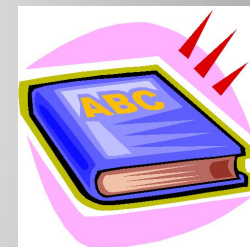


**Тема урока: «Лексические нормы современного  
русского литературного языка»**




# Эпиграф

*«...Словом можно убить,  
словом можно спасти,  
Словом можно полки за  
собой повести...»*

*В. Шефнер*

*«Озвучьте» текст, проставив ударения в выделенных словах.*

Третий **квартал** **начался** неудачно. **Договор** не подписан – **исчерпали** все **средства**. **Жалюзи** сломаны. До **шоферов** не **дозвонишься** – линия **занята**. У **бармена** **коклюш** – отправили в **диспансер**. **Поутру** **откупорили** банки со **свеклой** – и **выкинули** в **мусоропровод**. **Торты** на **оптовом** **рынке**, один **красивее** другого, забрали **столяры-украинцы**. **Завидно** и **обидно** до слез. Прямо **апокалипсис** какой-то.



**«Теория без  
практики  
мертва.**

**Практика без  
теории слепая!»»**

**(Роджер Бэкон)**

# Составьте словосочетания.

1. Стая

а. верблюдов

2. Табун

б. коров

3. Караван

в. любопытных

4. Отара

г. демонстрантов

5. Косяк

д. овец

6. Стадо

е. рыбы

7. Толпа

ж. пчёл

8. Колонна

з. голубей

9. Рой

и. лошадей

10. Группа

к. туристов.

# Эталон ответа

1. Стая

з. голубей

2. Табун

и. лошадей

3. Караван

а. верблюдов

4. Отара

д. овец

5. Косяк

е. рыбы

6. Стадо

б. коров

7. Толпа

в. любопытных

8. Колонна

г. демонстрантов

9. Рой

ж. пчёл

10. Группа

к. туристов.



Культура речи и литературные нормы  
употребления слов.

**ОДЕТЬ      НАДЕТЬ**  
**(кого-то) (на себя)**

**ЗАПОМНИТЬ:**

**ОДЕТЬ – РАЗДЕТЬ**  
**НАДЕТЬ – СНЯТЬ**

Вставьте в предложения глаголы одеть/надеть

1. Мама \_\_\_\_\_ чехол на чемодан

2. Девочка \_\_\_\_\_ куклу

3. Старший брат \_\_\_\_\_ сестру

4. Сегодня девочка \_\_\_\_\_ новые туфли

5. Брат \_\_\_\_\_ часы на руку.

6. Девочке подарили игру «\_\_\_\_\_ медвежонка»

7. Бабушка \_\_\_\_\_ внука

8. Бабушка \_\_\_\_\_ новое пальто

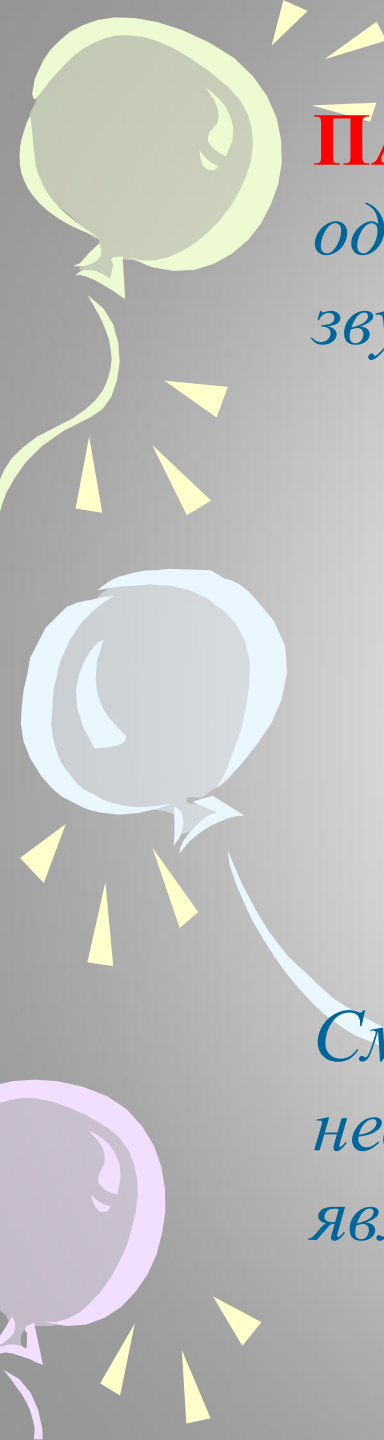
9. Космонавт \_\_\_\_\_ скафандр.

10. Хвойный лес \_\_\_\_\_ все горы и подошёл  
вплотную к морю.



## ЭТАЛОН ОТВЕТА

1. Мама **НАДЕЛА** чехол на чемодан
2. Девочка **ОДЕЛА** куклу
3. Старший брат **ОДЕЛ** сестру
4. Сегодня девочка **НАДЕЛА** новые туфли
5. Брат **НАДЕЛ** часы на руку.
6. Девочке подарили игру «**ОДЕНЬ** медвежонка»
7. Бабушка **ОДЕЛА** внука
8. Бабушка **НАДЕЛА** новое пальто
9. Космонавт **НАДЕЛ** скафандр.
10. Хвойный лес **ОДЕЛ** все горы и подошёл вплотную к морю.



