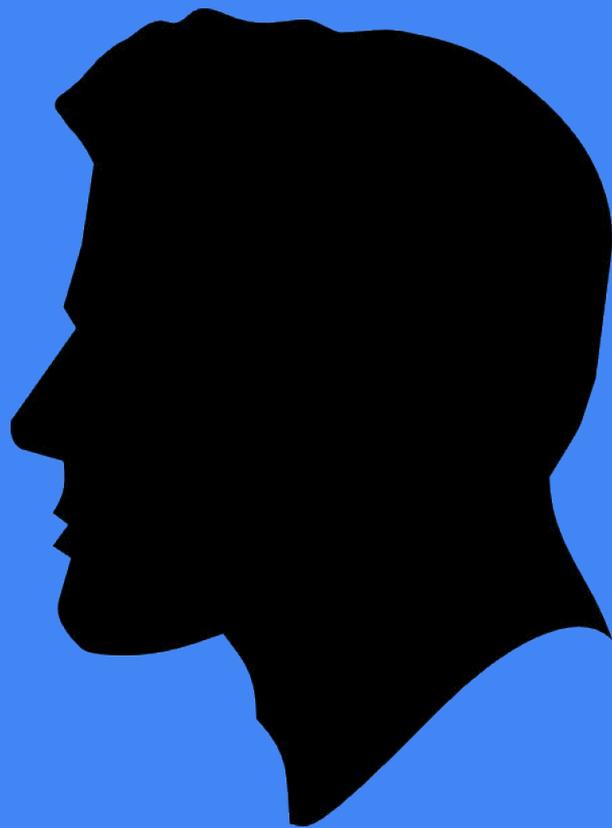


*Швачкин*

*Николай*

*Христофорович*



*Швачкин Н.Х. -*

кандидат

педагогических наук,

научный сотрудник

Института психологии

АПН РСФСР.

*Область  
исследований —  
психические вопросы  
развития речи  
малышей.*

## Главные работы:

«Развитие фонематического  
восприятия речи в ранешном возрасте»  
(1948);

«Развитие речевых форм у младшего  
дошкольника» (1948);

«Экспериментальное исследование  
ранешних обобщений ребенка» (1954)

Н.Х. Швачкин в развитии речи ребенка выделяет два периода (от рождения до 1,5 года): дофонемный и фонемный. В первый период ребенок еще не различает в обращенной к нему речи слова по их звучанию. В возрасте 10 – 11 месяцев начинается фонемный период в развитии речи. Ребенок начинает понимать речь окружающих, подражать ей, устанавливать связь между словом и предметом. Именно в фонемный период происходит становление фонематического восприятия, в котором Н.Х. Швачкин выделяет две стадии: стадия различения гласных и стадия различения согласных. Первой ступенью фонематического развития детской речи является стадия различения гласных, которая образует первый фонематический ряд. Далее следует стадия различения согласных, которая сложна и многоступенчата и включает в себя одиннадцать фонематических рядов.

Швачкин, Н.Х. Развитие фонематического восприятия речи в раннем возрасте / Н.Х. Швачкин // Возрастная психолингвистика: хрестоматия. – М.: Лабиринт, 2004. – 330 с.