

УРОК НА
ТЕМУ
«МИФЫ О
БОРЬБЕ
КОСМОСА
И ХАОСА»



- Цели и задачи урока:

- 1. Познакомить учащихся с понятием порядка и беспорядка с позиции древнего представления людей о Космосе и Хаосе.
- 2. Решить проблему порядка и беспорядка с помощью мифического представления о сотворении Мира
- 3. Сформулировать выводы о грозящей человеку глобальной катастрофе.



**«Нет, не с одного хаоса, не с ночи продолжавшейся
бесконечное время, как объясняют наши жрецы –
теологи, начало всего; откуда взялось бы что-нибудь,
если б в самой действительности не было
причин?»**

Аристотель



- Вначале был Хаос и только Хаос. А затем из Хаоса возник Космос – произошло Сотворение Мира.



Вначале
было
слово бог



1 В начале сотворил Бог небо и землю. 2 Земля же была безвидна и пуста, и тьма над бездною, и Дух Божий носился над водою. 3 И сказал Бог: да будет свет. И стал свет. 4 И увидел Бог свет, что он хорош, и отделил Бог свет от тьмы. 5 И назвал Бог свет днем, а тьму ночью. И был вечер, и было утро: день один.



И создал Бог твердь, и отделил воду,
которая под твердью, от воды,
которая над твердью. И стало так.
Бытие 1:7

День второй: сотворение тверди



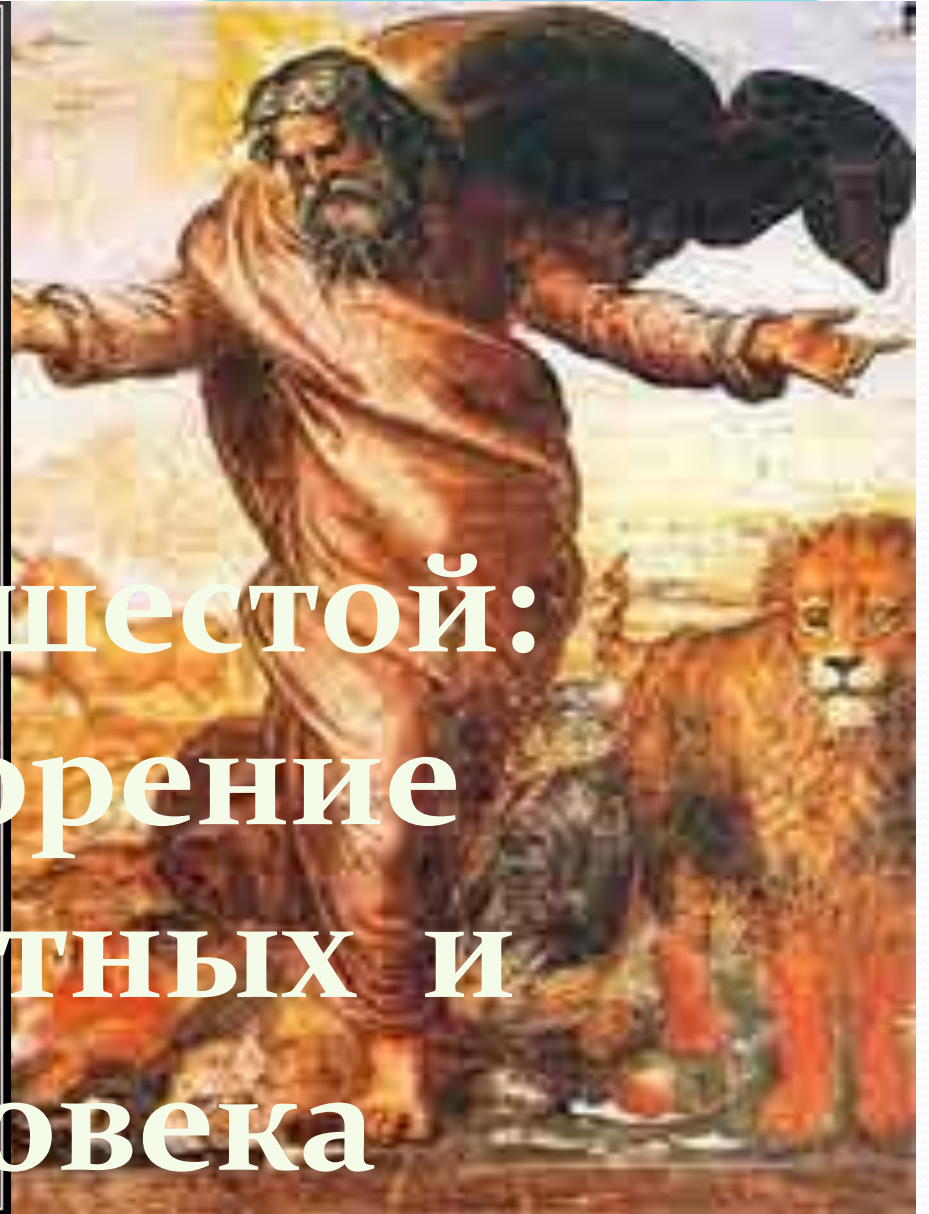
**День третий:
сотворение суши и
земли, морей и
растений**

День
четвертый:
сотворение
дня
и ночи



День пятый:
сотворение
пресмыкающихся
и птиц





**День шестой:
сотворение
животных и
человека**

День
седьмой:
благослове -
ние
и
освещение
седьмого
дня



Так совершены небо и земля и все
воинство их. И совершил Бог к
седьмому дню дела Свои, которые он
делал, и почил в день седьмый от всех
дел Своих, которые делал.

И благословил Бог седьмой день, и
осветил его, ибо в оный почил от всех
дел Своих, которые Бог творил и
созидал.

*Когда пробьёт
последний час Природы,
Состав частей
разрушится земных,
Все зримое опять
покроют воды
И божий лик
изобразится в них...*

Ф. Тютчев



Задания учащимся:

1. Проанализируйте библейский миф о Сотворении Мира. Сравните его с современными научными представлениями о возникновении Солнечной системы и биологической эволюции на Земле.
2. Попробуйте написать собственные сочинения по изученной вами теме.