**ПАРОНИМЫ** (от греч. para - рядом и onyma - имя) — *это* однокоренные слова, близкие по значению и звучанию.

Адресант-отправитель

Адресат – получатель

Эмигрант – выезжающий из страны

иммигрант – въезжающий в страну

Экспорт-вывоз товаров

Импорт – ввоз товаров

*Смещение паронимов свидетельствует о недостаточной речевой культуре говорящего и является типичной речевой ошибкой*



*История*

*происхождения слов*

*увлекательнее*

*любого романа и*

*таинственнее*

*любого детектива!*



**Диалектные слова** – это

*слова, употребляемые*

*жителями той или иной*

*местности.*



**Синонимы** – это близкие по

*значению слова,*

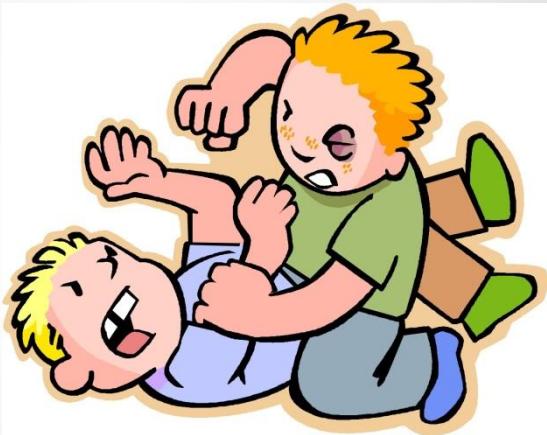
*принадлежащие к одной и*

*той же части речи.*



Подберите к общенародным словам синонимы  
диалектных слов

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1. Ухват             | а) рогач, ёмки        |
| 2. Гудеть            | б) рукотерник         |
| 3. Прятки            | в) утирка             |
| 4. Юркнуть           | г) слаборукий         |
| 5. Полотенце         | д) ротан              |
| 6. Драчливый         | е) брунжать, жундеть  |
| 7. Носовой платок    | ж) мызнуть            |
| 8. Крикливый человек | з) пуховка            |
| 9. Колокольчик       | и) хоронушки, ловички |
| 10. Гриб-дождевик    | к) позвонок           |



## ЭТАЛОН ОТВЕТА

1. Ухват

а) рогац, ёмки

2. Гудеть

е) брунжать, жундеть

3. Прятки

и) хоронушки, ловички

4. Юркнуть

ж) мызнуть

5. Полотенце

б) рукотерник

6. Драчливый

г) слаборукий

7. Носовой платок

в) утирка

8. Крикливый человек

д) ротан

9. Колокольчик

к) позвонок

10. Гриб-дождевик

з) пуховка



1. Укажите лишнее слово в ряду синонимов.



А) тщетно



Б) тщательно



В) бессмысленно



Г) напрасно





**2. укажите слово, имеющее  
ОМОНИМ**



**А) успех**



**Б) острый**



**В) топить**



**Г) сидеть**



3. какое из четырёх слов  
относится к устаревшим?



А) парусник



Б) стражник



В) рубеж



Г) дозор

4. Какое слово имеет значение «ПУБЛИЧНАЯ РАСПРОДАЖА, ПРИ КОТОРОЙ ПОКУПАТЕЛЕМ СТАНОВИТСЯ ТОТ, КТО ПРЕДЛОЖИТ БОЛЕЕ ВЫСОКУЮ ЦЕНУ»?

**А) конкурс**

**Б) вакансия**

**В) аукцион**

**Г) сделка**


5. Какое из перечисленных слов имеет значение «НЕУМЕСТНО РАЗВЯЗНЫЙ, СЛИШКОМ НЕПРИНУЖДЁННЫЙ»?

А) экстравагантный

Б) эксцентричный

В) феерический

Г) фамильярный



6. Какое из перечисленных слов имеет значение «ЧУВСТВО НЕПРИЯЗНИ, НЕРАСПОЛОЖЕНИЕ К КОМУ-ЛИБО ИЛИ ЧЕМУ-ЛИБО»

**А) апатия**

**Б) антипатия**

**В) скептицизм**

**Г) пессимизм**

7. Какое из перечисленных слов имеет значение «СИЛЬНОЕ ВОЗБУЖДЕНИЕ, ВОЛНЕНИЕ; БОРЬБА ИНТЕРЕСОВ ВОКРУГ ЧЕГО-ЛИБО»?

А) кураж

Б) мираж

В) ажиотаж

Г) антураж


**8. Значение какого слова определено неверно?**

**А) адресант – лицо, отправляющее письмо**

**Б) аукцион – публичная распродажа**

**В) дезинформировать – сообщать искажённые или ложные сведения**

**Г) импорт – вывоз товара из страны для продажи**



9. В каком примере слово «глухой» употреблено в прямом значении?

А) глухое недовольство

Б) глухой к просьбам

В) глухой согласный

Г) глухой старик





10. В каком ряду пары слов НЕ ЯВЛЯЮТСЯ антонимами?

А) рутина – новаторство

Б) отрицание – утверждение

В) мудрый – глупый

Г) абстрактный - секретный

# Критерии оценивания работы в группах

«5» - 38-39 правильных ответов

«4» - 31-37 правильных ответов

«3» - 21-30 правильных ответов



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

*УДАЧИ!*