

Математический диктант

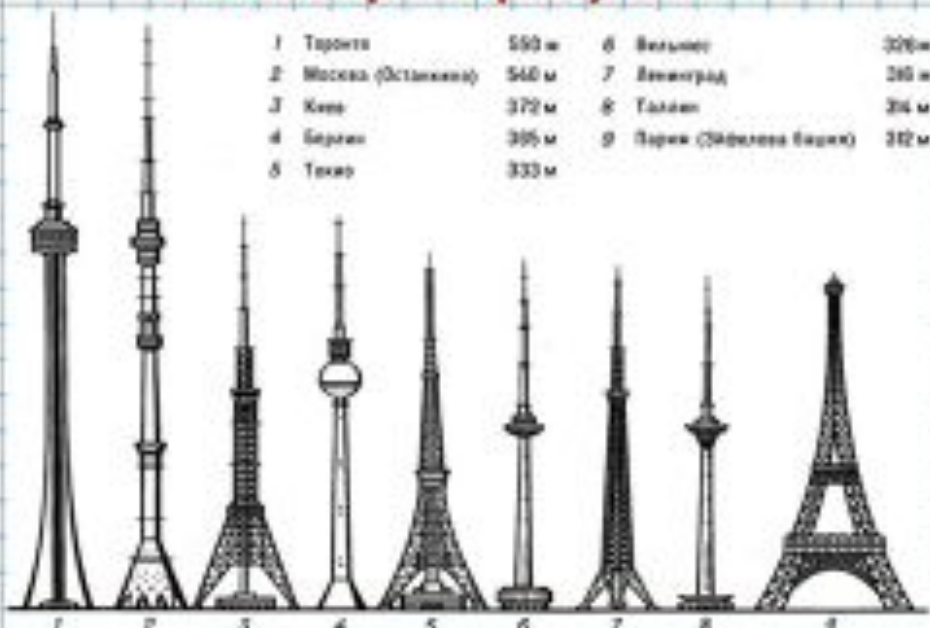
- Запиши математически й диктант выражениями в тетрадь.
- Сосчитай устно и запиши ответы.

1. Разность 540, вычитаемое 200. Найдите уменьшаемое.
2. На сколько надо разделить 280, чтобы получить 70?
3. Найди сумму чисел $38+14+62+86$.
4. Уменьшаемое 1 100, разность 700. найдите вычитаемое.
5. Сколько центнеров в 5 тоннах?
6. На верхней полке было 96 книг, а на нижней – 24 книги. Во сколько раз больше книг на верхней полке?
7. В одной корзине 48 яблок, а в другой в 8 раз меньше. Сколько яблок во второй корзине?
8. Увеличь 54 в 100 раз.
9. Запиши «соседей» числа 10 000.
10. Во сколько раз 4 кг больше, чем 4 г?



Выполни
задание устно

Рассмотрите рисунок.



Ответьте на вопросы:

1. Какая башня самая высокая?
2. На сколько метров башня в Берлине ниже башни в Торонто?
3. Какая башня самая низкая?
4. На сколько метров башня в Токио выше Эйфелевой башни?



5



7



3



Тема урока:

« Письменное
умножение на
двузначное число »



*Научиться
выполнять
умножение на
двузначное число
столбиком.*



Умножение на 2-значное число

$$\begin{array}{r} \times 146 \\ 23 \\ \hline + 438 \\ 292 \\ \hline 3358 \end{array}$$

1. Умножаем число на единицы, записывая результат так же, как при умножении на 1-зн. число.
2. Умножаем число на десятки, начиная записывать результат под десятками.
3. Складываем два неполных произведения, соблюдая порядок их записи



*Выберите те примеры,
которые относятся к теме
урока.*

- $2\ 516 \times 24 =$ $11\ 040 : 32 =$
- $60\ 384 : 24 =$ $345 \times 32 =$
- $154\ 125 : 45 =$ $2\ 407 \times 35 =$

- Выбери примеры, которые относятся к теме урока и реши их.

- Если ты помнишь, как решить примеры на деление, можешь выполнить по желанию.

Работа с учебником. Стр. 45 Задача № 162.
Прочитайте задачу.

- Эк. на 1 п. – 12см, 96п. - ? см,
- Эк. на 1 к. – 13 см, 96 к. - ? см,
- На 1п. – 2м, Пальто - ?
- План решения
- 1. Сколько сэкономят ткани на 96 пальто?
- 2. Сколько сэкономят ткани на 96 костюмов?
- 3. Сколько пальто можно сшить из сэкономленной ткани? (не забудь, действия можно выполнять с одинаковыми единицами)

Итог урока

- **Чему учились на уроке?**
- **Вспомним алгоритм умножения двузначного числа на однозначное.**

