



Поликультурное образование в старшей школе

Хозяинова
Олеся Вакалова
Анна Серебрякова
Софья
9744



Актуальность

Необходимость программы ПКО обусловлена усилением процессов глобализации экономики, возникновением взаимозависимости и взаимовлияния государств, а также поиском и созданием условий для развития личности, ее самореализации в современном мире, который быстро меняется.



Цель программы

Основная цель работы учителей старшей ступени (10-11 класс) – активизация познавательной деятельности учащихся в постоянно изменяющемся куль-турно-цивилизационном пространстве, способствующем гармоничному сосуществованию в мозаично-национальной среде общества, самостоятельному идентифицированию.



Задачи программы

- глубокое и всестороннее овладение основами национальной культуры;
- воспитание понимания самобытности культур разных народов;
- воспитание позитивного отношения к культурным различиям, обеспечивающим условия для самореализации личности;
- приобщение к основам мировой культуры, и воспитание уважения к представителям других народов;
- формирование культуры межнациональных отношений учащихся в полиэтническом коллективе;
- воспитание личности в духе мира, взаимопонимания с другими народами;
- глубокое и всестороннее овладение основами национальной культуры, приобщение детей к языку, литературе, истории своего этносоциума;



Планируемые результаты

Результатом программы является формирование поликультурного мышления, что в итоге способствует бесконфликтной гражданской идентификации личности в многокультурном обществе и ее интеграции в поликультурное мировое пространство. Программа ПКО призвана изменить восприятие учащимися иных культур и религий; научить взвешенно подходить к оценке событий в контексте межкультурного, межконфессионального и межэтнического разнообразия в обществе; дать возможность объективного восприятия ими места и роли народов России и зарубежных стран в истории; повысить роль самих учащихся в формировании толерантного отношения среди своих сверстников, семьи и социального окружения; способствовать профилактике конфликтов в молодежной среде.



Направления работы

Воспитательная работа в рамках программы включает следующие направления:

- формирование понимания и уважения к иным народам, культурам, цивилизациям;
- воспитание персональных нравственно высоких качеств;
- воспитание навыков сосуществования с людьми — представителями иной расы, языка, религии, этноса и пр.;
- воспитание чувств сострадания и готовности помочь другим людям;
- формирование общественно одобряемых жизненных ценностей;
- осознание необходимости межнациональной солидарности и сотрудничества, готовность участвовать в решении проблем другого сообщества и этноса;
- целенаправленное создание условий для освоения человеком культуры и быта разных народов, перевода их в личностный опыт;
- воспитание любви к родному слову, обогащение и развитие речевой культуры посредством изучения истории русского языка;



Формы работы

- 1) Индивидуальные: консультативная помощь детям в разрешении конфликтов с друзьями, родителями, учителями; сочинение на тему: “Моя родословная”.
- 2) Групповые: проведение тренингов по групповой сплоченности, снятию личностной и ситуативной тревожности; проведение групповых бесед по воспитанию терпимости к чужим мнениям, верованиям, поведению.
- 3) Коллективные: организация и проведение фестиваля «Дружбы народов»; организация и проведение заочных путешествий, экскурсий в музеи, к историческим местам и памятникам



Разработка формы работы

Тематика	Виды и формы деятельности	Сроки проведения
Фестиваль “Дружбы народов”	<ol style="list-style-type: none">1) посещение музея народного творчества2) Конференция “Особенности народов России”3) конкурс “Песни и танцы народов мира”	<ol style="list-style-type: none">1) 1 октября - 5 октября2) 8 октября - 12 октября3) 15 октября - 25 октября (подготовка к конкурсу), 26 октября - проведение конкурса.