

# *Консультация-диалог «Портфолио педагога»*

*Подготовили:*

*Зам. по УВР Т.В. Мельникова*

*ст. воспитатель В.В. Ситникова*

## \* Портфолио –

- \* Портфолио (портфель личных достижений) – это рабочая файловая папка, содержащая многообразную информацию, которая документирует приобретенный опыт и достижения педагога дошкольного образовательного учреждения. Дополняя традиционные контрольно – аналитические средства, портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые в разнообразных видах деятельности – рабочей, творческой, социальной, коммуникативной и др. – и является важнейшим элементом в практике ориентированного подхода к управлению образованием.

**\* Реализация Портфолио преследует следующие цели:**

- обеспечить отслеживание самим педагогом индивидуального прогресса в широком профессиональном контексте, продемонстрировать способности практически применять приобретенные знания и умения;
- создать условия, позволяющие учитывать результаты, достигнутые педагогом в разнообразных формах и видах профессиональной деятельности – обучение на курсах, участие в методических объединениях, круглых столах, конференциях, открытых просмотрах и др.
- обеспечить «аутентичное» (истинное, подлинное, верное) индивидуализированное оценивание образовательных достижений, как самим педагогом, так и членами педагогического коллектива.

\* **Портфолио выполняет следующие функции:**

- **диагностическую** – фиксирует изменения и рост успешности педагога за определенный период времени;
- **целеполагания** – поддерживает образовательные цели педагога;
- **мотивационную** – поощряет результативность педагога;
- **содержательную** – раскрывает весь спектр деятельности педагога;
- **развивающую** – обеспечивает непрерывность процесса повышения профессионализма педагога;
- **рейтинговую** – показывает диапазон сформированности профессиональных навыков педагога;
- **презентационную** – показывает сформированность культуры самопрезентации педагога.

\*