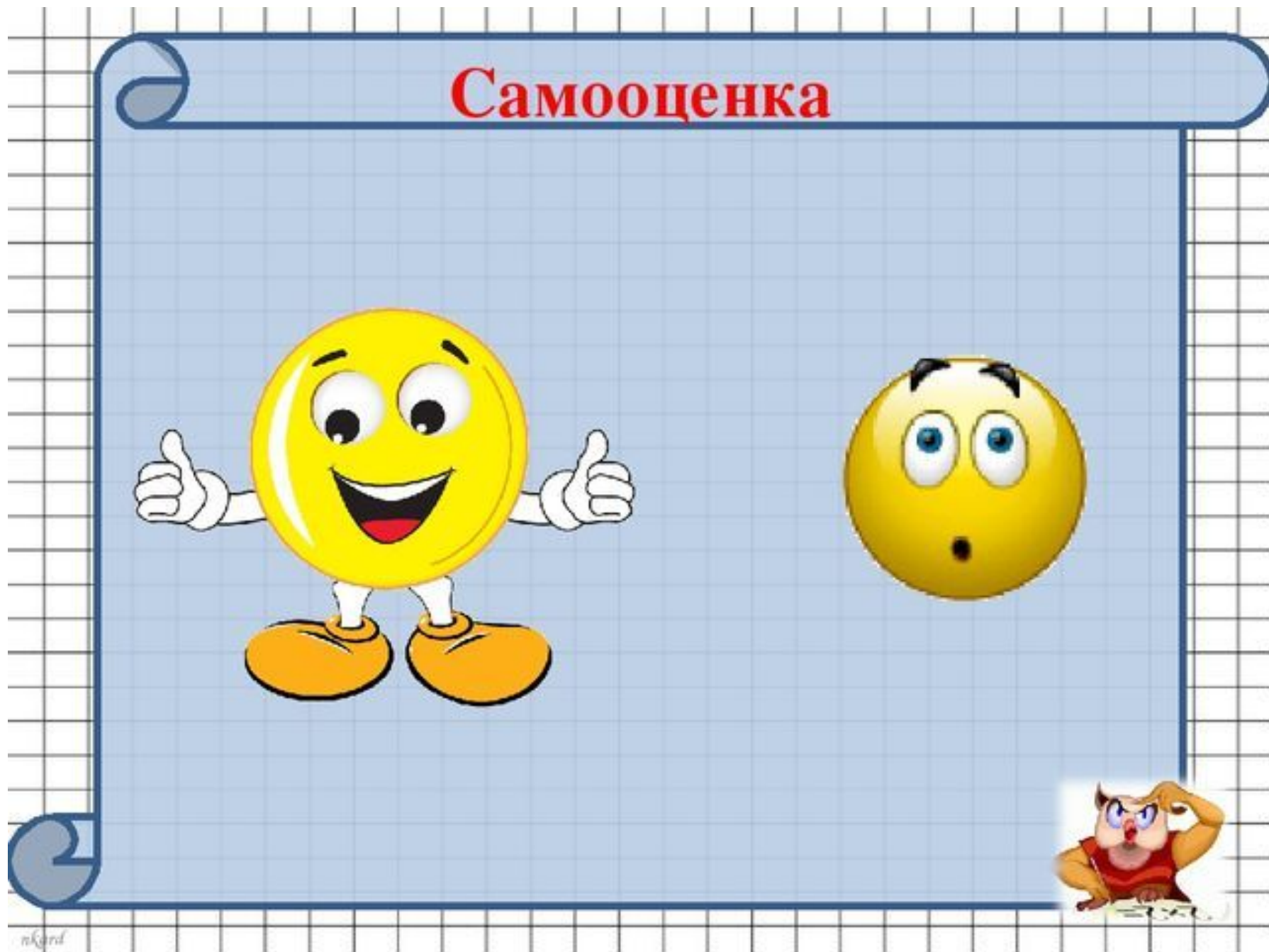


Алгоритм умножения двузначных чисел

1. Записать в столбик **единицы** под **единицами**, **десятки** под **десятками**.
2. Умножить первый множитель на единицы второго множителя.
3. Умножить первый множитель на десятки второго множителя, начиная записывать под разрядом десятков.
4. Сложить получившиеся результаты.



- Оцени свою работу!



Алгоритм умножения на двузначное число

1. Умножу первый множитель на **число единиц**. Получу первое неполное произведение.

2. Умножу первый множитель на **число десятков**. Получу второе неполное произведение. Начну подписывать второе неполное произведение **под десятками**.

3. Сложу неполные произведения.

4. Читаю ответ.



Алгоритм умножения на двузначное число

- *Записываем единицы под единицами, десятки под десятками*
- *Умножаем первый множитель на число единиц*
- *Получаем первое неполное произведение*
- *Умножаем первый множитель на число десятков*
- *Начинаем записывать под десятками*
- *Получаем второе неполное произведение*
- *Складываем неполные произведения*
- *Читаем ответ*

ПИСЬМЕННОЕ УМНОЖЕНИЕ
НА ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

$$\begin{array}{r} \times 56 \\ 93 \\ \hline + 168 \\ 504 \\ \hline 5208 \end{array}$$

Умножаю $56 \cdot 3$

Получаю произведение 168.

Умножаю $56 \cdot 9$

Получаю произведение 504.

Подписываю его
под десятками.

Складываю произведения.

Читаю ответ.