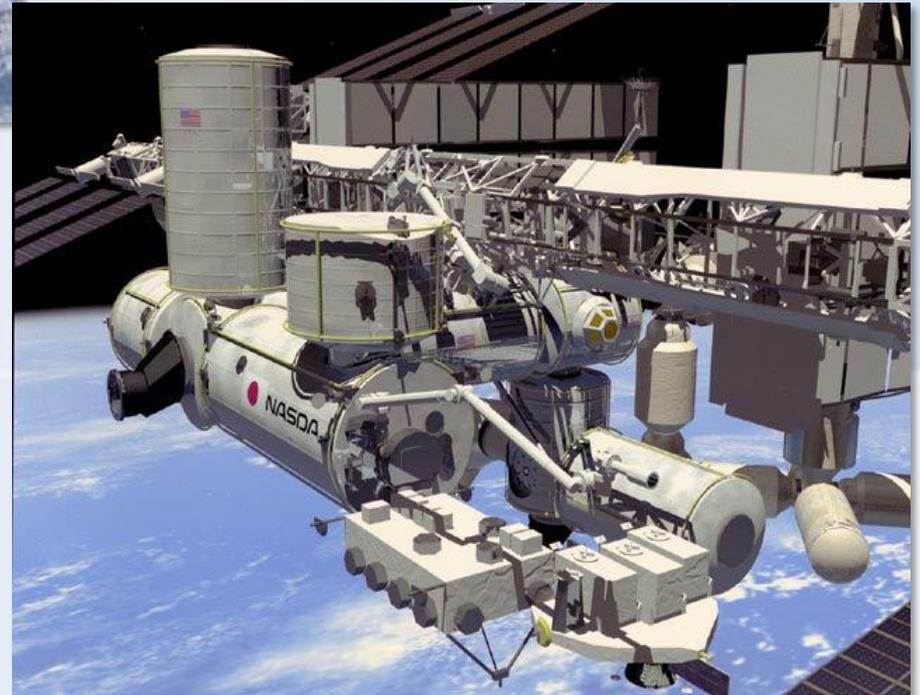
современный компьютер



Орбитальная станция «Мир»



Международный космический комплекс «Альфа»



Создан фундамент информационного общества **XXI** века, основу которого составляет
Человек.



4. Роль религии



Гуманитарные аспекты общественно-политического развития в XX в.

XX век – век нарушения основополагающих прав людей



Геноцид – физическое истребление людей по национальному признаку, религиозным убеждениям.

Депортация – насильственное перемещение людей с мест исторического проживания.



Террор – репрессии как отдельных политических организаций, так и властей в отношении граждан с целью запугивания.

Усиление гуманитарного аспекта

Гуманитарная катастрофа – угроза физического уничтожения людей в силу естественных природных катастроф, военных действий или общеполитической ситуации.



Гуманитарная интервенция – международное вмешательство, направленное на защиту права людей на ЖИЗНЬ.



Соотнесите

НТР
50-60-х гг.

НТР
80-90-х гг.

Наука превращается в производительную силу.

Появление атомной энергетики.

Создание всемирной сети обмена информацией.

Развиваются микроэлектронные технологии.

Применение микропроцессоров.

Искусственное воспроизведение живых существ.

Новые способы лечения генетических заболеваний.

Переход к **10-11-летнему** образованию.

Появление новых видов оргтехники.

Формирование государств «всеобщего благоденствия».

Выберите фрагменты, относящиеся к НТР 50-60-х гг. Обоснуйте свой выбор.

