

Подготовка к зачету

РУССКИЙ ЯЗЫК В ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Вопросы для подготовки к зачету

Язык и речь. Структурные и коммуникативные свойства языка. Характеристика форм речи.

Понятие культуры речи. Задачи и аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический).

Языковая норма как основа речевой культуры. Классификация норм современного русского литературного языка.

Основные требования к профессиональной речи сотрудников ОВД (правильность, точность, ясность, логичность, чистота, уместность и др.)

Развитие коммуникативной компетенции сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

Типология функциональных стилей языка: лексические, морфологические и синтаксические особенности.

Характеристика официально-делового стиля. Сфера его функционирования, жанровое разнообразие, внутрстилевые черты (объективность, стандартизованность, детальность, логичность, точность, лаконизм).

Стилистические ошибки в деловой письменной речи сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

Понятие «произносительные нормы» русского языка. Орфоэпические и акцентологические нормы.

Общие принципы русской орфографии. Правописание безударных гласных в корнях слов. Правописание согласных в корнях слов.

Правописание приставок.

Правописание -н- / -нн- в прилагательных и причастиях.

Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.

Лексические нормы современного русского языка. Типичные ошибки в деловой речи и способы их устранения.

Лексика официально-делового стиля (клише и клишированные словосочетания, юридическая терминология).

Понятие «морфологические нормы» русского языка. Особенности употребления имён существительных в деловой речи. Склонение некоторых имён и фамилий.

Вариантные окончания имён существительных именительного и родительного падежа множественного числа. Особенности употребления местоимений в деловой речи.

Стилистические особенности употребления некоторых форм глагола.

Типовые практические задания
(задачи) для
подготовки к промежуточной
аттестации (зачету)

Задание № 1

В предложениях определите субъект действия для сказуемого и для деепричастия. Объясните, в чем ошибки в построении деепричастных оборотов. Отредактируйте предложения.

1. Рассмотрев материалы дела, ему стало ясно, что в действиях Н.Р. Сазонова не было состава преступления. 2. Закончив расследование, материалы дела были переданы в суд. 3. Глядя на потерпевшую, у нас невольно сжималось сердце. 4. Поднявшись вверх по Волге, баржа будут выгружена. 5. В соревнованиях по шахматам молодой мастер, встречаясь с гроссмейстером, одержал блестящую победу. 6. Приехав в Париж, его пригласили в посольство. 7. Прочитав вторично работу, мне думается, что основные мысли выражены в ней правильно. 8. Получив тяжелую рану, солдат был спасен своими товарищами. 9. Промотав все состояние, он ничего не мог оставить детям. 10. При неосторожном обращении с огнем, находясь в нетрезвом состоянии, произошел пожар.

Задание № 2

Устраните ошибки, связанные с неточным словоупотреблением.

1. Документы часто удостоверяют приложением печати. 2. Было принято решение сократить лаборанта кафедры с занимаемой должности. 3. Означенные документы были переданы в прокурорский надзор области. 4. Завод просит в кратчайшие сроки прислать правомочную комиссию, чтобы решить конфликт на месте. 5. Громкой толпой подростки вышли из ворот дома. 6. При решении таких задач существенное влияние играют оперативные методы исследования. 7. Прошу разъяснить, за счет каких средств выплачивается денежное содержание лицам, зачисленным в аспирантуру. 8. Меры по ликвидации правонарушений своевременно применены не были. 9. Хулиганские действия, как правило, допускаются на почве пьянства. 10. Существует два единственных способа решить задачу.

Задание № 3

Устраните в приведенных ниже предложениях неточности, связанные с нарушением границ лексической сочетаемости.

1. В этом году будет придаваться большое внимание профилактике преступлений. 2. Курсантам будут прочитаны беседы по важным вопросам юриспруденции. 3. Мы всегда оказываем уважение ветеранам органов внутренних дел. 4. За последний год увеличился уровень детской преступности. 5. Завод берет ставку на новое оборудование. 6. Этот важный вопрос необходимо взять на контроль. 7. Наши спортсмены одержали успехи в городских соревнованиях. 8. Наш взвод получил первое место по учебе. 9. Я одолжил деньги у приятеля. 10. Старшие офицеры своим поведением должны показывать образец.

Задание № 4

Практическое задание: запишите предложения в исправленном виде.

1. В качестве свидетеля выступил красивый молодой юноша. 2. Адвокат привлек общее внимание всех присутствующих. 3. Подсудимый окончил университет и получил высшее образование. 4. Не берись за это дело вперед меня. 5. Удивляюсь его силой. 6. Оперуполномоченный хорошо характеризует о курсантах, пришедших на стажировку. 7. Машина пришла, но нужно ехать на место происшествия. 8. Какие только конфликты вам не приходится решать! 9. Подделанный паспорт не заметили и выдали молодому человеку доверенность на получение товара. 10. Учебный отдел каждый день интересуется о результатах успеваемости курсантов.

Задание № 5

Укажите ошибки в употреблении предлогов. Исправьте предложения.

1. Предоставить Сергеевой внеочередной неоплачиваемый отпуск согласно личного заявления. 2. После учебы в институте он вернулся с Западной Белоруссии в родной город. 3. Весь взвод настроен на то, чтобы до конца года удержать первенство на курсе. 4. Благодаря своевременного вмешательства специалистов положение в фирме было исправлено. 5. На курсе проводятся диспуты по искусству, по прочитанным книгам. 6. Начальник управления предупрежден об ответственности по контролю и организации работы в отделах. 7. На кружке обсуждался план работы. 8. Компьютеры стали активно пользоваться в более чем ста управлениях министерства. 9. За последний день конкурса первенствовали первокурсники. 10. По прошествию нескольких дней мы отправились на задание.

Задание № 6

На фотографии изображено место преступления. Опишите его, соблюдая нормы деловой речи.

